

Cynnig i Sefydlu Ysgol 3-18 yn Rhymni

(Yn Ymgorffori Ysgolion Cynradd Abertyswg/Pontlotyn
ac Ysgol Gyfun Rhymni)

Adroddiad yn Ymateb i'r Ymgynghoriad



Y Gyfarwyddiaeth Addysg a Dysgu Gydol Oes

Mawrth 2017

A greener place
Man gwyrddach



ADRODDIAD YMGYNGHOROL

Ymatebion o ymgynghoriad ffurfiol ar y cynnig i sefydlu Ysgol 3-18 yn Rhymni (sy'n ymgorffori Ysgolion Cynradd Abertyswg/Pontlotyn ac Ysgol Gyfun Rhymni)

Cyflwyniad

Mae'r Cyngor wedi ymgynghori â chyfranogion ar ei gynnis i newid y ddarpariaeth addysg ar gyfer plant yn yr ardaloedd sy'n cael eu gwasanaethu gan Ysgol Gynradd Abertyswg, Ysgol Gynradd Pontlotyn ac Ysgol Gyfun Rhymni. Os caiff ei roi ar waith, bydd y cynnig hwn yn dod i rym ym mis Ionawr 2018.

Cynhaliwyd y cyfnod ymgynghori rhwng 3 Ionawr 2017 ac 16 Chwefror 2017. Mae rhestr o ymgynghoreion wedi'i chynnwys yn Atodiad 2 hefyd. Anfonwyd y ddogfen ymgynghorol trwy'r e-bost at yr holl ymgynghoreion ac mae ar gael ar wefan y Cyngor hefyd.

Y Broses Ddeddfwriaethol

Roedd y ddogfen ymgynghorol yn gwahodd pobl i gyflwyno safbwyntiau a barn ynglŷn â'r cynnig. O dan Gôd Trefniadaeth Ysgolion Statudol Llywodraeth Cymru, mae'n ofynnol i'r Cyngor gyhoeddi adroddiad ymgynghorol yn crynhoi unrhyw faterion a godir gan ymgynghoreion, ymateb y Cyngor i'r materion hynny a barn Estyn am rinwedd gyffredinol y cynnig.

Os caiff y ddogfen ymgynghorol ei chymeradwyo, y cam nesaf yn y broses fydd cyhoeddi hysbysiad statudol yn amlinellu'r cynnig. Byddai angen cyhoeddi hwn am gyfnod o 28 diwrnod a gwahoddir gwrthwynebiadau ysgrifenedig ffurfiol yn ystod y cyfnod hwn.

Os caiff gwrthwynebiadau eu derbyn, bydd adroddiad gwrthwynebiad yn cael ei gyhoeddi yn crynhoi'r gwrthwynebiadau ac ymateb y Cyngor i'r gwrthwynebiadau hynny. Bydd angen i Gabinet y Cyngor ystyried y cynnig yng ngoleuni'r gwrthwynebiadau a dderbynnir wrth wneud ei benderfyniad ynglŷn â ph'un a fydd y cynnig yn cael ei roi ar waith.

Cyfarfodydd ymgynghori

Yn ystod y cyfnod ymgynghori, cynhaliwyd y cyfarfodydd ymgynghori canlynol:

| | | |
|---|---|--|
| 16 Ionawr 2017 (Ysgol Gyfun Rhymni) | : | Sesiynau galw i mewn ar gyfer disgyblion ysgol, staff, rhieni/gofalwyr, cyfarfodydd â'r corff llywodraethol a chyfarfodydd cyhoeddus/cymunedol |
| 18 Ionawr 2017 (Ysgol Gynradd Pontlotyn) | : | Sesiynau galw i mewn ar gyfer disgyblion ysgol, staff, rhieni/gofalwyr a chyfarfod â'r corff llywodraethol |
| 30 Ionawr 2017 (Ysgol Gynradd Abertyswg) | : | Sesiynau galw i mewn ar gyfer disgyblion ysgol, staff, rhieni/gofalwyr a chyfarfod â'r corff llywodraethol |

Ymatebion i'r Ymgynghoriad

Cafwyd 14 o ymatebion ysgrifenedig yn unig, gan gynnwys ymateb Estyn. Roedd y rhain yn cynnwys 3 ymateb o blaid, 3 yn erbyn a 7 nad oeddent yn teimlo'n gryf un ffordd neu'r llall.

Mae'r ymatebion yn gyson ar y cyfan â'r rheiny a amlinellwyd yng nghyfarfodydd yr ymgynghoriad ffurfiol ac maent wedi eu crynhoi isod.

- Cyfle gwych ar gyfer ein plant
- Syniad da i ymgorffori'r ddwy ysgol gyda'i gilydd
- Amgylchedd modern ar gyfer y plant
- Cefnogi cyfnod pontio'r plant

Fodd bynnag, mynegwyd nifer o bryderon, yn bennaf mewn perthynas â'r canlynol:

- Llwybrau diogel i'r ysgol
- Cymysgu plant o'r ddwy ysgol
- Llwyddiant ysgolion 3-18 yng Nghymru
- Addysgu ar draws ystodau oedran

Ymateb Estyn i'r cynnig:

Paratowyd yr adroddiad hwn gan Arolygwyr Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'i Chod cysylltiedig, mae'n ofynnol i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghorol i Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae'n ofynnol iddo weithredu yn unol â'r Cod, ac nid yw'r Ddeddf yn gosod unrhyw ofynion statudol ar Estyn ynglŷn â materion trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, bydd Estyn yn rhoi eu barn ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion yn unig.

Mae Estyn wedi ystyried yr agweddau addysgol ar y cynnig ac wedi llunio'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a ddarparwyd gan y cynigiwr a gwybodaeth ychwanegol arall fel data gan Lywodraeth Cymru a safbwyntiau'r Consortiwm Rhanbarthol sy'n cyflwyno gwasanaethau gwella ysgolion i'r ysgolion o fewn y cynnig.

Cyflwyniad

Cynnig ymgynghorol gan Gyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili yw hwn. Y cynnig yw:

- sefydlu ysgol 3-18 yn Rhymni trwy ymestyn ystod oedran Ysgol Gyfun Rhymni o 11-18 i 3-18 o 1 Ionawr 2018;
- ymgorffori ysgol gynradd arfaethedig Abertyswg/Pontlotyn o fewn yr ysgol newydd.

Crynodeb/Casgliad

Mae'r cynigiwr wedi darparu rhesymwaith priodol ar gyfer ei gynnig i sefydlu ysgol pob oed sy'n ymgorffori Ysgol Gyfun Rhymni ac ysgol gynradd newydd Abertyswg/Pontlotyn. Fodd bynnag, nid yw wedi rhoi ystyriaeth ddigon manwl i'r risgiau sy'n gysylltiedig â'r cynnig a sut y byddai'n rheoli'r rhain. Er enghraifft, mae'n nodi'r her i greu gweledigaeth unedig ar gyfer yr ysgol newydd ac osgoi dull dwy haen ond nid yw'n nodi sut byddai'n mynd i'r afael â'r mater. Hefyd, nid yw'r cynnig yn rhoi ystyriaeth ddigonol i ansawdd presennol yr arweinyddiaeth a'r rheolaeth yn y tair ysgol a'r safonau a gyflawnir gan ddisgyblion.

Er nad yw'r cynnig yn cynnwys llawer o fanylion ac mae bylchau mewn meysydd pwysig, mae Estyn o'r farn nad yw'n darparu digon o dystiolaeth i awgrymu y bydd safonau presennol y ddarpariaeth addysg yn yr ardal hon yn cael eu cynnal o leiaf.

Disgrifiad a manteision

Mae'r cynigiwr yn darparu rhesymwaith glir ar gyfer y cynnig. Mae'r cynigiwr yn seilio ei achos ar ystod eang o ddadleuon. Mae'n tynnu sylw'n ddefnyddiol at ffynonellau tystiolaeth sy'n cefnogi manteision ysgolion pob oed, gan gynnwys yr Adran Addysg a Sgiliau yn Lloegr a'r Coleg Cenedlaethol Arweinyddiaeth Ysgolion. Mae'r cynigiwr yn dadlau'n rhesymol y byddai'r newidiadau'n arwain at barhad mewn darpariaeth sy'n osgoi gostyngiad posibl ym mherfformiad disgyblion pan fydd disgyblion yn trosglwyddo o un ysgol i'r llall. Hefyd, mae'r cynigiwr yn haeru bod manteision trefniadaethol yn deillio o'r trefniant newydd trwy'r cyfle i rannu arbenigedd ac adnoddau ar draws grwpiau blwyddyn a chyfnodau allweddol. Mae'r cynigiwr yn ystyried yn briodol fanteision y cynnig o ran cynorthwyo diwygio'r cwricwlwm fel yr amlinellir yn adroddiad yr Athro Graham Donaldson, sef Dyfodol Llwyddiannus. Mae'n haeru bod ysgolion pob oed yn cyd-fynd yn dda â bwriad yr adroddiad i ddileu sectorau a chyfnodau allweddol a chael gwared ar y gwahaniaeth rhwng yr hyn sy'n digwydd mewn ysgolion cynradd ac uwchradd a'r cyfnodau allweddol amrywiol.

Mae'r cynigiwr yn tybio'n rhesymol y bydd cyfuno'r cyllidebau ar gyfer yr ysgolion presennol yn galluogi'r ysgol newydd i ddefnyddio ei chyllideb yn fwy effeithiol i gyflawni arbedion maint. Nid yw'r cynigiwr yn rhagweld unrhyw newidiadau i gludiant o'r cartref i'r ysgol o ganlyniad i'r cynnig.

At ei gilydd, mae'r cynigiwr yn darparu dadleuon cryf o blaid y cynnig. Fodd bynnag, nid yw dogfen y cynnig yn amlinellu anfanteision y newidiadau arfaethedig yn ddigon manwl nac yn trafod y dewis arall, sef cynnal ysgol gynradd gyfunol newydd Abertyswg/Pontlotyn ac Ysgol Gyfun Rhymni fel cyrff ar wahân. Yn yr un modd, er bod y cynnig yn dangos yn glir nifer o risgiau cysylltiedig, nid yw'n dangos sut y byddai'n rheoli'r rhain, heblaw i awgrymu y byddai'r cynigiwr yn datblygu matrices risg i fynd i'r afael â'r heriau hyn pe bai'r cynnig yn mynd yn ei flaen.

Mae'r cynigiwr yn ystyried nifer bresennol y myfyrwyr sy'n mynychu Ysgol Gyfun Rhymni a'r ysgolion cynradd sy'n ei bwydo, gan gynnwys ysgolion presennol Abertyswg a Phontlotyn. Mae hefyd yn ystyried niferoedd arfaethedig y disgyblion ar gyfer yr ysgolion hyn dros y pum mlynedd nesaf. Fodd bynnag, nid yw'r cynigiwr yn rhoi ystyriaeth ddigon manwl i effaith y cynnig ar gyfanswm nifer y lleoedd dros ben yn yr ardal na sut y gallai'r cynnig leihau neu gynyddu'r ffigur hwn.

Agweddau addysgol ar y cynnig

Mae'r cynigiwr wedi rhoi ystyriaeth ddigonol i effaith y cynnig ar ansawdd ac ehangder y ddarpariaeth. Mae'n dadlau'n briodol y byddai'r cynnig yn cynyddu cyfleoedd ar gyfer addysg ddi-dor, gan alluogi'r ysgol i ddatblygu medrau disgyblion heb effaith negyddol y pontio rhwng cyfnodau allweddol. Mae'n haeru'n rhesymol y byddai'r trefniadau newydd yn galluogi athrawon i ddatblygu dulliau cyson o addysgu a dysgu ar draws yr ystodau oedran a rhannu staff arbenigol ac arbenigedd cwricwlwm a fyddai o fudd i gynnydd disgyblion. Hefyd, mae'r cynigiwr yn dadlau y bydd sefydlu ysgol pob oed yn galluogi athrawon i olrhain cynnydd disgyblion yn well o'r adeg pan fyddant yn dechrau yno yn dair oed hyd nes byddant yn gadael yn un deg chwech neu'n un deg wyth oed.

Mae'r cynigiwr yn cyfeirio'n briodol at ddeilliannau arolygiadau diweddaraf Estyn o'r ysgolion presennol, ac unrhyw weithgarwch dilynol. Mae'r cynigiwr yn ystyried categori cymorth Categori Cenedlaethol pob un o'r tair ysgol. Fodd bynnag, nid yw'n archwilio'n ddigon manwl allu presennol y tair ysgol i wella nac yn nodi'n ddigon manwl effaith y cynigion ar arweinyddiaeth a rheolaeth yn gyffredinol. Nid yw'r cynigiwr wedi darparu dadansoddiad data o'r ysgolion dan sylw yn y cynnig.

Mae'r cynigiwr wedi cynnal asesiad effaith sy'n ystyried y gymuned, yr iaith Gymraeg a materion cydraddoldeb. Fodd bynnag, nid yw deilliannau'r gweithgaredd hwn wedi eu cynnwys yn nogfen y cynnig. Mae'r cynigiwr yn ystyried yn eang ei ddisgwyliadau ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol. Fodd bynnag, nid yw'n amlinellu'n ddigon manwl oblygiadau'r cynnig i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.

Ymateb Caerffili i'r cynnig

Mae'n braf gweld bod Estyn yn cydnabod:

- Bod y rhesymau priodol wedi'u darparu er mwyn sefydlu ysgol gydol oed;
- Bod y ffynonellau tystiolaeth a ddarparwyd yn cefnogi manteision ysgol gydol oed;
- Bod dadl resymol y byddai'r newidiadau'n arwain ar barhad mewn darpariaeth sy'n osgoi gostyngiad posibl mewn perfformiad disgyblion pan mae disgyblion yn trosglwyddo o un ysgol i un arall;
- Bod manteision sefydliadol sy'n codi o'r trefniadau newydd yn rhoi cyfle i rannu arbenigedd ac adnoddau ar draws y grwpiau blwyddyn a chyfnodau allweddol;
- Y rhoddwyd ystyriaeth briodol i fanteision y cynnig i gynorthwyo i weithredu diwygio'r cwricwlwm fel yr amlinellwyd yn adroddiad yr Athro Donaldson;
- Bod ysgolion gydol oed yn cyd-fynd yn dda gyda'r dilead arfaethedig o gyfnodau a chyfnodau allweddol yn yr adroddiad;
- Bydd cyfuno cyllidebau ar gyfer yr ysgolion presennol yn caniatáu i'r ysgol newydd i ddefnyddio ei chyllideb yn fwy effeithiol;
- Bod ystyriaeth ddigonol ar effaith y cynnig ar ansawdd ac ehangder y ddarpariaeth;
- Bydd y cynnig yn ehangu cyfleoedd ar gyfer addysg ddi-dor, gan alluogi'r ysgol i ddatblygu sgiliau disgyblion heb effaith negyddol y pontio rhwng cyfnodau allweddol;
- Bydd sefydlu ysgol gydol oed yn caniatáu i athrawon olrhain cynnydd disgyblion yn well o'u mynediad yn dair oed hyd at adael yn un ar bymtheg neu'n ddeunaw.

- Bod cyfeiriad priodol at ganlyniadau arolygiadau ysgolion mwyaf diweddar Estyn ac unrhyw weithgarwch dilynol.
- Bod ystyriaeth wedi'i rhoi i gategori cymorth y System Genedlaethol ar gyfer Categorioreiddio Ysgolion ar gyfer y tair ysgol.
- Bod asesiad o effaith wedi cael ei wneud sy'n ystyried materion yr iaith Gymraeg a chydaddoldeb yn y gymuned.

Fodd bynnag, tynnodd Estyn sylw hefyd at feysydd oedd angen mwy o fanylion:

- **Asesiadau Risg ac Effaith:** Roedd y ddogfen ymgynghori yn cynnwys dyfyniadau yn unig o'r asesiadau. Gwnaed asesiadau risg ac effaith trylwyr. Trafodwyd y risgiau cysylltiedig yn fanwl yn ystod y broses ymgynghori mewn perthynas â'r ddogfen ymgynghori.
- **Arweinyddiaeth a Rheolaeth:** Nid yw'r un o'r 3 ysgol sy'n rhan o'r cynnig yn cael unrhyw gymorth dwys. Dangoswyd manylion eu harolygiadau mwyaf diweddar ar dudalen 8 o'r Ddogfen Ymgynghori ac yn y categorïau mwyaf diweddar nid oedd unrhyw un o'r 3 ysgol angen cymorth dwys.
- **Lleoedd Dros Ben:** Bydd sefydlu'r ysgol newydd yn lleihau lleoedd dros ben yn y Sector Cynradd o 25 o leoedd.

Crynodeb o faterion a godwyd yn ystod y cyfarfodydd ymgynghorol sy'n ymwneud yn benodol â'r cynnig 3-18:

Ceir crynodeb isod o'r cwestiynau a godwyd yn ystod y cyfarfodydd ymgynghorol gyda staff, disgyblion, llywodraethwyr a'r gymuned ym mhob ysgol:

C: A fyddai'r ysgol newydd yn defnyddio ein cyfleusterau a'n hathrawon?

A: Gallai fod yna adegau pan na fydd ystafelloedd dosbarth yn cael eu defnyddio gan yr ysgol uwchradd. Wedyn, gallai'r ysgol gynradd ddefnyddio'r cyfleusterau os byddant ar gael – e.e. labordai gwyddoniaeth, cae rygbi neu gyrtiau tennis.

C: Pan ddaw plant iau i'n hysgol, a fyddai yna aflonyddwch?

A: Bydd pennaeth yr ysgol yn rheoli hyn i sicrhau bod cyn lleied o aflonyddwch ag y bo modd i'r ysgol.

C: Pennaeth Blynnyddoedd 5-8. A fydd hyn yn golygu y gall athrawon cynradd addysgu hyd at Flwyddyn 6 yn unig? Ond beth fydd yn digwydd i Flynyddoedd 7 ac 8?

A: Bydd Blynnyddoedd 7 ac 8 yn parhau i gael eu haddysgu gan athrawon yn yr ysgol uwchradd. Fodd bynnag, gallai fod cyfle i'r disgyblion iau allu defnyddio darpariaeth yn yr ysgol os nad yw'n cael ei defnyddio gan ddisgyblion hŷn.

C: Beth am y cerbydau trwm sy'n symud o gwmpas y safle? Pa mor ddiogel ydym ni?

A: Mae'r cwmni dan sylw yn brofiadol iawn o ran adeiladu ysgolion ac mae'n ymwybodol o'r peryglon. Mae ganddynt oriau penodol pan fyddant yn gallu symud cerbydau nwyddau trwm ar y safle. Mae hyn er mwyn lleihau'r perygl i ddisgyblion i'r eithaf.

C: Beth am ein chweched dosbarth? A fydd hwn yn symud?

A: Na fydd, cynnig ar gyfer ysgol 3-18 yw hwn.

C: A fydd plant Blwyddyn 5 a 6 yn rhannu ein hystafelloedd dosbarth?

A: Mae lleoedd dros ben yn Ysgol Rhymni felly gallai'r ysgol gynradd elwa ar waith pontio.

C: A fydd y disgyblion 3 oed yn cymysgu â'r disgyblion 16 oed?

A: Mae ganddynt eu hardaloedd chwarae eu hunain, felly byddent yn aros yno. Gallent fynd i'r ysgol uwchradd ar amseroedd a drefnwyd ar yr amod fod hyn yn cael ei gytuno ymlaen llaw.

C: Penderfyniad am sectorau'r ysgol 3-18 – pam mae'r un sydd yn y ddogfen ymgynghorol yn cael ei ddefnyddio?

A: Penderfynwyd ar y tri sector yn y ddogfen ymgynghorol gan ystyried staff y tair ysgol. Byddai sectorau'r ysgol 3-18 yn cael eu penderfynu gan y llywodraethwyr a'r pennaeth. Nid yw'r ffaith ei fod yn y ddogfen ymgynghorol yn golygu ei fod yn bendant. Y pennaeth a'r llywodraethwyr sydd i benderfynu sut caiff yr ysgol ei rhedeg.

C: A yw hyn yn hyblyg?

A: Y pennaeth a'r llywodraethwyr sydd i benderfynu hyn.

C: Beth yw dyfodol ysgolion 3-18?

A: Mae nifer o ysgolion 3-18 yng Nghymru. Os yw hyn yn gweithio i ni, yna gallem ymestyn hyn ymhellach.

C: Cymorth TGCh – a fyddai angen hyn yn yr ysgol gynradd?

A: Pe gellid rhannu systemau 3-18, gallai fod yna gyfleoedd i staff.

C: A fyddant yn rhannu eu cysylltiad TG?

A: Bydd cysylltiadau ar wahân i ddechrau.

C: A oes mynediad rhwng ysgolion?

A: Mae yna lwybr sy'n cysylltu'r ddwy ysgol, ond mae mynediad i gerbydau ar draws y safle yn gyfyngedig.

C: Mynediad i geir?

A: Mae maes parcio ar gyfer rhieni/staff ar y briffordd gyda llwybr o'r briffordd. Bydd llwybrau diogel yn aros yn eu lle.

C: A fydd y pennaeth yn cael ei benodi erbyn mis Mehefin 17?

A: Cyfeiriwyd at y Ddogfen Ymgynghorol (tudalen 6). Mae'r ddogfen yn nodi y byddai'n rhaid i ni aros tan o leiaf ddiwedd mis Mehefin 2017 cyn hysbysebu gan y byddai angen i'r Cyngor wneud ei benderfyniad terfynol.

C: Y pryder yw bod angen penodi'r pennaeth yn gyntaf, ac nid yw hyn yn gadael llawer o amser i weddill yr ysgol wybod a oes gennym swyddi yn yr ysgol newydd.

A: Bydd y gyllideb yn cael ei huno o fformiwla Ysgolion Cynradd Pontlotyn/Abertyswg ac Ysgol Gyfun Rhymni. Rhagwelir y bydd yr holl staff parhaol yn aros ac y bydd y 2 bennaeth dros dro yn cael eu penodi yn benaethiaid sectorau. Gallai fod problemau posibl yn ymwneud â staff cymorth yn dibynnu ar y strwythur a gytunwyd gan y corff llywodraethol a'r pennaeth.

C: Rydw i'n gynorthwyydd cymorth dysgu hyfforddedig Lefel 4, ond yn cael fy nghyflogi fel Lefel 3 – A fydden i'n cael cyfle i wneud gwaith Lefel 4?

A: Mae hyn yn dibynnu ar beth mae'r pennaeth a'r llywodraethwyr yn penderfynu sydd ei angen ar yr ysgol.

C: Ni fyddwn yn gwybod p'un a fydd yr ysgol yn dod yn ysgol 3-18 tan fis Hydref/Tachwedd. Efallai na fydd gennym ddigon o amser i gyfnewid (trosglwyddo) plant i ysgolion eraill.

A: Gellir trosglwyddo plant ar unrhyw adeg ac mae'n dibynnu a oes lle ar gael mewn ysgolion eraill.

C: Beth yw'r weledigaeth a ran sut beth fydd y strwythur rheoli?

A: Rhannwyd hyn â llywodraethwyr pob un o'r ysgolion ym mis Mawrth 2016. Rhoddwyd 7 dewis a'r un sy'n cael ei ffafrio yw'r un y sonnir amdano yn y ddogfen ymgynghorol, h.y. Cyfnod 1 Meithrin i Flwyddyn 4, Cyfnod 2 Blwyddyn 5-8, Cyfnod 3 Blynyddoedd 9-13. Mae'r pwyslais ar drosglwyddiad Blynyddoedd 5-8 o amgylch adroddiad Donaldson am barhad. Ar y pryd, roedd penaethiaid dros dro yn y ddwy ysgol gynradd a dirprwy bennaeth yn yr ysgol gyfun. Gallai pob un o'r 3 aelod o staff wneud cais am swydd pennaeth yr ysgol 3-18. Byddai llywodraethwyr yn penderfynu ar strwythur yr ysgol. Wedyn, gallai'r pennaeth newydd ddylanwadu ar y cyfnodau. Nid yw hyn yn bendant a gallai llywodraethwyr a'r pennaeth ddilyn strwythur gwahanol.

C: Mae cyfnod mor fyr i roi trefn ar bopeth?

A: Mae tudalen 6 y ddogfen ymgynghorol yn amlinellu'r amserlen. A fydd hyn yn caniatáu digon o amser i benodi'r pennaeth a phenaethiaid y cyfnodau? Bydd yr ysgol wedi cael ei chwblhau erbyn diwedd 2017.

C: A fyddwn ni'n gallu beicio i'r ysgol, ac a fydd raciau beiciau?

A: Byddwch, a bydd.

C: A fydd yna ddsbarth ar gyfer pob blwyddyn?

A: Mae sector gynradd yr ysgol wedi cael ei adeiladu ar gyfer 240 o blant, ac mae'n cynnwys 8 dosbarth, felly bydd, bydd ganddynt ddsbarth yr un yn dibynnu ar niferoedd.

C: A allwn ni gael llwybr cyflymach i'r ysgol?

A: Mae yna lwybr diogel i'r ysgol newydd. (Dangoswyd cynlluniau'r ysgol a'r llwybrau diogel i'r disgyblion). Gofynnwyd i'r plant a oeddent yn hoffi'r ffordd y mae'r ysgol newydd yn edrych. Dywedodd 100% eu bod yn ei hoffi.

C: A fydd y dail yn cael eu symud?

A: Byddant

C: A fydd gennym gyngor ysgol/cyngor eco o hyd?

A: Bydd

C: A allwn ni gael rhandir?

A: Bydd lawnt a gwelyau blodau i chi allu plannu pethau.

C: A fyddwn ni'n cael gwisg ysgol wahanol?

A: Y corff llywodraethol fydd yn penderfynu hyn.

C: A fydd angen i ni ddiffodd goleuadau o hyd?

A: Bydd y rhan fwyaf o oleuadau yn awtomatig ac yn diffodd os nad ydynt yn synhwyro symudiad.

C: A ydym ni'n mynd i gael cae rygbi yn ein hysgol newydd?

A: Pan na fydd yr ysgol hŷn yn defnyddio eu cae rygbi a'u cyrtiau tennis, efallai y byddwch yn gallu defnyddio'r rhain.

C: A fydd y giatiau'n ddigon mawr i mi allu cael fy meic trwyddyn nhw?

A: Byddan

C: A fydd yna fyrddau gwyn?

A: Bydd, bydd gan bob ystafell fwrdd gwyn LCD sgrin gyffwrdd 70 modfedd.

C: A yw ein hathrawon yn dod i'r ysgol newydd?

A: Ydyn

C: A fydd yna gampfa?

A: Bydd gennych chi neuadd fawr ar gyfer chwaraeon – cafodd y plant eu cyfeirio at y cynlluniau eto.

C: Faint o'r gloch fydd yr ysgol yn dechrau?

A: Bydd hyn yn benderfyniad ar gyfer llywodraethwyr ysgol, ond efallai'n eithaf tebyg i'r amser rydych yn dod i'r ysgol ar hyn o bryd.

C: A fydd yna glwb brechwast yn ein hysgol newydd?

A: Mwy na thebyg.

C: Dydw i ddim yn barhaol – a fydd gennyf i swydd yn yr ysgol newydd? A ydw i'n cael fy nhalu o arian grant?

A: Bydd angen i'r pennaeth a'r llywodraethwyr edrych ar strwythuro staffio'r ysgol – ni fydd unrhyw swyddi'n cael eu colli o bosibl, ond y pennaeth a'r llywodraethwyr fydd yn penderfynu hyn.

C: Rydw i wedi bod yn barhaol ers 2008, a fydd fy swydd yn cael ei chadw yn yr ysgol?

A: Rhagwelir y bydd pob un o'r staff parhaol yn aros.

C: Tri chynorthwydd cymorth dysgu parhaol yn unig sydd yn yr ysgol, a fydd ein hangen ni o hyd?

A: Bydd angen cynorthwyr cymorth dysgu o hyd. Rhagwelir y bydd yr holl staff parhaol yn aros.

C: Pryd byddwn ni'n cael gwybod a oes gennym ni swydd o hyd?

A: 21 Mehefin 2017 yw'r dyddiad penderfynu terfynol. Wedyn, byddai angen i ni hysbysebu am bennaeth a phennaeth cyfnodau.

C: A oes bwriad i uno staff gweinyddol?

A: Pan gaiff y pennaeth newydd ei benodi, byddant yn trafod y strwythur gyda'r llywodraethwyr. Ymhen amser, efallai y byddant yn dod â staff gweinyddol y ddwy ysgol at ei gilydd. Y pennaeth a'r tîm rheoli fydd yn gwneud y penderfyniad hwn.

C: Beth yw'r pellter rhwng y ddwy ysgol?

A: Tua 400-500 llath.

C: A fyddai'r ystafell staff yn yr ysgol gyfun?

A: Mae ystafell staff yn yr ysgol newydd.

C: Oedran – a fyddai fy oedran yn achosi anfantais?

A: Na fyddai – bydd pob un o'r staff yn cael eu trin yn gyfartal.

C: Beth am y trosglwyddo ar gyfer yr ysgolion bwydo eraill?

A: Fe wnaethom gyfarfod â phenaethiaid yr ysgolion bwydo eraill y bore 'ma. Cawsom drafodaeth am faterion amrywiol a oedd yn cynnwys y dewis i rannu diwrnodau HMS a ffyrdd o hwyluso trosglwyddo ar gyfer eu hysgolion.

C: Os yw plentyn yn 12 oed, a fyddai'n mynd i'r sector cynradd os yw'n wael mewn mathemateg?

A: Nid ydym ni'n cael gwared ar y cyfnodau allweddol. Mae Adroddiad Donaldson yn cydnabod pwysigrwydd trosglwyddo.

C: 3-18 arfaethedig – ym mha le arall mae ysgol fel hon a beth yw'r canlyniadau?

A: Yng Nghymru, mae hwn yn gynnig newydd ac arloesol. Yn Yr Alban, mae wedi bod yn digwydd am gyfnod hwy. Mae'r adroddiadau o'r Alban yn dangos llwyddiant. Yng Nghymru, yr awdurdodau lleol eraill sydd wedi dilyn y trywydd hwn yw Ceredigion, Castell-nedd Port Talbot a Blaenau Gwent.

C: A fyddwn i a phennaeth yr ysgol arall yn gallu gwneud cais am y naill neu'r llall o'r swyddi?

A: Byddech, byddai 2 gyfnod yn berthnasol i'r cynradd ac 1 cyfnod yn berthnasol i'r uwchradd.

C: A fydd yna ddirprwy arweinydd cyfnodau?

A: Mae hyn yn dibynnu ar yr arweinyddiaeth a'r corff llywodraethol, a chyfyngiadau cyllidebol hefyd. I bob pwrpas, os na fydd yr ysgol 3-18 yn digwydd, byddem yn edrych ar strwythur 3-11. Os bydd yn ysgol 3-18, byddem yn edrych ar strwythur yr ysgol gyfan.

C: Blynyddoedd 5-8. Beth fydd yn digwydd i'r disgyblion mwy abl a thalentog a'r rheiny sydd ag anghenion addysgol arbennig? A fyddem yn gweld symud rhwng blynyddoedd 8 a 5 a blynyddoedd 5-8?

A: Yr arweinwyr fyddai'n penderfynu hynny. Bydd yr holl ysgolion yn wynebu newidiadau o ran y ddeddfwriaeth ADY.

C: Rydw i'n rhiant yn ogystal ag athro. Mae fy merch yn y Meithrin, rydw i wedi gwneud cais iddi fynd i'r Derbyn ar gyfer Medi 17. Rydym ni y tu allan i'r dalgylch – a fydd hi'n gallu mynychu o hyd?

A: Os oes lle.

C: Pontio – a fyddai yna gyfle i gael amseroedd i'r cyfnod uwchradd a'r cyfnod cynradd gwrdd?

A: Y corff llywodraethol a'r arweinwyr fyddai'n penderfynu hyn. Mae'n debygol y byddai diwrnodau HMS ar y cyd.

C: Ym mis Medi, bydd blwyddyn ysgol newydd. Pan fyddant yn ymuno â'i gilydd ym mis Ionawr 2018, beth fydd yn digwydd am y gwaith?

A: Bydd angen i ysgolion weithio gyda'i gilydd i sicrhau trosglwyddo didrafferth i'r holl ddisgyblion.

C: Rydw i'n pryderu'n fawr bod yr ysgol yn agor ym mis Ionawr 2018. Oni all hyn aros?

A: Mis Ionawr 2018 yw'r dyddiad cwblhau. Bydd problemau, ond byddai angen i'r ddwy ysgol ddod at ei gilydd a dechrau cynllunio'r hyn sy'n cael ei addysgu. Bydd y broblem yr un fath beth bynnag a benderfynir, 3-18 neu 3-11.

C: Unrhyw obaith y gall y raddfa amser fod yn fyrrach?

A: Bu'n rhaid cynnal ymgynghoriad am 6 wythnos a ddaeth i ben ar 16 Chwefror 2017. Bydd y Cabinet yn cwrdd ar 15 Mawrth 2017 ac yn penderfynu a ddylid cyhoeddi'r hysbysiad statudol, a gellir gwneud hyn yn ystod y tymor yn unig. Erbyn diwedd tymor yr haf, byddwn yn gwybod beth sydd o'n blaenau.

C: A fyddwn yn colli ein swyddi ym mis Rhagfyr 2017 os ydym yn cael cyllid grant?

A: Bydd y Grant Amddifadedd Disgyblion yn dechrau ym mis Ebrill, felly byddai contractau o bosibl rhwng mis Ebrill a mis Rhagfyr 2017. Ariennir y Grant Amddifadedd Disgyblion rhwng mis Ebrill a mis Mawrth, felly i'r rhan fwyaf o staff, ni ddylai hyn effeithio ar swyddi o gwbl. Rheolwyr yr ysgol fydd yn penderfynu hyn.

C: Rhannu staff – a ellir croesbaru staff cynradd ac uwchradd?

A: Eto, yr arweinwyr fydd yn penderfynu hyn. Mae gennym 2 enghraifft o fewn CBSC o athrawon; aeth un ohonynt o'r cyfnod uwchradd i'r cyfnod cynradd, ac i'r gwrthwyneb. Mae'r naill a'r llall wedi bod yn llwyddiannus iawn. Pan fyddwn yn edrych ar groesbaru, rydym yn edrych ar y cyfnod cynradd a'r cyfnod uwchradd.

C: A fydd yna amseroedd dechrau gwahanol?

A: Y corff llywodraethol fydd yn penderfynu hyn. Ar hyn o bryd, mae'r ddwy ysgol yn dechrau ar amseroedd gwahanol.

C: Mae tudalen 10 y ddogfen ymgynghorol yn datgan: "mae ysgol pob oed yn rhoi ystod ddyfnach, ehangach a chyfoethocach o bobl yn yr ysgol i ddatblygu dysgu gyda'i gilydd, ac yn canolbwyntio ar un gymuned lle mae pobl nad ydynt yn treulio'u holl amser yn yr ysgol yn gallu treulio rhywfaint o'u hamser yn cefnogi ac ehangu profiadau dysgu ar gyfer yr holl bobl ifanc yn eu cymuned".

A: Ysgrifennwyd hyn gan y Gwasanaeth Cyflawni Addysg – syniad am ysgol gymunedol, felly nid yn unig ar gyfer y plant, ond Dechrau'n Deg a grwpiau cymunedol.

C: Mae gennyf blentyn ym Mlwyddyn 4 yn yr ysgol a phlentyn yn y Meithrin ym mis Medi 17?

A: Os caiff ei dderbyn yn y Meithrin 2017, bydd y disgybl yn gallu aros yn yr ysgol, ond byddai angen gwneud cais o hyd am le yn y Derbyn ar gyfer mis Medi 2018.

C: A fyddwn yn cael diwrnod HMS i ddysgu sut i ddefnyddio'r dechnoleg newydd?

A: Byddwch yn cael nifer o ddiwrnodau cau i symud. Byddai'n fantais dechrau cael diwrnodau HMS ar y cyd â Phontlotyn nawr i chi ddechrau gweithio gyda'ch gilydd.

C: Pryd fyddwn ni'n gwybod beth fydd enw'r ysgol?

A: Bydd hyn yn dibynnu a yw'r ysgol yn gampws 3-11 neu 3-18. Erbyn mis Mehefin, byddwn wedi penderfynu, wedyn bydd y corff llywodraethol ac arweinwyr yr ysgol yn gwneud y penderfyniad hwn a byddant yn penderfynu ar y wisg ysgol hefyd.

C: A fydd bathodyn ysgol newydd?

A: Bydd – gwisg ysgol newydd, bathodyn newydd, enw newydd. Beth hoffech chi fel yr enw ar yr ysgol – Aberlotyn!

C: A fydd Blwyddyn 6 yn symud i fyny i'r cyfnod cyfun ym Mlwyddyn 7?

A: Bydd

C: A fydd pobl sy'n hŷn na ni yn gallu ysmegu yn agos atom ni?

A: Na fydd, mae polisi dim ysmegu ar gyfer yr ysgol gyfan a'r tir.

C: A fydd myfyrwyr hŷn yn dod atom ni?

A: Weithiau, bydd Blwyddyn 7 yn gweithio gyda chi i siarad am eu profiad o fynd o'r cyfnod cynradd i'r cyfnod uwchradd.

C: Gofynnwyd i'r plant am beth roedden nhw'n teimlo'n fwyaf cyffrous yn yr ysgol newydd?

A: Yr offer

C: A fyddwn yn dal i gael gwasanaeth?

A: Byddwn

C: Pa mor fawr fydd yr ysgol?

A: Dangoswyd cynlluniau'r ysgol a'r tir i'r plant. Bydd tua 700 o blant yn y cyfnod cyfun, a 240 o blant yn y cyfnod cynradd.

C: A ydych chi'n ymestyn adeilad yr ysgol uwchradd?

A: Nac ydym. Bydd yna ysgolion ar wahân o dan un tîm rheoli. Roedd 2 ddisgybl yma'r prynhawn 'ma a doeddent erioed wedi bod yn yr ysgol uwchradd. Bydd y cyfnod pontio ar gyfer disgyblion yn llawer haws. Byddant yn elwa ar weld a defnyddio cyfleusterau, ac ati. Gellid datblygu'r cyfnod pontio hyd yn oed ymhellach trwy wneud cysylltiadau â'r 5 ysgol arall sy'n bwydo.

C: Mae'r maes parcio yn broblem i ni. Rydym yn credu bod yr ysgol yn syniad gwych. Fodd bynnag, a fydd y maes parcio'n cael ei gloi yn y nos?

A: Bydd, dyna yw'r bwriad.

C: Rydym yn pryderu ein bod yn talu'r Dreth Gyngor ond ni allwn barcio yn ein stryd nawr. A oes cynlluniau i gyfyngu ar barcio yn Stryd Warne?

A: Er mwyn i ni adeiladu'r ysgol newydd, rhaid i ni ddarparu llwybr diogel i ysgolion ac asesiad o effaith y traffig. Bydd gan y maes parcio newydd lawer o leoedd parcio.

C: A oes gennych chi unrhyw ddarluniau i awgrymu y dylid rhoi llinellau melyn dwbl i gadw'r gyffordd yn glir? A fydd yna unrhyw gyfyngiadau?

A: Mater i'r Priffyrdd yw hyn.

C: A allwn ni weld y Cynllun Rheoli Traffig?

A: Mae angen i chi siarad â'r Adran Briffyrdd.

C: Beth yw'r uchafswm oedran ar gyfer yr ysgol newydd?

A: Rydym yn cynnig ysgol 3 i 18.

C: Dydw i ddim yn cytuno y dylai plant fod ar y safle ac yn cerdded i'r ysgol gyda phlant hŷn?

A: Bydd maes parcio yn yr Is-Orsaf Drydan. Bydd y llwybr yn mynd at yr ysgol gynradd, a llwybr ar wahân at yr ysgol gyfun.

C: Pa wahaniaeth fydd y cynnig hwn yn ei wneud i'm plentyn sydd ym Mlwyddyn 9?

A: Mae'n siŵr na fydd unrhyw newid gan y byddant yn parhau fel y maent ar hyn o bryd.

C: Pryderon ynglŷn â'r cyfnod 5-8? Sut gall y pennaeth dros dro gyflenwi/rhannu?

A: Mae pryderon ynglŷn â phontio ym mhob ysgol ledled Cymru. Cyfnod Allweddol 3 sy'n destun pryder. Os byddwn yn ymestyn arfer cynradd dros y cyfnod pontio 5-8, byddwn yn gweld manteision.

C: A all athro Cyfnod Allweddol 2 da addysgu yng Nghyfnod Allweddol 3?

A: Gall, ym marn Donaldson.

C: A fydd rôl y pennaeth yn cael ei chlustnodi ar gyfer y cyfnod cynradd?

A: Mae yna 3 phennaeth dros dro sydd â swyddi gwirioneddol fel dirprwy benaethiaid a allai o bosibl wneud cais am y swydd, er y gellid penderfynu y dylid hysbysebu'r swydd yn genedlaethol.

C: A fyddai'r staff hyn yn cael llai o arian?

A: Byddant yn mynd o fod yn benaethiaid dros dro i fod yn arweinwyr cyfnod, felly ni ddylent gael llai o arian.

C: A oes barn gyffredinol y gellid integreiddio disgybl Blwyddyn 5 a 6 yn yr ysgol gyfun?

A: Gellid gwella'r cyfnod pontio, a gallwn fanteisio ar y cyfnod pontio ac ymestyn i ysgolion bwydo eraill. Gellid rhoi cyfleoedd i'r ysgolion hyn hefyd. Ni chaiff yr ysgol ei defnyddio'n llawn gan fod nifer o leoedd dros ben. Mae Donaldson yn ceisio sicrhau bod athro da yn addysgu plant, nid grwpiau oedran.

C: Dydw i ddim am i hyn fod yn gynllun peilot sy'n mynd o chwith. Pa dystiolaeth a geir i gadarnhau'r hyn rydw i'n gallu ei ddarllen?

A: Mae'r twf o ran 3-18 ledled Cymru yn gynnig newydd a blaengar. Mae arweinyddiaeth yr ysgol, y strwythur rheoli ac ansawdd yr addysgu yn ffactorau pwysig i'w cael yn gywir i sicrhau llwyddiant.

C: Rydym ni newydd symud i'r ardal a dydyn ni ddim yn siŵr a fyddwn yn aros. Pa mor anodd yw hi i symud yn ôl i ysgol yn Lloegr?

A: Yn Lloegr, mae'r awdurdod lleol yn anfon y cais i'r ysgol newydd i'w brosesu. Yng Nghymru, byddai rhieni'n llenwi ffurflen gais a byddai'r awdurdod lleol yn prosesu'r ffurflen gais. Mewn ysgol 3-18, pan gaiff plentyn ei dderbyn i'r dosbarth Derbyn, byddai'r plentyn, fel mater o drefn, yn mynd trwy'r ysgol nes y bydd yn 18 oed, yn amodol ar ddewis rhieni. Byddai'n rhaid i blant yr ysgol sy'n bwydo wneud cais ym Mlwyddyn 6.

C: A fydd fy mhientyn yn cael yr un addysg?

A: Bydd y cwricwlwm yr un fath.

C: Sut byddwch chi'n asesu cyflawniadau?

A: Bydd cyflawniad yn cael ei asesu yn yr un ffordd os yw'r ysgol yn un 3-11 neu 3-18.

S: Dywedodd rhiant ei bod wedi anfon y ddogfen ymgynghorol at ei mam, sy'n bennaeth mewn ysgol yng Nghernyw. Dywedodd ei mam ei fod yn gyfle gwych i'r plant.

C: Beth fydd y wisg ysgol?

A: Rydym yn ymgynghori ynglŷn â chael ysgol 3-18 ar hyn o bryd. Y cynllun ar hyn o bryd yw y bydd Ysgolion Cynradd Abertyswg a Phontlotyn yn uno ym mis Ionawr 2018. Pa opsiwn bynnag a ddewisir, bydd gan yr ysgol newydd enw newydd. Cyfrifoldeb y corff llywodraethol a'r tîm arweinyddiaeth fydd penderfynu ar enw'r ysgol newydd, a'r wisg ysgol, ac ati.

C: A fydd yr ysgolion cynradd ac uwchradd mewn adeiladau ar wahân?

A: Byddan.

C: A fydd yr ysgol gynradd yn defnyddio ystafelloedd dosbarth yn yr ysgol gyfun?

A: Bydd. Bydd yr ysgol gynradd yn cael cyfle i ddefnyddio labordai gwyddoniaeth, ystafelloedd celf a chyfleusterau chwaraeon.

C: A fydd fy mhlentyn yn cael ei gadw'n ddiogel?

A: Bydd.

C: Mae fy merch ym Mlwyddyn 8 ac mae ganddi anhwylder y sbectrwm awtistig. Beth fydd yn digwydd iddi yn yr ysgol newydd?

A: Ni fydd y cynnig hwn yn effeithio ar eich merch. Bydd yr ysgol uwchradd yn parhau fel y mae.

C: Rydw i wedi clywed y bydd y plant iau yn cymysgu â'r grwpiau blwyddyn hŷn?

A: Mae dwy ysgol ar wahân, gydag ardaloedd chwarae ar wahân. Nid oes unrhyw gynlluniau ar gyfer dosbarthiadau cynradd/uwchradd cymysg. Bydd y cynnig hwn yn caniatáu cyfnod pontio mwy esmwyth. Gallai'r plant iau gael cyfle i ddefnyddio cyfleusterau yn yr ysgol uwchradd, e.e. labordai gwyddoniaeth, ystafelloedd celf a chyfleusterau chwaraeon. Bydd hyn yn cael ei oruchwylio.

C: A fydd llwybr cerdded diogel at yr ysgol?

A: Mae maes parcio newydd yn cael ei adeiladu ac mae llwybr diogel at yr ysgol.

C: Faint fydd yn y dosbarthiadau?

A: Mae rheoliadau maint dosbarthiadau Llywodraeth Cymru yn caniatáu 30 o ddisgyblion yn unig fesul dosbarth gydag un athro dosbarth mewn ysgolion cynradd.

C: A fyddai fy mhlentyn, sy'n 5 oed, yn gallu aros yn yr ysgol newydd? Mae gen i blentyn sy'n 14 mis oed – a fydd ef yn gallu mynychu?

A: Bydd y plentyn sy'n 5 oed yn parhau â'i addysg yn yr ysgol newydd. Byddai angen i chi wneud cais ar gyfer y plentyn iau ar yr adeg berthnasol.

C: A fydd cwnsela ar gael yn yr ysgol newydd os nad yw'r plant yn ymgynghori?

A: Bydd gofal bugeiliol yn rhan o'r broses drosglwyddo.

C: A fydd y plant yn gallu cyfarfod â'r disgyblion eraill a'r staff cyn dechrau yn yr ysgol newydd?

A: Mae hyn yn rhywbeth y gallai'r ddau bennaeth dros dro ei reoli.

C: A fyddai modd cael model 3D o'r ysgol newydd er mwyn i'r plant allu dod i arfer â hi?

A: Mae gennym ni ddarluniau 2D.

S: Rydw i'n credu bod hynny'n syniad da. Gall arwain at lawer o gyfleoedd dysgu.

C: A fydd yr athro mathemateg o'r ysgol gyfun yn dod i'r ysgol gynradd?

A: Bydd, a gellid gwneud i'r gwrthwyneb hefyd.

C: A fydd disgyblion Blynyddoedd 7 ac 8 yn yr ysgol gynradd?

A: Na. Byddant yn cael eu haddysgu yn yr ysgol uwchradd, ond gallai fod cyfle iddynt fynd i'r ysgol gynradd a rhannu eu profiadau o symud i fyny i Flwyddyn 7 gyda'r disgyblion iau.

C: Mae fy mhlentyn yn cael sesiynau un i un. A fydd yr unigolyn hwn yn trosglwyddo gydag ef?

A: Mae staff cymorth yn trosglwyddo gyda'r plant. Mae cysondeb yn bwysig.

C: Pryd fydd y corff llywodraethol a'r staff yn eu lle?

A: Mae'r cynnig hwn yn dod i ben ym mis Mehefin. Os cytunir ar yr ysgol 3-18, yna bydd y corff llywodraethol a'r strwythur staffio yn cael eu penderfynu yn fuan ar ôl hynny.

C: Sut bydd y gwasanaethau brys yn gallu cael mynediad at yr ysgol newydd?

A: Byddant yn cael mynediad trwy safle'r ysgol uwchradd.

C: A fydd y maes parcio newydd ar gyfer staff neu rieni?

A: Bydd staff a rhieni yn gallu defnyddio'r maes parcio.

C: A oes tystiolaeth o lwyddiant 3-18 ledled Cymru?

A: Mae hwn yn gynnig newydd ac arloesol yng Nghymru. Yn Yr Alban, mae wedi bod yn digwydd ers tro. Mae'r adroddiadau o'r Alban yn dangos llwyddiant. Yng Nghymru, yr awdurdodau eraill sydd wedi dilyn y trywydd hwn yw Ceredigion, Castell-nedd Port Talbot a Blaenau Gwent.

C: Rydw i'n gwybod nad yw'n beth mawr, ond a allwn ni gael model rhithwir o'r ysgol y gallwn ei weld?

A: Byddwn yn edrych ar y posibilrwydd o roi rhywbeth ar y wefan.

C: A fydd yr ysgol wedi'i chwblhau mewn pryd?

A: Bydd, mae adeilad nodweddiadol yn cymryd 12 mis. Bydd yn dibynnu ar y tywydd, ond mae arwyddion da y bydd yn cael ei orffen mewn pryd.

S: Mae'n hanfodol bod yr unigolyn cywir yn cael ei benodi'n bennaeth i wneud yn siŵr bod y staff addysgu yn gweithio gyda'i gilydd.

C: Sut bydd yn effeithio ar ddisgybl Blwyddyn 9?

A: Ni ddylai fod yna unrhyw aflonyddwch; mae'n siŵr mai hon fydd y flwyddyn leiaf cythryblus. Pan fydd yr arweinydd newydd yn dod i mewn, p'un a yw'n ysgol 3-18, neu'n ysgol 11-18, gallai pethau newid. Mewn termau gwirioneddol, bydd yr uchelgais yn anferthol. Mae'r ysgol hon wedi gwella dros y 3 blynedd ddiwethaf.

C: A fyddai disgwyl i athrawon uwchradd weithio yn yr ysgol gynradd?

A: Bydd hyn yn cael ei benderfynu gan y pennaeth a'r corff llywodraethol.

C: Os na fyddwn yn cael hyn yn gywir, gallai rhieni symud eu plant.

A: Rydym yn gwahodd y llywodraethwyr i weithio gyda ni a chael pethau'n gywir. Er ei bod yn anodd, rydych chi ar fin bod yn rhan o rywbeth hynod o gyffrous.

C: Pa Ddeddf ydym ni'n ei dilyn?

A: Cod Trefniadaeth Ysgolion 2013.

C: A oedd yna unrhyw gynlluniau i gynnwys yr ysgolion eraill?

A: Yn yr ymgynghoriad gwreiddiol, roedd Fochriw wedi'i chynnwys, ond pleidleisiodd rhieni'r pentref dros beidio â chael eu cynnwys.

C: A fyddwn ni'n colli'r 6ed Dosbarth?

A: Nid oes unrhyw newidiadau arfaethedig i ddarpariaeth y 6ed Dosbarth ar hyn o bryd.

C: A oes ffens yn mynd i gael ei rhoi o amgylch yr adran gynradd i'w gwahanu oddi wrth ddisgyblion yr ysgol gyfun?

A: Bydd y llwybr presennol yn cael ei wella a'i ymestyn ar gyfer plant cynradd. Bydd y llwybr yn mynd o gwmpas y gampfa ar safle'r ysgol gyfun. Mae'r ddeddfwriaeth yn datgan y dylai disgyblion o dan 14 oed gael rhiant gyda nhw. Mae pob cyfeiriad ym Mhontlotyn ac Abertyswg yn dangos bod pob disgybl yn byw o dan ofyniad cludiant 1.5 milltir CBSC. Dywed canllawiau cenedlaethol y bydd cludiant yn cael ei ddarparu ar gyfer disgyblion sy'n byw dros 2 filltir o'r ysgol. Felly, nid yw disgyblion yn y ddwy ysgol yn gymwys i gael cludiant. Mae gan CBSC bolisi cludiant hael iawn.

C: A oes unrhyw gynlluniau i gael rhwystr wrth fynedfa'r ysgol gyfun i atal plant sy'n cael eu gollwng gan rieni?

A: Ni fydd rhieni disgyblion yr ysgol gynradd yn gallu defnyddio mynedfa'r ysgol uwchradd. Byddwn yn edrych ar yr opsiwn i gael rhwystr.

C: A oes arolwg wedi cael ei gynnal ar y ffordd?

A: Gwnaed Asesiad o Effaith y Traffig.

C: A yw'r Asesiad o Effaith y Traffig ar gael yn hawdd?

A: Fe'i cynhaliwyd fel rhan o'r caniatâd cynllunio.

C: A allai rhieni o ysgolion eraill wneud cais?

A: Gallent, os oes lle yn yr ysgol.

C: Fel athro mewn ysgol, y broblem fwyaf yw amser, yn enwedig mewn canlyniadau TGAU. Bydd hyfforddiant ychwanegol ar gyfer 3-18 yn arwain at bryderon ynghylch effaith hyfforddiant/cyfarfodydd ychwanegol, sy'n golygu y bydd cylch gwaith y staff yn ehangu.

A: Bydd yn rhaid i'r pennaeth flaenoriaethu a threfnu'r cwricwlwm fel y bo'n briodol. Y brif flaenoriaeth fydd deilliannau disgyblion.

C: Does dim i'n rhwystro rhag gwneud hyn a bod yn ysgol 3-18 yn ddiweddarach.

A: Mae gennych chi gyfle gwych i newid a'i gwneud yn ysgol 3-18 trwy benodi pennaeth ar gyfer y ddwy ysgol.

C: Beth os nad yw'n gweithio?

A: Byddai angen i ni benderfynu'r rheswm pam. Ni fyddai hyn o ganlyniad i'r ysgol 3-18 o reidrwydd, ond gallai fod o ganlyniad i ffactorau eraill.

C: Pa mor hyderus allwch chi wneud i ni deimlo y bydd yr unigolyn cywir yn gwneud cais?

A: Gan y byddai'r ysgol 3-18 yn fwy, byddai'n fwy deniadol i ddarpar ymgeiswyr, gan y bydd y cyflog yn uwch.

C: Beth fyddai'n digwydd pe bai'r pennaeth presennol yn cael swyddi eraill?

A: Byddai ymarfer recriwtio yn cael ei gwblhau.

C: A fydd corff llywodraethol Ysgol 11-18 Rhymni yn aros pe bai yna ysgol 3-18 yn cael ei sefydlu?

A: I sefydlu ysgol 3-18, roedd 3 phrif opsiwn, sef:

- Dechrau o'r newydd – terfynu Ysgolion Abertyswg, Pontlotyn a Rhymni
- Ymestyn yr ysgol gynradd i fod yn ysgol 3-18
- Fel yr hyn a gynigir yn y Ddogfen– Ymestyn Ysgol 11-18 Rhymni i fod yn ysgol 3-18.

Mae'r strwythur mewn ysgol 3-18 yn amodol ar newid, fel unrhyw ysgol arall.

C: Beth am y gyllideb ar gyfer yr ysgol 3-18?

A: Bydd lefel y cyllid yn aros yr un fath.

C: A ddylid bod wedi cael opsiynau eraill ynglŷn â'r cyfnodau? Nid yw'n rhoi darlun cyflawn.

A: Awgrym yn unig yw cael y 3 chyfnod. Gall llywodraethwyr/arweinwyr wneud newidiadau. Rhoddwyd hyn ar waith i ddiogelu aelodau staff presennol.

C: Mae'r Ddogfen Ymgynghorol (tudalen 3) yn dweud bod y corff llywodraethol wedi cytuno ym mis Mawrth 2016. Rydw i'n gwrthwynebu'r geiriad hwn i ddweud bod hyn wedi cael ei gytuno, ond cytunwyd â hyn mewn egwyddor yn y cyfarfod.

A: Cynhaliwyd cyfarfod gyda chadeiryddion, is-gadeiryddion ac aelodau gweithredol, a gwahoddwyd pawb. Cytunwyd i fynd oddi yno ac edrych ar opsiynau i gael ysgol 3-18.

C: Dydw i ddim yn hapus fod y Ddogfen yn dweud bod y Llywodraethwyr wedi cytuno, pan oedd cynrychiolaeth o lywodraethwyr yn unig yn y cyfarfod.

A: Roedd y rheiny a oedd yn bresennol yn cefnogi'r cynnig i sefydlu ysgol 3-18 yn Rymni. Mae'r ddogfen ymgynghorol yn dweud cynrychiolwyr y corff llywodraethol.

C: A all llywodraethwyr o Rymni fynychu'r ymgynghoriadau eraill?

A: Gallant

S: Mae'r ddogfen yn hunanesboniadol iawn.

C: Mae hyn yn wych ar gyfer yr haf, ond beth amdano yn y tywydd gwael?

A: Cwblhawyd ymarfer plotio disgyblion ar gyfer yr holl blant yn Abertyswg a Phontlotyn, ac mae pob un o'r plant yn byw o fewn 1.5 milltir i'r ysgol. Mae llwybr cerdded ar gael, felly nid oes cludiant ar gael. Mae polisi cludiant CBSC yn hael iawn o ran 1.5 milltir. Y canllawiau cenedlaethol yw 2 filltir ar gyfer disgybl oedran cynradd. Caiff llwybrau eu mesur gan GIS (System Gwybodaeth Ddaearyddol) ac olwyn fesur pan fydd angen.

C: Beth yw'r broblem fwyaf sydd gan y corff llywodraethol?

A: Sicrhau bod arweinydd effeithiol yn cael ei benodi.

C: Lleoedd dros ben – Mae tua 400 o leoedd dros ben yn yr ysgol uwchradd. A allai Blynnyddoedd 5 a 6 fynd yno ac wedyn cael mwy o leoedd yn yr ysgol gynradd er mwyn i blant eraill allu mynd yno?

A: Nid ydym am i ysgolion eraill yn yr ardal fod dan anfantais. Mae ysgol newydd yn denu plant, felly gallai nifer y plant o'r tu allan i'r dalgylch gynyddu os oes lle.

C: A fydd disgyblion uwchradd yn colli defnydd o ddisbarthiadau i'r ysgol gynradd?

A: Na fyddant, ond gallant ddefnyddio ystafelloedd a chyfleusterau nad ydynt yn cael eu defnyddio. Os nad yw'r labordy gwyddoniaeth yn cael ei ddefnyddio, yna gallai'r ysgol gynradd ei ddefnyddio. Mae'r un peth yn wir am y cyfleusterau chwaraeon.

C: Beth am gostau cynnal?

A: Bydd angen graddiad rhagorol cwmpasol ar holl ysgolion yr 21^{ain} Ganrif. Bydd paneli solar, a bydd y plant yn gallu arsylwi faint y maent yn gwneud ohonynt. Yn y sesiwn a gawsom gyda'r plant, fe wnaethant holi ynglŷn â diffodd goleuadau nad ydynt yn cael eu defnyddio. Bydd goleuadau yn yr ysgol yn awtomatig ac yn cael eu rheoli gan synhwyrdd, felly os bydd neb yn yr ystafell, byddant yn diffodd yn awtomatig.

S: Roedd y llywodraethwyr yn cytuno'n gyffredinol bod hwn yn gyfle gwych i'r plant, a'u bod wrth eu bodd ac wedi'u cyffroi gan y rhagolwg. Os yw'n gweithio, byddwn yn gosod cynsail ar gyfer y ffordd hon o weithio.

C: Beth am amseroedd gwasgaredig?

A: Gallai amseroedd gwasgaredig weddu'n well i'r drefn wrth i ddisgyblion adael yr ysgol. Y corff llywodraethol fydd yn penderfynu hyn. Os bydd llywodraethwyr yn gwneud newidiadau, bydd yn rhaid iddynt ymgynghori â rhieni.

C: Beth am y cyllid?

A: Dim gwahaniaeth mewn cyllid os yw'n ysgol gynradd neu'n ysgol uwchradd yn unig. Er enghraifft, os yw'r ysgol gyfun yn cael £1 miliwn a'r ysgol gynradd yn cael £0.5 miliwn, yna byddai'r ysgol 3-18 yn cael £1.5 miliwn.

C: A fyddai yna bosibilrwydd fod y pennaeth yn gwario'r holl arian ychwanegol ar yr ysgol gyfun yn unig?

A: Bydd y pennaeth yn bennaeth ar y ddwy ysgol a byddai'r corff llywodraethol yn cael eu cynnwys mewn unrhyw benderfyniadau am wariant.

C: Mae llifogydd ar y llwybr at yr ysgol?

A: Byddwn yn edrych ar y llwybr dan sylw. Fodd bynnag, mae draeniad yn bendant ar y llwybrau newydd.

C: A fydd biniau baw cŵn ar y llwybrau?

A: Gallwn edrych ar hyn.

C: Cyfansoddiad y corff llywodraethol. Sut ydym ni'n denu pobl dda i fod yn rhan o'r corff llywodraethol?

A: Mae llywodraethwyr Awdurdod Lleol ym mhob ysgol. Pan fydd swyddi gwag, rydym wedi gofyn i'r rhain aros yn wag tan fis Mehefin. Mae hyn nes y byddwn yn gwybod beth fydd y sefyllfa o ran y cynnig 3 -18. Mae deddfwriaeth newydd a fydd yn effeithio ar holl gyrrff llywodraethol ysgolion.

C: Ar dudalen 17, mae'n dweud: "Lleihau costau cynllunio a gweinyddu trwy elwa ar arbedion maint (llai o benaethiaid, canoli gwasanaethau cymorth)". A allwch chi ymhelaethu?

A: Bydd llai o benaethiaid gan y bydd un pennaeth a 3 phennaeth cyfnod. Nid yw ynglŷn â lleihau costau, ond cynllunio ar draws cyfnodau allweddol. Pan fydd gennyh fwy o

athrawon, caiff rhai pethau eu rhannu, clybiau ar ôl yr ysgol, ac ati. Rydym wedi cael profiad o ysgolion yn CBSC yn cydweithio ac mae wedi bod yn llwyddiannus iawn o safbwynt ariannol ac o ran safonau.

Yn ei gyfarfod ar 27 Chwefror 2017, cefnogodd y Pwyllgor Craffu ar Addysg y cynnig yn unfrydol.

Rhestr o Ymgynghoreion

Ysgol Gyfun Rhymini, Ysgol Gynradd Abertyswg ac Ysgol Gynradd Pontlotyn – Disgyblion, Rhieni/Gofalwyr/Gwarcheidwaid, Darpar Ddisgyblion Meithrin, Staff Ysgolion, y Corff Llywodraethol a'r Gymuned

Penaethiaid holl ysgolion Caerffili

Aelodau CBSC

Tref a Chymuned CBSC a Chynghorau Cymuned

Yr holl Aelodau Cynulliad ac Aelodau Seneddol sy'n cynrychioli'r ardal a wasanaethir gan yr ysgolion sy'n cael eu heffeithio'n uniongyrchol gan y cynnig

Cyfarwyddwyr Addysg yr holl ALLau Ffiniol

Pennaeth Coleg Y Cymoedd

Pennaeth Coleg Gwent – Coleg Gwent

Fforwm Ieuenctid CBSC

Partneriaeth Leol Cymunedau yn Gyntaf

Bwrdd Teuluoedd yn Gyntaf

Cymdeithasau Addysgu/ Cymdeithasau Staff Cymorth

Llywodraeth Cymru – Adran Rheoli Ysgolion

Llywodraeth Cymru – Is-adran Ôl-16

ESTYN Bwrdd Addysg Gatholig Esgobaethol

Bwrdd Esgobaeth yr Eglwys yng Nghymru

Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Addysg Grefyddol (CYSAG)

Y Pwyllgor Craffu ar Addysg am Oes

Consortiwm De Ddwyrain Cymru

Uned Trafnidiaeth Integredig

Comisiynwyr Heddlu a Throseddu Gwent

Comisiynwyr Heddlu a Throseddu De Cymru

Darparwyr Meithrin Annibynnol Lleol

Dechrau'n Deg.