

Ysgolion yr 21ain Ganrif Dogfen Ymgynghori



SGANIWCH FI

Cynnig ar gyfer ysgol newydd

Ysgol Gynradd Plasyfelin

20 Hydref Medi 2021 – 1 Rhagfyr 2021



Mae'r ddogfen hon ar gael yn electronig yn

<https://www.caerffili.gov.uk/Services/Schools-and-learning/21st-Century-Schools?lang=cy-gb>

Gellir hefyd gofyn am y wybodaeth mewn fformatau ac ieithoedd eraill, yn ogystal ag ar ffurf copi caled.
Cysylltwch â ni ar 01443 864817 i drefnu hyn.



Ysgolion a Cholegau yr 21ain Ganrif
21st Century Schools and Colleges



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

TABL CYNNWYS	
Rhagarweiniad	
➤ Beth yw cynnwys y llyfryn hwn?	Tudalen 3
➤ Beth yw'r Rhaglen Ysgolion a Cholegau ar gyfer yr 21ain Ganrif?	Tudalen 3
➤ Beth rydym yn cynnig ei wneud?	Tudalen 4
Y Broses Ymgynghori	
➤ Pwy rydym yn cynnal trafodaethau â nhw?	Tudalen 5
➤ Sut y gallwch gael rhagor o wybodaeth?	Tudalen 7
➤ Safbwyntiau plant am y cynnig	Tudalen 7
Pam ein bod yn cynnig y newidiadau hyn?	
➤ Gwybodaeth Gefndir	Tudalen 8
➤ Cynllunio Lleoedd Ysgol	Tudalen 8
➤ Effaith ar Ysgolion Eraill	Tudalen 9
➤ Cyflwr ac Addasrwydd adeiladau'r ysgol	Tudalen 11
➤ Prif Gynllun Enghreifftiol	
Sut y bydd hyn yn effeithio ar ysgolion eraill?	
➤ Darpariaeth y Blynyddoedd Cynnar a'r Galw a Ragamcenir	Tudalen 12
➤ Trefniadau'r Dalgylch	Tudalen 12
➤ Amharu ar ddisgyblion	Tudalen 13
➤ Darpariaeth Uwchradd	Tudalen 14
Beth fydd effaith y cynnig?	
➤ Arweinyddiaeth, Ansawdd a Safonau Addysg	Tudalen 15
➤ Trefniadau Llywodraethu a Chategoreiddio'r Ysgol	Tudalen 16
➤ Materion yn ymwneud â'r Staff	Tudalen 16
➤ Materion Ariannol	Tudalen 17
➤ Effaith ar y Ddarpariaeth Gymraeg	Tudalen 17
➤ Trefniadau Teithio gan Ddysgwyr	Tudalen 18
➤ Cydraddoldebau	Tudalen 18
➤ Cyfleusterau Arbenigol / Anghenion Dysgu Ychwanegol	Tudalen 19
➤ Effaith ar y Gymuned a Budd i'r Gymuned	Tudalen 20
Beth yw manteision y cynnig?	
➤ Manteision, Anfanteision, Risgiau	Tudalen 21
➤ Fframwaith Opsiynau	Tudalen 23
➤ Opsiwn a Ffefrir ac Opsiynau sydd wedi cael eu Diystyru	Tudalen 28
Y Camau Nesaf	
➤ Y Cyfnod Ymgynghori a Dyddiadau Allweddol	Tudalen 29
➤ Cyflwyno Adroddiadau a Gwneud Penderfyniadau	Tudalen 29
➤ Dweud eich dweud	Tudalen 29
Gwybodaeth Atebol	
➤ Cwestiynau Cyffredin	Tudalen 30



RHAGARWEINIAD

Beth yw cynnwys y llyfryn hwn?

Mae Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili wedi dechrau ar daith gyffrous, ond heriol, i gyflwyno gwelliannau a newidiadau.

Mae angen i Ysgolion yng Nghymru fod mewn cyflwr da ac yn addas i ddarparu addysg. Mewn rhai achosion, gellir moderneiddio, trwsio, adnewyddu, ehangu neu ailadeiladu ysgolion yn rhannol i gyrraedd y safonau sydd eu hangen ar gyfer dulliau addysgu a dysgu cyfoes. Fodd bynnag, nid yw pob ysgol yn y lleoliad cywir ar hyn o bryd ac mewn rhai achosion, efallai y byddwn yn cynnig adeiladu ysgolion newydd neu newid ysgolion sydd eisoes yn bodoli.

Rydym yn anelu at barhau i godi safonau ysgolion a gwella safonau'r amgylchedd dysgu i greu ysgolion yr 21ain ganrif a rhoi'r dechrau gorau posibl mewn bywyd i bob plentyn yng Nghaerffili.

Mae'r llyfryn hwn yn berthnasol i unrhyw un sydd â diddordeb mewn addysg yng Nghaerffili a gall fod o ddiddordeb penodol i rieni/gwarcheidwaid plant sy'n mynychu, neu sy'n disgwyl mynychu, Ysgol Gynradd Plasyfelin.

Mae'r llyfryn hwn yn nodi'r newidiadau rydym yn eu hawgrymu i'r cyfleuster addysg cynradd hwn yn y Fwrdeistref a'r rhesymau dros y newidiadau arfaethedig hyn.

Mae'r broses ymgynghori yn cynnig cyfle i bobl ddysgu am y cynnig, gofyn cwestiynau a chyflwyno sylwadau a gaiff eu cofnodi a'u crynhoi mewn adroddiad ar yr ymgynghoriad. Bydd yr adroddiad hwn yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor a'i ystyried pan fydd y Cabinet yn penderfynu sut i weithredu.

Beth yw'r Rhaglen Ysgolion a Cholegau ar gyfer yr 21ain Ganrif?

Mae'r rhaglen Ysgolion a Cholegau ar gyfer yr 21ain Ganrif yn rhaglen buddsoddi cyfalaf strategol, bwysig yn yr hirdymor. Caiff ei hariannu ar y cyd rhwng Llywodraeth Cymru ac awdurdodau lleol a'i nod yw creu cenhedlaeth o ysgolion yr 21ain ganrif yng Nghymru.

Cafodd rhan gyntaf y rhaglen (Band A) ei chynnal o 2014 i fis Mawrth 2019.

Mae Caerffili wedi cael llawer o fudd o fuddsoddiadau yn sgil rhaglen gychwynnol "Band A" Ysgolion yr 21ain Ganrif, gyda tua £56.5 miliwn o fuddsoddiad at ddefnydd addysgol a chymunedol.

Cafodd cyllid Band A yng Nghaerffili ei ddefnyddio ar gyfer y canlynol:

 Delwedd o Ysgol Uwchradd Islwyn	Enw'r Prosiect	Buddsoddiad Band A
	✓ Ysgol Uwchradd Islwyn	£22.6m
	✓ Ysgol Gymraeg Cwm Rhymni, Campws y Gwyndy	£19.2m
	✓ Ysgol Idris Davies 3-18	£8m
	✓ Estyniad i Ysgol Trecelyn	£2.6m
	✓ Gwelliannau i Ysgol Gyfun y Coed-duon	£2m
	✓ Cae 3G Ysgol Gyfun y Coed-duon	£865k
	✓ Gwelliannau i Ysgol Cae'r Drindod	£1.3m

Erys trawsnewid addysg yn un o ganlyniadau hanfodol ein buddsoddiad ym Mand B y Rhaglen. Dechreuodd ail ran y cyllid hwn (Band B) ym mis Ebrill 2019, ac roedd y meysydd o flaenoriaeth yn cynnwys:

- Lleihau nifer yr ysgolion sydd mewn cyflwr gwael
- Sicrhau bod gennym ysgolion o'r maint cywir, yn y lleoliadau cywir
- Cynnig digon o leoedd i ddarparu addysg cyfrwng Cymraeg a Saesneg
- Sicrhau defnydd effeithiol ac effeithlon o'r ystâd addysgol

Cyflwynodd Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili Raglen Amlinellol Strategol a chafodd gymeradwyaeth gan Lywodraeth Cymru mewn egwyddor ar gyfer buddsoddiad a nodwyd o £78 miliwn, yn amodol ar gymeradwyaeth ac ymgynghoriad unigol ar y prosiect. Mae'r rhaglen yn nodi'r weledigaeth strategol ar gyfer rhaglen Band B yng nghyd-destun blaenoriaethau a nodau llesiant y Cyngor.

Gwnaethom nodi bod angen buddsoddi mewn gwella adeiladau ein hysgolion, ateb y galw am addysg drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg, lleihau nifer y lleoedd gwag a datblygu cyfleusterau a rennir ac sydd wedi'u cyd-leoli. Ein dyhead yw darparu seilwaith addysgol effeithlon ac effeithiol a fydd yn ateb y galw presennol am leoedd, a'r galw yn y dyfodol, ac i'r holl gyfleusterau y buddsoddir ynddynt fod yn ymrwymedig i wneud y defnydd gorau o'r seilwaith a'r adnoddau, gan sicrhau bod asedau ar gael i'r gymuned eu defnyddio.

Beth rydym yn cynnig ei wneud?

Rydym yn cynnig gwneud y canlynol:

- **Creu ysgol newydd, mwy o faint ar gyfer Ysgol Gynradd Plasfelin ar safle presennol yr ysgol, er mwyn darparu ar gyfer y galw a ragwelir yn y dyfodol yn yr ardal. Bydd lle yn yr ysgol newydd i 420 o ddisgyblion, yn ogystal â lleoedd meithrin, a disgwylir y caiff y prosiect ei gwblhau ym mis Medi 2024.**
- Cynigir y bydd yr adeilad newydd yn darparu ysgol gynradd newydd, addas at y diben ac o'r radd flaenaf i Blasfelin ar dir y safle presennol. Bydd yn cynnwys prif ystafelloedd dosbarth amldefnydd sy'n cydymffurfio â gofynion maint, prif neuadd, ardal technoleg bwyd, llyfrgell ac ardal TG fel rhan o gynllun arddull marchnad stryd.

- Bydd mannau dysgu a chyfleusterau gwell ar safle'r ysgol gynradd newydd a fydd yn darparu amgylchedd addysgu a dysgu ysgogol gyda chyfleusterau'r 21^{ain} ganrif sy'n canolbwyntio ar ddysgu, hunan-barch a llesiant yr holl ddisgyblion.
- Bydd y prosiect arfaethedig yn ystyried y dyhead i annog a hwyluso'r gymuned i ddefnyddio'r ased. Y bwriad yw cynnwys mesurau yn y dyluniad fel y gellir creu 'parthau' diogel y gall y gymuned ehangach eu defnyddio.



Y BROSES YMGYNGHORI

Pwy rydym yn cynnal trafodaethau â nhw?

Drwy fodel [TîmCaerffili - Yn Well gyda'n Gilydd](#), mae'r Cyngor yn ymrwymedig i sicrhau y darperir gwasanaethau o ansawdd uchel, sy'n canolbwyntio ar ddinasyddion i'r cymunedau yn ein bwrdeistref sirol. Wrth sicrhau bod gwasanaethau cyhoeddus yn addas i'r dyfodol, rydym yn cydnabod bod angen defnyddio gweithgareddau ymgysylltu effeithiol sy'n rhan ganolog o'n proses benderfynu - [Darllenwch fwy am ein dull o Ymgynghori ac Ymgysylltu yma](#)

Mae Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 yn ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru gyhoeddi Cod Trefniadaeth Ysgolion. Mae'r Cod yn gosod gofynion y mae'n rhaid i gyrff perthnasol, gan gynnwys awdurdodau lleol, weithredu yn unol â nhw wrth gyflwyno cynigion mewn perthynas ag ysgolion a gynhelir fel y'u diffinnir yn Adran 98 o Ddeddf 2013. Hynny yw, ysgol yng Nghymru sy'n ysgol gymunedol, sefydledig neu wirfoddol, ysgol arbennig gymunedol neu ysgol feithrin a gynhelir.

Ystyrir bod Ysgol Gynradd Plasfelin yn ysgol gymunedol o dan y cod, ond nid yw'r gofyniad i ymgynghori o dan y cod yn gymwys i gynigion lle byddai prif fynedfa'r ysgol ar ei safle newydd

lai na milltir o'r safle presennol a lle byddai'r estyniad yn llai na 25% o'r capasiti presennol. Mae'r ddau beth hyn yn wir yn yr achos hwn.

Fodd bynnag, at ddibenion datblygu'r cynnig hwn ac i sicrhau y gwneir penderfyniadau mewn modd agored, tryloyw a chytbwys, cynhelir proses ymgynghori a fydd yn adlewyrchu egwyddorion Fframwaith Ymgynghori ac Ymgysylltu 2020-2025 y Cyngor. Gan ddefnyddio'r dull "Sbectwm Ymgysylltu", defnyddir lefel ymgysylltu briodol i hysbysu rhanddeiliaid ac ymgynghori â nhw, gan adlewyrchu'r prosesau cyfatebol a amlinellir yn Adran 3 o God Trefniadaeth Ysgolion 2018 yn unig.

Byddwn felly yn hysbysu'r canlynol o'n cynigion mewn llythyr neu dros e-bost:

Tabl 1: Rhestr o Ymgynghoreion

Disgyblion/Cynghorau Disgyblion *	Gweinidogion Cymru
Rhieni, darpar rieni, gwarcheidwaid a gofalwyr holl ddisgyblion*	Pob Aelod Cynulliad ac Aelod Seneddol sy'n cynrychioli'r ardal a wasanaethir gan yr ysgolion y mae'r cynnig yn effeithio arnynt yn uniongyrchol
Pennaeth, Staff a Chyrff Llywodraethu*	Aelodau lleol o Gyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili *
Cyfarwyddwyr Addysg Awdurdodau Cyfagos	Cynghorau Cymuned a Thref lleol
Cymdeithasau Staff Addysgu a Staff Cymorth	Estyn
Y Rhwydwaith Rhieni	Y Fforwm Addysg Gymraeg
Cyfarwyddwyr / Byrddau Addysg Esgobaethol	Consortium De Ddwyrain Cymru (EAS)
Comisiynwyr yr Heddlu a Throseddau Heddlu Gwent a Heddlu De Cymru	Cynghrair Trafnidiaeth De-ddwyrain Cymru (SEWTA)
Y Bartneriaeth Datblygu'r Blynnyddoedd Cynnar a Gofal Plant	Mudiad Meithrin, Menter Iaith a darparwyr meithrin gwirfoddol

**ysgolion y bydd y cynnig yn effeithio'n uniongyrchol arnynt, neu y mae'r cynnig yn debygol o effeithio arnynt, yn unig*

Noder:

- Caiff yr holl ymatebion a geir yn ystod y cyfnod ymgynghori eu cofnodi a'u crynhoi mewn Adroddiad ymgysylltu â'r gymuned.
- Ni chaiff unrhyw ymatebion negyddol a wneir yn ystod y cyfnod ymgynghori eu cyfrif fel gwrthwynebiadau ac nid oes angen cyflwyno Hysbysiad Statudol fel rhan o'r broses hon, ond cânt eu cofnodi fel sylwadau anffafriol.

- Caiff yr Adroddiad ymgysylltu â'r gymuned ei gyflwyno gerbron y Pwyllgor Craffu Addysg ar gyfer adolygiad cychwynnol a chymeradwyaeth, a'r Cabinet fydd yn gyfrifol am y gymeradwyaeth derfynol i barhau i'r cam cais cynllunio ac achos busnes llawn.
- Bydd aelodau'r Cabinet yn cael copïau o'r holl ymatebion a geir yn ystod y cyfnod ymgynghori ac yn eu fformat gwreiddiol fel rhan o'r broses benderfynu.

Sut y gallwch gael rhagor o wybodaeth?

Mae'n hollbwysig cynllunio a datblygu cynigion effeithiol ar gyfer trefnu ysgolion er mwyn cyflawni nod Llywodraeth Cymru o drawsnewid addysg yng Nghymru a darparu deilliannau addysgol gwell, gydag ymrwymiad i wella effeithiolrwydd ysgolion a lleihau anghydraddoldebau ymhlith ardaloedd, grwpiau ac unigolion breintiedig a difreintiedig.

Wrth ymgymryd â phroses ymgynghori mewn perthynas â chynnig ar gyfer ysgol, bydd y Cyngor yn cyhoeddi gwybodaeth er mwyn sicrhau y gwneir penderfyniadau mewn modd agored, tryloyw a chytbwys.

Fel rhan o'r cynnig hwn, mae'r dogfennau canlynol wedi'u creu:

- Dogfen Ymgynghori yn nodi'r cynnig (y ddogfen hon)
- Crynodeb o Hawliau Plant a Phobl Ifanc
- Asesiad Effaith Integredig

Darperir gwybodaeth ar wefan y Cyngor a chaiff yr holl ddogfennaeth ei chyhoeddi yn Gymraeg ac yn Saesneg ac mae ar gael mewn ieithoedd neu fformatau eraill ar gais.

Ceir rhagor o fanylion mewn perthynas â'r prosesau a'r amserlenni yn ddiweddarach yn y ddogfen hon yn adran [**'Y Camau Nesaf'**](#).

Bydd Adran Gwasanaethau Eiddo yr Awdurdod yn ymgymryd â Phroses Cais Cynllunio ar wahân yn amodol ar wneud y penderfyniad terfynol a chymeradwyaeth y Cabinet i barhau gyda'r cynnig hwn. Ceir manylion yr holl geisiadau ar wefan y Cyngor pan fydd y broses yn fyw.

Safbwyntiau plant am y cynnig

Mae'r Cyngor wedi cydnabod bod rhoi llais i bobl ifanc yn golygu eu cynnwys fel cyfranogwyr yn y broses o ddatblygu, cyflawni, rheoli a gwella eu profiadau addysgol ac fel myfyrwyr a bod angen iddynt fod wrth wraidd y gwaith o gynllunio, darparu a gwerthuso.

Mae gan bobl ifanc hawl i fynegi eu barn ar bob mater sy'n effeithio arnynt a dylid sicrhau bod pwys priodol yn cael ei roi ar eu barn yn unol â'u hoedran a'u haeddfedrwydd. Mae'r Cyngor yn cydnabod y gallai pobl ifanc wella'r broses o wneud penderfyniadau yn ogystal â rhannu safbwyntiau a chymryd rhan fel dinasyddion a hwyluswyr newid.

Mae hyn hefyd yn amlwg yn adroddiad Estyn 'Cyfranogiad disgyblion: canllaw arferion gorau', sy'n dangos sut y gellir cyflawni buddiannau i ddisgyblion a helpu ysgolion i wella drwy alluogi pobl ifanc i gymryd rhan yn y broses.

Bydd Tîm Ysgolion yr 21ain Ganrif yng Nghaerffili yn sicrhau y caiff trefniadau addas eu gwneud i ymgynghori â phobl ifanc a'u cynnwys yn y broses, yn ogystal ag ar ôl i'r gwaith ddod i ben, wrth gyflwyno unrhyw gynnig. Caiff fersiwn o'r Ddogfen Ymgynghori sy'n addas i blant ei chynhyrchu a chaiff unrhyw adborth gan ddisgyblion a Chynghorau Ysgol ei gynnwys yn y ddogfennaeth a anfonir ymlaen i'r Cabinet i'w hystyried unwaith i'r cyfnod ymgynghori ddod i ben.



PAM EIN BOD YN CYNNIG Y NEWIDIADAU HYN?

Gwybodaeth Gefndir

Gall adeiladau newydd chwarae rhan allweddol fel lleoedd i ysbrydoli ac addysgu ein plant, ond hefyd fel amgylcheddau dysgu bywiog a dynamig i alluogi disgyblion o bob oedran i ddysgu a thyfu, ac at ddefnydd teuluoedd a'r gymuned ehangach. Ein nod yw sicrhau mynediad cyfartal drwy hyrwyddo a chefnogi'r broses o ddatblygu addysg gynhwysol ac ymrwymo i ddarparu addysg a gwasanaethau o'r radd flaenaf gyda'r adnoddau sydd ar gael.

Mae'r Cyngor yn ymrwymedig i ddarparu addysg o ansawdd uchel i bob plentyn a pherson ifanc, sydd wedi'i theilwra i ddiwallu eu hanghenion gan ddatblygu eu potensial, ehangu eu gorwelion, hyrwyddo cynhwysiant cymdeithasol a chyfrannu at adfywiad economaidd yr ardal. Er bod cynnydd wedi'i gyflawni, mae gwaith ar ôl i'w wneud i wella canlyniadau a llesiant plant a phobl ifanc.

Ar hyn o bryd, mae Ysgol Gynradd Plas-y-felin yn agos at ganol tref Caerffili ac fe'i dyluniwyd yn wreiddiol fel dwy ysgol ar wahân, gyda'r Ysgol Fabanod a'r Ysgol Iau ar yr un safle yn 1969. Yna unodd yr ysgolion ym mis Medi 2005 i ffurfio'r ysgol gynradd bresennol.

Dim ond 29% o'r ystafelloedd dosbarth sy'n cydymffurfio â gofynion maint a phan gafodd ystad yr ysgol ei harolygu yn 2018, nodwyd bod Ysgol Gynradd Plas-y-felin yn adeilad CLASP. Nodir bod adeilad CLASP ('Rhaglen Arbennig Consortiwm o Awdurdodau Lleol') yn rhan o'r cynllun a ddatblygwyd gan awdurdodau lleol rhwng yr 1950au a'r 1980au, i ddyfeisio dull o ddylunio a chydodod adeiladau parod. Mae asbestos yn yr adeiladau hyn sydd wedi'i gynnwys yn ddiogel yn adeiledd yr adeilad, ond i'r fath raddau fel na ellir ei ddatblygu ymhellach o safbwynt addysgol mwyach.

Fel y mae ESTYN wedi'i ddangos, mae cysylltiad amlwg rhwng adeiladau ysgolion newydd gwell a pherfformiad gwell. Yn adroddiad arolygu Estyn ym mis Mai 2016, nodwyd bod perfformiad presennol yr ysgol a'i rhagolygon ar gyfer gwella yn dda. Er y cydnabuwyd yn yr adroddiad fod yr ysgol yn darparu 'cwrwlwm sy'n cynnwys cydbwysedd addas sy'n ennyn diddordeb disgyblion', nodwyd hefyd y gellid gwneud gwelliannau pe bai adnoddau'n cael eu cydbwysu'n dda ac y byddai disgyblion yn 'elwa ar amgylchedd dysgu o ansawdd uchel'.

Mae'r Cyngor o'r farn bod y cynnig hwn yn cynrychioli'r cyfle gorau am fuddsoddiad sylweddol mewn cyfleusterau parhaol newydd i ddarparu amgylchedd addysgu a dysgu ysgogol gyda chyfleusterau'r 21^{ain} Ganrif.

Cynllunio lleoedd ysgol

Rhaid i bob Cyngor yng Nghymru sicrhau ei fod yn darparu digon o leoedd mewn ysgolion i ddisgyblion o bob oedran er mwyn darparu addysg o'r radd flaenaf iddynt a sicrhau bod cyllid Llywodraeth Cymru yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol. Rhaid i bob Cyngor yng Nghymru hefyd ddarparu lleoedd sy'n diwallu anghenion disgyblion drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg a fydd yn ogystal â bod yn addas ar gyfer unrhyw anghenion dysgu ychwanegol.

Mae lle i 394 o ddisgyblion ar y safle ar hyn o bryd wedi'u rhannu rhwng y pum adeilad sydd o fewn ffiniau'r ysgol.

Cyflwr ac Addasrwydd adeiladau'r ysgol

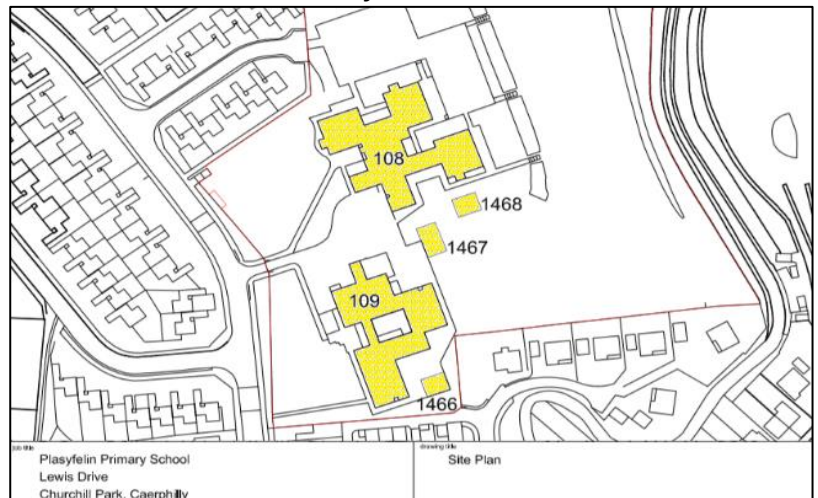
Ym mis Ebrill 2021, bydd ysgol gynradd bresennol Plasyfelin wedi bod ar ei safle presennol am 52 o flynyddoedd. Mae 271 o ddisgyblion ar y gofrestr ar adeg ysgrifennu.

Mae safle'r ysgol yn ymestyn dros tua 2.64 hectar, sy'n cynnwys pum adeilad. Mae dau brif adeilad ar gyfer yr adrannau iau a babanod ac mae llwybr rhannol agored/rhannol dan do yn eu cysylltu. Mae tri adeilad dros dro ar y safle hefyd a ddefnyddir ar gyfer gweithgareddau STEM, sesiynau cerddoriaeth a'r ystafell staff ar hyn o bryd, yn ogystal â nifer o gynwysyddion a ddefnyddir i storio ac ardaloedd chwarae awyr agored.

Y safle presennol



Cynllun o'r safle



Adeiladwyd y ddau brif adeilad presennol yn 1969 ac maent yn gweithredu dros un llawr. Mae arwynebedd mewnol gros yr Adeilad Iau (Bloc 108 ar y cynllun CAD) yn 1442.2 metr sgwâr. Mae wyth ystafell ddosbarth yn yr adeilad hwn, ynghyd ag un ystafell TGCh, ystafelloedd cotiau disgyblion, un swyddfa a derbynfa, ystafell staff, neuadd a cheginau'r ysgol.

Caiff un o'r adeiladau dros dro ei ddefnyddio gan yr adran Iau hefyd (Bloc 1468).





Mae arwynebedd mewnol gros Adeilad y Babanod (Bloc 109) yn 1185 metr sgwâr. Mae pum ystafell ddosbarth yn yr adeilad hwn, ynghyd ag ystafelloedd cotiau disgyblion, ystafell ddosbarth meithrin, ystafell gymunedol, neuadd, ystafell staff ac ystafell ymneilltuo. Caiff dau adeilad dros dro eu defnyddio gan y babanod (Blociau 1466 ac 1467)



Er bod iardiau chwarae ac ardal laswelltog (y safle a nodwyd ar gyfer yr adeilad newydd) yn yr ardal awyr agored, mae mynediad uniongyrchol i ardaloedd sy'n addas ar gyfer gweithgareddau cwricwlaidd awyr agored sydd union gyferbyn â'r ystafelloedd dosbarth yn gyfyngedig ac wedi'u gwahanu gan ddelltweithiau.



Nododd arolygon cyflwr y Cyngor, a gynhaliwyd yn 2018, fod yr ysgol yng nghategori C+ ar gyfer cyflwr yr ystad addysgol a chategori C ar gyfer addasrwydd. Er na nodir bod y safle ar orlffdir, mae'r lleoliad yn agos at Afon Nant yr Aber.

Mae'r safle ar Lewis Drive ac mae'r cyfleusterau gollwng a'r lleoedd parcio i fysiau yn brin sydd wedi peri pryderon diogelwch mewn perthynas â mynd i mewn ac allan o'r safle gan ei fod ar yr unig ffordd fynediad i ystad brysur. Dyluniwyd yr ysgol fel dau adeilad ar wahân yn wreiddiol, ac unodd yn ddiweddarach i greu'r ysgol gynradd. Fel y cyfryw, mae cynllun yr adeiladau'n anghydlynol ac mae llwybr mynediad agored yn cysylltu'r ddau brif adeilad.

Mae cynllun mewnol y ddau brif adeilad yn seiliedig ar fodel prif ganolfan a lloerennau; mae neuadd ganolog yn y ddau sy'n cysylltu â chlwtwr o ystafelloedd dosbarth ar hyd coridorau hir gydag ardaloedd ymneilltuo bach. Goleuadau sribed fflworoleuol hen ffasiwn a ddefnyddir drwyddi draw. Nodwyd bod asbestos ym mhob rhan o'r adeiladau. Mae wedi'i ddiogelu fel y gall yr ysgol weithredu ond mae'n cyfyngu ar unrhyw waith ffisegol ychwanegol y gellir ymgymryd ag ef.

Prif Gynllun Enghreifftiol

Mae'r 'Sylfaen ar gyfer Llwyddiant' yn darparu fframwaith ar gyfer adfywio'r Fwrdeistref Sirol yn y dyfodol hyd at 2023. Mae'r ddogfen yn nodi'r blaenoriaethau strategol ar gyfer yr adfywiad mewn pedair thema allweddol:

- Helpu Pobl (lleihau anghydraddoldeb, meithrin gallu a gwydnwch i greu cymunedau iachach, ffyniannus, cydlynol);
- Helpu Busnes (creu cyfleoedd cyflogaeth, cynyddu gweithgareddau entrepreneuriaidd, annog arloesi a gwella mynediad at gyflogaeth);
- Helpu Ansawdd Bywyd (darparu'r amgylchedd ffisegol cywir ar gyfer ein cymunedau a fydd yn eu hannog i ffynnu);
- Cysylltu Pobl a Lleoedd (gwella cysylltedd yn lleol, yn rhanbarthol ac yn fyd-eang).

Mae cyfres o gynlluniau gweithredu a strategaethau wedi'u targedu yn ategu'r Strategaeth Adfywio sydd wedi'u hanelu at achub ar gyfleoedd adfywio a datblygu safleoedd allweddol ledled y Fwrdeistref Sirol.

Mae'r Prif Gynllun yn nodi sawl prosiect yn yr ardal a allai arwain at fudd economaidd a chymunedol sylweddol, a bydd yn darparu fframwaith ar gyfer rhedeg y prosiectau hynny.

Yn ogystal, disgwylir y bydd nifer y plant oed ysgol yn cynyddu o fewn Ardal yr Uwchgynllun o ganlyniad i ddatblygiadau newydd ac mae'n bwysig bod cyfleoedd i ysgolion ehangu er mwyn darparu ar gyfer disgyblion ychwanegol. Cytunodd y Cyngor mewn egwyddor yn ddiweddar i ddarparu lleoedd ysgol ychwanegol yn yr ardal ehangach yn amodol ar gadarnhau cyllid ar gyfer prosiectau unigol a chael cymeradwyaeth gan Lywodraeth Cymru ar gyfer achosion busnes, a chaiff canlyniad ymgynghoriadau unigol ei ystyried fel rhan o raglen Ysgolion yr 21ain Ganrif.

Mae'r cynnig hwn yn rhan o'r Strategaeth honno wrth symud ymlaen.

SUT Y BYDD HYN YN EFFEITHIO AR YSGOLION ERAILL?

Caiff newidiadau mewn un rhan o'r sector Addysg yn y Sir effaith ehangach ar ysgolion eraill a'u disgyblion. Wrth ystyried pob cynnig, caiff y dull o sicrhau bod y rhwydwaith addysg yn gynaliadwy ac yn cael ei gwella yn ogystal â'r ardal ehangach eu hystyried. Rhoddir ystyriaeth briodol i effaith y cynnig hwn a chaiff ymgynghoriad ei gynnal â phob ysgol y mae'n effeithio arni.

Darpariaeth y Blynnyddoedd Cynnar a'r Galw a Ragamcenir

Mae Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili yn cydnabod gwerth a phwysigrwydd gofal plant fel elfen hanfodol o'r agenda gwrthdlodi yn ogystal â darparu amgylchedd cyfoethog, diogel ac anogol lle y gall plant a phobl ifanc y fwrdeistref sirol ffynnu a chael hwyl. Yn hynny o beth, mae gan y Cyngor faes gwasanaeth y Blynnyddoedd Cynnar sy'n ymrwymedig i reoli pob agwedd ar y farchnad gofal plant mewn modd cydgysylltiedig.

Mae'r cynnig yn cefnogi Cynnig Gofal Plant y Cyngor Lleol a Llywodraeth Cymru a Rhaglen Dechrau'n Deg. Darperir gofal plant cofleidiol ar y safle ar hyn o bryd ac ni ragwelir y bydd hyn yn newid o ganlyniad i'r cynnig hwn ac felly bydd y ddarpariaeth bresennol yn parhau i weithredu fel rhan o gampws y safle gan sicrhau darpariaeth anogol o oedran ifanc.

Darpariaeth y Blynnyddoedd Cynradd, Model 'Ysgol sy'n Tyfu' a Derbyniadau

Mae nifer presennol y disgyblion ar y gofrestr yn cyfateb i 271 o blant yn ogystal â 35 o blant meithrin, y mae 73.31% ohonynt yn dod o'r dalgylch.

Tabl 2: Niferoedd Gwirioneddol ac Amcanestynedig sy'n Mynychu

Blwyddyn	Nifer ar y Gofrestr	Heb gynnwys y Dosbarth Meithrin
2020	306	271
2021	301	266
2022	282	245
2023	287	250
2024	299	263
2025	322	286
2026	346	310
2027	375	339
2028	404	368
2029	427	391
2030	441	405

*Mae'r ffigurau yn ystyried nifer amcanestynedig y disgyblion o ddatblygiadau adeiladu newydd yn y dalgylch

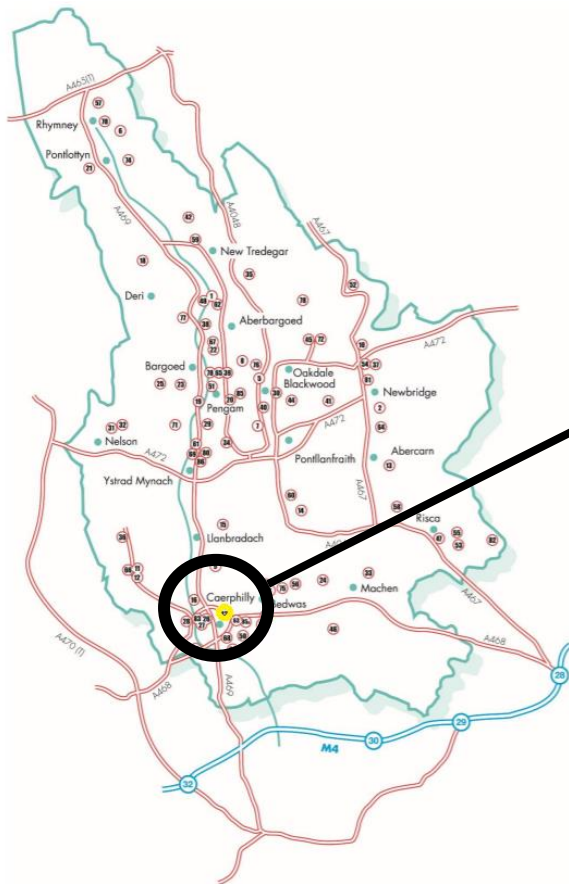
O ystyried amcanestyniadau disgyblion a cheisiadau cynllunio sylweddol ar gyfer tai newydd (cytunwyd ar tua 602 o unedau hyd at 2030 a chynigir adeiladu 35 o unedau ychwanegol ar ôl y cyfnod hwnnw), nodwyd bod Plasyfelin yn 'ysgol sy'n tyfu'. Rhagwelir mai nifer derbyn yr ysgol newydd fydd 60. Fodd bynnag, pan fydd yr ysgol yn agor gyntaf, ystyrir cael rhif derbyn is a fydd yn cynyddu'n raddol nes y bydd yn cyrraedd y capasiti llawn sef 420 o ddisgyblion yn ogystal â lleoedd meithrin, er mwyn darparu ar gyfer y galw cynyddol a lleihau'r effaith ar ysgolion cyfagos.

Trefniadau'r Dalgylch

Cred y Cyngor fod y cynnig hwn yn cynrychioli'r cyfle gorau i ddiogelu a chynnal safonau addysgol ar gyfer y dyfodol ac mae'n darparu llwyfan ar gyfer gwella yn Ysgol Gynradd Plasyfelin drwy ddarparu adeilad integredig sy'n anelu at ysgogi'r amgylchedd addysgu a

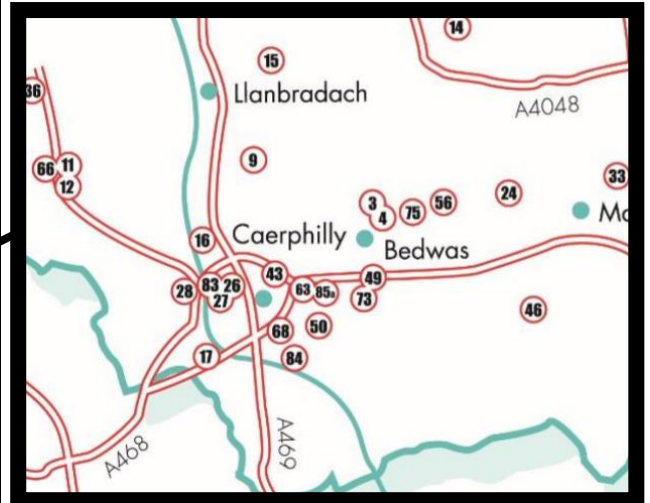
dysgu gyda chyfleusterau'r 21^{ain} Ganrif gan gynnwys cyfleusterau TGCh gwell, ardal chwarae awyr agored, cae chwaraeon a mynediad estynedig i'r gymuned, gan ganolbwyntio ar ddysgu, hunan-barch a llesiant pawb.

Tabl 3: Dalgylch yr ysgol bresennol



Map o Fwrdeistref Sirol Caerffili

Mae safle presennol Ysgol Gynradd Plasyfelin yn ardal basn Caerffili ac yn rhan o ward Morgan Jones.



Mae proffil y ward yn seiliedig ar wybodaeth o Gyfrifiad 2011 yn dangos bod 5.1% o boblogaeth y ward rhwng 5 a 9 oed.

Cynigir cadw'r dalgylch fel y mae fel rhan o'r datblygiad hwn.

Effaith ar Ysgolion Eraill

O ystyried y data sydd ar gael ar hyn o bryd, nodir bod 844 o blant yn byw yn y dalgylch sy'n gymwys i fynychu Plasyfelin. Mae 27.01% ohonynt yn mynychu, mae 33.5% yn mynychu darpariaeth Saesneg arall ac mae'r 39.45% sy'n weddill yn mynychu darpariaeth Ffydd a Chymraeg.

Mae chwe ysgol gynradd Saesneg gymunedol a dwy ysgol gynradd Gymraeg gymunedol yn agos at y safle presennol sy'n cynnwys Ysgol Gynradd Cwrt Rawlin, Ysgol Gynradd Hendredenny, Ysgol Fabanod Hendre, Ysgol Iau Hendre, Ysgol Gynradd St. James, Ysgol y Twyn, YGG Caerffili ac YGG y Castell.

Tabl 4a: Niferoedd Gwirioneddol ac Amcanestynedig sy'n Mynychu (Ysgolion Cyfagos)

	Ysgol Gynradd Cwrt Rawlin	Ysgol Gynradd Hendredenny	Ysgol Fabanod Hendre	Ysgol Iau Hendre
Capasiti	325	236	186	240
Derbyniadau	46	33	47	52
Blwyddyn	Nifer ar y Gofrestr (heb gynnwys y Dosbarth Meithrin)	Nifer ar y Gofrestr (heb gynnwys y Dosbarth Meithrin)	Nifer ar y Gofrestr (heb gynnwys y Dosbarth Meithrin)	Nifer ar y Gofrestr (heb gynnwys y Dosbarth Meithrin)
2020	314	218	112	184
2021	317	219	96	160
2022	316	220	83	159
2023	317	228	84	145
2024	317	234	95	130
2025	320	231	91	129
2026	321	231	89	116

Tabl 4b: Niferoedd Gwirioneddol ac Amcanestynedig sy'n Mynychu (Ysgolion Cyfagos)

	Ysgol Gynradd St. James	Ysgol y Twyn	YGG Caerffili	YGG y Castell
Capasiti	330	442	389	486
Derbyniadau	47	56	55	70
Blwyddyn	Nifer ar y Gofrestr (heb gynnwys y Dosbarth Meithrin)	Nifer ar y Gofrestr (heb gynnwys y Dosbarth Meithrin)	Nifer ar y Gofrestr (heb gynnwys y Dosbarth Meithrin)	Nifer ar y Gofrestr (heb gynnwys y Dosbarth Meithrin)
2020	263	419	382	410
2021	259	411	382	419
2022	256	409	389	437
2023	257	405	390	452
2024	258	400	392	456
2025	266	399	388	469
2026	258	405	385	461

Drwy gynyddu nifer y disgyblion a dderbynnir i nifer y gellir ei reoli, gellir darparu ar gyfer twf Plasyfelin heb orddatblygu'r ddarpariaeth i ansefydlogi darpariaethau addysg eraill sydd eisoes wedi'u sefydlu yn yr ardal.

Amharu ar ddisgyblion

Mae'r cynnig am adeiladu ysgol gynradd newydd ar lwyfandir is safle presennol Ysgol Plasyfelin. Y Cyngor sy'n berchen ar y safle ac mae eisoes wedi'i ddynodi at ddefnydd Addysgol fel rhan o'r pecyn gweithredoedd ac o fewn y dynodiad at ddibenion y Cynllun Datblygu Lleol a fabwysiadwyd.

Drwy ddefnyddio safle sydd eisoes yn bodoli, bydd y Cyngor yn gweithio gyda'r contractiwr yn ystod y cam adeiladu i sicrhau bod y gwaith yn tarfu cyn lleied â phosibl ar weithrediadau dyddiol carfan bresennol yr ysgol ar safle Ysgol Plasyfelin nes bod y safle newydd yn barod. Ar yr adeg honno, byddai'r dysgwyr yn cael eu cefnogi drwy'r broses symud.

Darpariaeth Uwchradd

Mae Ysgol Gynradd Plasyfelin yn bwydo Ysgol Uwchradd Bedwas. Mae gan yr ysgol honno gapasiti cyhoeddedig o 929 o ddisgyblion. Er bod addysg uwchradd yn cael ei hadolygu yn yr

awdurdod ar hyn o bryd, nes y gwneir penderfyniad, mae'r cynnig hwn yn tybio y byddai'r drefn fwydo gyfredol yn parhau. Yn seiliedig ar ffigurau gwirioneddol mis Medi 2020, mae gan yr ysgol 24.52% o leoedd dros ben ac mae 86.82% o'i disgyblion presennol yn dod o'r dalgylch. Mae gwaith plotio nifer y disgyblion yn y dyfodol yn awgrymu bod gan Ysgol Uwchradd Bedwas ddigon o le i ddarparu ar gyfer unrhyw fewnlifiad o ddisgyblion Plasyfelin os bydd y datblygiadau adeiladu arfaethedig yn yr ardal yn mynd rhagddynt.



BETH FYDD EFFAITH Y CYNNIG?

Arweinyddiaeth, Ansawdd a Safonau Addysg

Estyn a'r Awdurdod Lleol sy'n monitro ansawdd a safonau ysgolion yng Nghaerffili. Estyn yw swyddfa Prif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Mae'n un o gyrrff y Goron a sefydlwyd o dan Ddeddf Addysg 1992. Mae Estyn yn annibynnol ar Gynulliad Cenedlaethol Cymru ond yn cael ei ariannu gan Lywodraeth Cymru o dan Adran 104 o Ddeddf Llywodraeth Cymru 1998. Mae Estyn yn arolygu ansawdd a safonau darparwyr addysg a hyfforddiant yng Nghymru.

Mae Estyn yn arfarnu effeithiolrwydd darparwr gan ddefnyddio graddfa bedwar pwynt ar gyfer barnau:

Tabl 5: Graddfa Barnau Estyn

Rhagorol	Perfformiad ac arferion cryf iawn, cynaledig
Da	Nodweddion cryf, er y gall fod angen gwella mân agweddau
Digonol ac angen gwelliant	Mae cryfderau'n gorbwyso gwendidau, ond mae angen gwelliant ar agweddau pwysig
Anfoddhaol ac angen gwelliant ar frys	Mae gwendidau pwysig yn gorbwyso cryfderau

Mae'r canlyniadau o arolygiad diweddaraf yr ysgol bresennol wedi'u hamlinellu isod. Mae copïau o'r adroddiad llawn ar gael ar [wefan Estyn](#)

Ysgol Gynradd Plasyfelin - Crynodeb Estyn

1. Safonau: **da**
2. Lles: **da**
3. Profiadau dysgu: **da**
4. Addysgu: **da**
5. Gofal, cymorth ac arweiniad: **da**
6. Amgylchedd dysgu: **rhagorol**
7. Arweinyddiaeth: **da**
8. Gwella ansawdd: **da**
9. Gweithio mewn partneriaeth: **da**
10. Rheoli adnoddau: **da**

Darparodd Estyn y dyfarniadau ansoddol canlynol am yr ysgol:

- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cryf mewn perthynas â'u mannau cychwyn
- Mae sgiliau siarad a gwranddo'r mwyafrif o ddisgyblion yn datblygu'n dda
- Mae bron pob disgybl yn ymddwyn yn dda iawn ac yn llawn cymhellant i ddysgu
- Mae gan y mwyafrif o ddisgyblion ymwybyddiaeth uchel o sut i gadw'n iach
- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn gwneud cynnydd da wrth gyrraedd eu targedau
- Mae ansawdd y gofal, y cymorth a'r arweiniad yn gwella profiadau dysgu disgyblion
- Mae ansawdd yr addysgu yn effeithiol yn y mwyafrif o ddosbarthiadau
- Mae yna gwricwlwm cytbwys ac addas sy'n ennyn diddordeb disgyblion.

Cafodd rhagolygon gwella'r ysgol hefyd eu nodi fel rhai da oherwydd:

- Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth glir a chryf ac mae gwaith tîm effeithiol yn yr ysgol ar bob lefel
- Mae'r corff llywodraethu yn cefnogi ac yn herio'r ysgol yn dda
- Mae prosesau hunanarfarnu'r ysgol yn drylwyr ac wedi'u sefydlu'n dda
- Mae arweinwyr a rheolwyr yn rhoi cynlluniau gwella ar waith yn llwyddiannus
- Mae staff yn rheoli adnoddau'n dda ac mae disgyblion yn elwa o amgylchedd dysgu o ansawdd uchel
- Mae cysylltiadau effeithiol ag ysgolion partner, sydd wedi cefnogi gwelliannau mewn addysgu a dysgu yn dda.

Pandemig COVID-19

Mae'r ysgol wedi parhau i ddarparu cymorth da i ddysgwyr yn ystod pandemig COVID-19, gan ddangos ymrwymiad, dyfalbarhad a gwytnwch. Mae lles wedi parhau i fod yn flaenoriaeth yn ystod y cyfnod hwn, gyda chymorth penodol i deuluoedd sy'n agor i niwed sy'n byw yn y gymuned.

Mae'r ysgolion hefyd wedi darparu rhaglen hyfforddiant i staff. Mae hyn wedi galluogi athrawon i ddefnyddio technolegau sy'n dod i'r amlwg yn llwyddiannus er mwyn cyflwyno gwersi o bell a strategaethau dysgu cyfunol.

Trefniadau Llywodraethu

Nid oes unrhyw newidiadau arfaethedig i'r trefniadau llywodraethu presennol er mwyn lleihau unrhyw effaith negyddol ar ddeilliannau addysgol.

Yn ystod (ac ar ôl) y cynnig, bydd yr ysgol yn parhau i dderbyn cyngor a chymorth gan yr awdurdod lleol, y gwasanaeth gwella ysgolion ac unrhyw randdeiliaid perthnasol er mwyn helpu i wneud yn siŵr bod yr ysgol yn defnyddio dulliau arwain effeithiol ac yn darparu profiadau addysgu a dysgu o ansawdd uchel.

Materion yn ymwneud â'r Staff

Mae gan staff yr ysgol rôl bwysig i'w chwarae er mwyn sicrhau bod y disgyblion yn dysgu mewn amgylchedd dysgu diogel a chefnogol. Gallant feithrin cydberthnasau cadarnhaol, sy'n

seiliedig ar ymddiriedaeth gyda disgyblion ac yn gwella hinsawdd yr ysgol drwy annog rhieni a theuluoedd i fod yn rhan o addysg.

Drwy feithrin cydberthnasau cadarn, gall y staff ddylanwadu ar bron pob agwedd ar fywydau eu disgyblion, drwy addysgu gwersi bywyd pwysig iddynt a fydd yn eu galluogi i lwyddo y tu hwnt i addysg hefyd. Nid yw bob amser yn hawdd newid bywyd disgybl, sef pam bod angen athro rhagorol i wneud hynny.

Mae'r Cyngor yn cydnabod y bydd cadw profiadau a chymorth aelodau presennol o staff yr ysgol yn helpu'r disgyblion yn ystod y cyfnod pontio. Ni fydd y cynnig yn ystyried gwneud unrhyw doriadau yn y trefniadau presennol. Yn hytrach, mae'r cynnig yn cefnogi'r posibilrwydd o ehangu'r ddarpariaeth, yr amrywiaeth o wybodaeth sydd ar gael i ddisgyblion ac annog y gweithlu i ddatblygu drwy rannu arfer gorau.

Materion Ariannol

Mae cyllid eisoes wedi cael ei neilltuo ar gyfer cyfran y Cyngor o gostau cyfalaf y prosiect. Caiff y costau rheolaidd (refeniw) eu hystyried fel rhan o'r broses o gynllunio'r gyllideb wrth symud ymlaen. Ystyrir pob cost ychwanegol neu arbedion yng Nghynllun Ariannol Tymor Canolig y Cyngor.

Mae Aelodau o Gyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili eisoes wedi cytuno i neilltuo cronfa wrth gefn fel y gall y Cyngor gyfrannu at y costau cyfalaf sy'n gysylltiedig â chynigion Band B yr 21^{ain} Ganrif yr Awdurdod. Gwerth y gronfa wrth gefn hon yw £6.975m ar hyn o bryd.

Ar hyn o bryd, amcangyfrifir bod yr Awdurdod wedi cyfrannu £6.413 miliwn at Gam 1 o'r rhaglen. Mae'r ffigur hwn yn cynnwys cyfraniad o £647k o gronfa wrth gefn Cyfalaf Gwasanaethau Cymdeithasol a glustnodir er mwyn cefnogi gwariant ychwanegol ar Brosiect Cae'r Drindod, yn amodol ar gymeradwyo'r cais cynllunio llawn. O ganlyniad, ar hyn o bryd, y balans sydd heb ei neilltuo o'r £6.975 miliwn yw £1.209 miliwn.

Amcangyfrifir bod yr Awdurdod wedi cyfrannu £5,952,000 at Gam 2 y rhaglen, fel y nodir uchod. Caiff y gost hon ei thalu o'r cyllid sy'n weddill, sef £1.209 miliwn, sydd eisoes wedi'i glustnodi ar gyfer Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif, a ffigur o £4.716 miliwn o Gronfa Wrth Gefn Lluio Lleoedd yr Awdurdod.

Mae'r cynnig i adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Gynradd Plas-y-felin yn un o'r tri phrosiect a nodwyd yng Ngham 2 o'r rhaglen.

Effaith ar y Ddarpariaeth Gymraeg

Mae rhaglen y Prif Weinidog ar gyfer Llywodraeth 2016-2020, Symud Cymru Ymlaen, yn gweithio tuag at gael miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.

Mae Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011 a Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013, yn darparu cyfres o safonau ac yn rhoi dyletswydd statudol ar y Cyngor i asesu'r galw am addysg cyfrwng Gymraeg yn yr ardal. Mae un o'r safonau allweddol yn cynnwys gofyniad i ddatblygu strategaeth Gymraeg bum mlynedd, gyda'r nod o gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg a'n galluogi i hwyluso'r defnydd o'r Gymraeg yn y fwrdeistref sirol.

Fel y nodir yn ei Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg, mae ymrwymiad Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili i hyrwyddo'r Gymraeg a darparu cyfleusterau addysgol

deniadol o ansawdd, yn amlwg. Mae'r Cyngor yn ymrwymedig i ddatblygu cyfleoedd i ddarpariaeth gael ei chyflwyno drwy gyfrwng y Gymraeg lle y bo'n bosibl.

Mae 33.41% o blant yn nalgylch Ysgol Gynradd Plas-y-felin yn mynychu darpariaeth cyfrwng Cymraeg a chaiff y galw ei fonitro'n gyson. Darparwyd ar gyfer hyn drwy ehangu'r ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg fel y nodwyd yn y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg.

Addysg Saesneg a ddarperir yn Ysgol Gynradd Plas-y-felin ond, drwy ei chwricwlwm, anogir y disgyblion i feithrin sgiliau Cymraeg sylfaenol a ddangosir drwy'r gwaith y maent yn ei gynhyrchu a'r arddangosfeydd lliwgar ym mhob rhan o'r ysgol bresennol. Byddai'r cynnig hwn yn ceisio cefnogi a hyrwyddo mwy o ddefnydd o'r Gymraeg ymhlith y disgyblion ac yn sicrhau bod arwyddion yn ddwyieithog, yn ogystal â sicrhau y byddai'r gallu i siarad Cymraeg yn ddymunol fel rhan o'r broses recriwtio.

Trefniadau Teithio gan Ddysgwyr

Mae'r cynnig am greu cyfleuster newydd a gwell drwy godi adeilad newydd ar safle presennol Plas-y-felin. Felly mae effaith debygol trefniadau teithio gwahanol o ganlyniad i'r cynnig yn fach iawn.

Mae'r tabl isod yn dangos yr ysgolion agosaf eraill:

Tabl 6: Ysgolion Amgen sydd Agosaf yn Ddaeryddol

Ysgol Agosaf Arall	Cyfrwng	Cyflwr	Pellter / Teithio
YGG Caerffili, CF83 3AH	Cymraeg	A	0.3 milltir
Ysgol y Castell, CF83 1WH	Cymraeg	B	0.6 milltir
Ysgol y Twyn, CF83 1UT	Saesneg	C+	0.9 milltir
Ysgol Fabanod Hendre, CF83 2RP	Saesneg	C+	1.2 milltir
Ysgol Iau Hendre, CF83 2RP	Saesneg	B	1.2 milltir
Ysgol Gynradd Hendredenny, CF83 2BL	Saesneg	C+	1.4 milltir
Cwrt Rawlin, CF83 1SN	Saesneg	C+	1.6 milltir
Ysgol Gynradd St James, CF83 3GT	Saesneg	C+	1.7 milltir

Nod y Cyngor bob amser yw darparu system drafnidiaeth sy'n ceisio sicrhau bod disgyblion yn gallu cael mynediad at addysg yn ddiogel ac yn gyfforddus. Gan fod lleoliad arfaethedig yr adeilad newydd ar gwrtil safle presennol Ysgol Gynradd Plas-y-felin, mae nifer o lwybrau 'Teithio Diogel' eisoes wedi'u creu, i'r graddau sy'n rhesymol ymarferol, gan gynnwys goleuadau a llwybrau cerdded dynodedig. Yn ystod ymweliad cychwynnol â'r safle gan dîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif, nodwyd y gellid gwella'r ffordd fynediad a'r manau troi dynodedig ar gyfer bysiau/taxis fel rhan o broses dylunio'r safle er mwyn lliniaru unrhyw bryderon traffig lleol a chaiff hyn ei ystyried ar y camau perthnasol wrth i'r cynnig fynd rhagddo.

Cydraddoldebau

Mae'r Cyngor hwn yn cydnabod bod gan bobl anghenion, gofynion a nodau gwahanol, a byddwn yn gweithio yn erbyn pob math o wahaniaethu drwy hyrwyddo cysylltiadau da a chyd-barch o fewn ein cymunedau a rhyngddynt.

Mae asesiadau o effaith yn ein helpu i ddangos sut y mae'r cyngor yn cydnabod ei ddyletswydd i roi ystyriaeth i gydraddoldeb o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010. Maent yn ffordd o sicrhau bod y polisiau, yr arferion, y prosiectau a'r gweithgareddau sy'n llywio ein gwaith yn rhoi mynediad cyfartal i bawb i'n holl wasanaethau.

Mae asesiadau o effaith yn canolbwyntio ar p'un a yw'r newidiadau i'r ffordd rydym yn gwneud pethau (megis arferion gwaith neu'r ffordd rydym yn darparu gwasanaethau) yn debygol o gael effaith gadarnhaol neu negyddol ar y bobl rydym yn eu gwasanaethu neu'r rheini sy'n darparu ein gwasanaethau. Maent yn ein helpu i gynllunio i leihau neu gael gwared ar effaith negyddol – er enghraifft drwy wneud newidiadau rhesymol i'r ffordd y mae grŵp penodol yn derbyn gwasanaeth (er enghraifft drwy ddarparu gwybodaeth mewn ffordd wahanol neu osod ramp mewn adeilad ac ati).

Daeth dyletswydd economaidd-gymdeithasol newydd a nodir yn adran 1 o Ddeddf Cydraddoldeb 2010 i rym ar 31 Mawrth 2021. Caiff templed Asesiad Effaith Integredig Cyngor Caerffili ei ddefnyddio i gynnal Asesiadau cychwynnol o'r Effaith ar Gydraddoldeb a'r Gymraeg a gaiff eu hadolygu ymhellach yng ngoleuni unrhyw elfennau ychwanegol y tynnir sylw atynt drwy'r prosesau ymgynghori statudol wrth i'r cynnig fynd rhagddo.

Bydd defnyddio cynllun newydd yr Asesiad Effaith Integredig yn llywio gwaith y Cyngor i sicrhau y ceir mynediad cyfartal i'r holl wasanaethau ac yn helpu i gefnogi'r Cyngor ymhellach i wneud penderfyniadau effeithiol ac ar sail gwybodaeth wrth sicrhau y cydymffurfir ag amrywiaeth o ddeddfwriaeth berthnasol, gan gynnwys:

- Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Dyletswyddau Statudol) (Cymru) 2011
- Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011
- Y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol – Adrannau 1 i 3 o Ddeddf Cydraddoldeb 2010
- Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015
- Ymgynghoriad Statudol v Athrawiaeth Disgwyliad Dilys ac Egwyddorion Gunning

Mae Asesiad Effaith Integredig llawn wedi'i gwblhau. Mae'r ddogfen hon ar gael fel rhan o'r pecyn ymgynghori ar y wefan.

Cyfleusterau Arbenigol / Anghenion Dysgu Ychwanegol

Un o brif gyfrifoldebau'r Cyngor yw sicrhau bod digon o leoedd i ddisgyblion yn y lleoliadau mwyaf priodol a sicrhau ei fod yn ymwybodol o newidiadau demograffig (h.y. cynnydd a gostyngiadau ym mhoblogaeth disgyblion). Mae gofyn i'r Cyngor hefyd nodi strategaeth ym mhob rhan o'r awdurdod i greu darpariaeth gymunedol mewn ysgolion, yn ogystal â darpariaeth arbenigol i ddisgyblion ag Anghenion Addysgol Ychwanegol neu anabledau.

Mae'r Awdurdod yn cydnabod effaith Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 a'r angen i sicrhau bod darpariaeth yn addas ar gyfer y dyfodol. Drwy raglen Band B, mae'r mathau, y swm a'r ansawdd cywir o ddarpariaeth wedi cael eu hystyried er mwyn diwallu anghenion y boblogaeth yn y dyfodol.

Bydd y cynnig hwn yn cefnogi Ysgol Gynradd Plas-y-felin i ddarparu ar gyfer plant sydd ag anghenion dysgu ychwanegol a'u cefnogi. Bydd dyluniad a chynllun yr adeilad newydd yn golygu y bydd gwell hygyrchedd a hyblygrwydd ynghyd ag ardaloedd amlbwrpas y gellir eu haddasu yn unol â'r galw.

Effaith ar y Gymuned a Budd i'r Gymuned

Bydd y prosiect arfaethedig yn ystyried y dyhead i annog a hwyluso'r gymuned i ddefnyddio'r ased. Ein dyhead ni, ac un o ragofynion y buddsoddiad gan Lywodraeth Cymru, yw ymrwymo i sicrhau bod asedau ar gael i gefnogi angen addysgol a defnydd cymunedol, hyrwyddo cadernid cymunedol a chyfrannu at gyflawni sawl un o Strategaethau'r Awdurdod Lleol. Er mwyn gwneud y defnydd gorau posibl o'r seilwaith a'r adnoddau newydd, fel rhan o'r cynnig, caiff hyblygrwydd ei sicrhau wrth adeiladu'r ysgol mewn ffordd a fydd yn ateb galw lleol.

Darpariaeth Gymunedol a Defnydd y Gymuned

Caiff nifer o grwpiau eu cynnal yn Ysgol Gynradd Plasyfelin ar hyn o bryd. Mae'r grwpiau yn amrywio o ran oedran yr aelodau a'u defnydd, er enghraifft grwpiau i deuluoedd, theatr amatur, cyrsiau addysg i oedolion er mwyn cefnogi uwchsgilio, rhaglen allgymorth gyda Choleg Ystrad Mynach ac ysgol haf, a chaiff yr ardal awyr agored ei defnyddio gan y tîm pêldroed lleol yn ogystal â'r cyfleuster gofal plant cymunedol y cyfeiriwyd ato'n flaenorol. Bydd y gweithgareddau allgyrsiol hyn yn parhau i gael eu cefnogi yn y dyfodol ac ni fydd unrhyw broses adeiladu yn torri ar eu traws.

Bydd y prosiect arfaethedig yn ystyried y dyhead i annog a hwyluso'r gymuned i ddefnyddio'r ased. I'r perwyl hwn, bydd y broses ddylunio yn ceisio cynnwys mesurau i allu creu 'parthau' diogel mewn rhannau o adeilad yr ysgol newydd, gan gynnwys y neuadd ac ardaloedd ystafell ddosbarth amlbwrpas y gellid addasu eu defnydd, yn ogystal â mynediad i gyfleusterau hamdden awyr agored y tu allan i oriau ysgol.

Cynhwysiant Digidol

Mae gan Gyngor Caerffili ddyheadau clir i bob ysgol ddod yn ganolfan ddysgu gymunedol fel rhan o'i Raglen Hwb. Fel y cyfryw, mae defnydd cymunedol a'r seilwaith priodol sydd ei angen i gyflawni hyn bellach yn un o elfennau allweddol y prosiect a'r broses gynllunio wrth symud ymlaen a bydd cynrychiolwyr o adrannau Gwasanaethau Digidol ac Ymgynghoriaeth Adeiladu y Cyngor yn cynghori fel rhan o dîm y prosiect.

Dros y pum mlynedd nesaf, mae adnoddau wedi cael eu dyrannu er mwyn sicrhau y bydd pob ysgol yn y fwrdeistref yn cyrraedd y Safon Ddigidol ar gyfer Addysg a chaiff y seilwaith gofynnol ei gynnwys ymlaen llaw ym manylebau unrhyw ddatblygiadau newydd er mwyn sicrhau cydymffurfiaeth, a fydd yn cynnwys wifi cymunedol.

Yn ogystal â darparu'r seilwaith ffisegol, mae tîm Addysg Oedolion y Cyngor wedi datblygu cynlluniau gweithredol cadarn i gyflwyno Fframwaith Strategol Digidol 2030 ac ehangu mynediad i weithgareddau dysgu ar amser ac mewn lleoliad sy'n ystyried anghenion y gymuned, a roddir ar waith yn unol â Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 a'r pum egwyddor ar gyfer gweithio.

Cyfleusterau Chwaraeon a Chwarae yn yr Awyr Agored

Mae'r Cwricwlwm i Gymru yn nodi chwe maes dysgu ac yn rhoi pwyslais cryf ar lechyd a Llesiant uwchlaw popeth arall.

Mae'r Cyngor yn cydnabod y dylid hybu datblygiad corfforol, egni a brwdfrydedd plant dros symud yn gyson drwy eu helpu i ddefnyddio eu cyrff yn effeithiol, annog ymwybyddiaeth ofodol, cydbwysedd, rheolaeth a chydymud, a datblygu sgiliau echddygol a thrafod ym mhob Maes Dysgu, dan do ac yn yr awyr agored.

Dylid annog plant i fwynhau gweithgarwch corfforol. Mae darparu addysg gorfforol drwy gyfleusterau chwaraeon ac awyr agored yn chwarae rôl hanfodol wrth annog disgyblion i archwilio a datblygu'r sgiliau corfforol a meddyliol sy'n hanfodol er mwyn cymryd rhan mewn amrywiaeth o weithgareddau gwahanol.

Fel y nodir yn Strategaeth Chwaraeon a Hamdden Egnïol Caerffili 2019-2029 ac yn y blaenoriaethau iechyd a llesiant a nodwyd yng Nghynllun Corfforaethol 2018-2023, gweledigaeth y Cyngor ar gyfer chwaraeon a hamdden egnïol yw annog ffyrdd iach o fyw a chefnogi ein disgyblion a'n trigolion i wneud mwy o ymarfer corff yn amlach.

Fel rhan o'r broses ddylunio, bydd y cynnig hwn yn gwella'r cyfleusterau chwarae awyr agored drwy ddarparu ardaloedd chwarae meddal/caled, cyfarpar addas a darpariaeth ar gyfer ardal gemau amldeffnydd gydag arwyneb 3G a neuadd y gellir ei haddasu a fydd yn hygyrch i'r disgyblion a'r gymuned ehangach.

Budd i'r Gymuned

Mae'r prosiectau yn sicrhau bod Budd i'r Gymuned yn Ofyniad Craidd, a chaiff ei sgorio fel rhan o'r gwerthusiad Ansawdd. Mae'n nodi sawl targed yn seiliedig ar ddulliau recriwtio a hyfforddi lleol wedi'u targedu, cadwyni cyflenwi, mentrau cymunedol ac addysgol a materion amgylcheddol megis lleihau gwastraff a'r defnydd o ynni. Mae diogelu cynefinoedd, bioamrywiaeth a lleihau llygredd yn fater o drefn drwy gydol cyfnod y contract a chaiff arolygon perthnasol eu cynnal a'u cynnwys yn y dogfennau caffael.



BETH YW MANTEISION Y CYNNIG?

Manteision

Mae prif fanteision y cynnig yn cynnwys:

- Darparu ysgol gynradd 'newydd sbon' i 420 o ddisgyblion yn ogystal â 60 o leodedd meithrin ychwanegol
- Ysgol newydd yn lle'r safle presennol sydd wedi bod yno ers 52 o flynyddoedd ac sydd â chyfyngiadau sylweddol
- Darparu cyfleuster ynni effeithlon
- Ystafelloedd dosbarth o'r radd flaenaf
- Cyfleuster arlwyo newydd a neuadd hyblyg
- Cyfleuster newydd ar gyfer gweithgareddau yn yr awyr agored
- Cyfleuster cynradd blaenllaw a modern ym masn Caerffili
- Y defnydd gorau o le drwy ailgynllunio'r safle
- Amgylchedd ysgogol i gyflawni deilliannau o ansawdd uchel i ddysgwyr
- Defnydd Cymunedol

Anfanteision

Mae prif anfanteision y cynllun yn cynnwys:

- Caiff rhannau o'r safle eu gwahanu yn ystod y cam adeiladu, ond bydd y Cyngor yn gweithio gyda'r contractwyr er mwyn tarfu cyn lleied â phosibl ar y safle ac ar weithrediad yr ysgol o ddydd i ddydd
- Bydd cyfnod pontio ar gyfer y disgyblion a bydd angen ystyried y cymorth priodol sydd angen arnynt i 'ymgartrefu'
- Bydd angen datgomisiynu, dymchwel a gwaredu'r adeiladau presennol yn unol â chanllawiau priodol pan gaiff y cyfleuster newydd ei gwblhau
- Rhagwelir na fydd y cynllun yn cael llawer o effaith ar ysgolion eraill yn sgil proses raddol a reolir o gynyddu capasiti

Risgiau

Caiff y risgiau eu rheoli'n rhagweithiol yn unol â'n gweithdrefnau rheoli risgiau. Mae'r rhaglen yn cynnwys trefniadau wrth gefn ar gyfer rheoli risgiau i gwmpasu digwyddiadau nas rhagwelwyd, gan ystyried yr asesiadau o duedd optimistaeth.

Mae'r Cyngor hefyd yn cydnabod y risgiau sy'n gysylltiedig â chaffael gwaith adeiladu, yn enwedig o ystyried goblygiadau presennol COVID-19 i'r diwydiant.

Mae'r prif risgiau o roi'r cynllun ar waith yn cynnwys:

Tabl 7: Risgiau a Chantau Lliniaru

Risg	Ffactor Lliniarol
Y broses gynllunio (mae hyn ar wahân i'r ddogfen ymgynghori)	Caiff y broses gynllunio ei rheoli gan y Gwasanaethau Eiddo yn unol â gofynion deddfwriaethol
Effaith unrhyw amodau cynllunio ar gostau	Caiff proses dendro lawn ei chynnal
Sicrhau bod digon o gyllid i gwblhau'r gwaith gan gynnwys costau annormal	Bydd cynlluniau wrth gefn yn rhan o'r broses dendro
Sicrhau bod digon o adnoddau/ contractwyr	Caiff Fframwaith Adeiladu Cydweithredol De Ddwyrain a Chanolbarth Cymru (SEWSCAP) ei ddefnyddio
Cyflwyno risgiau i gostau yn sgil dynamig cyflenwadau/ galw rhanbarthol	Cânt eu rheoli drwy gynlluniau wrth gefn
Datblygu dyluniadau	Caiff gwasanaeth pensaernïaeth mewnol ei ddefnyddio
Tywydd garw	Caiff ei ystyried fel rhan o amserlenni rheoli'r prosiect
Sicrhau bod digon o wasanaethau cyfleustodau	Caiff ei ystyried fel rhan o amserlenni rheoli'r prosiect
Llywodraethu Prosiectau a gwneud penderfyniadau	Caiff Bwrdd Llawn ar gyfer y Prosiect ei sefydlu
Cyflawni buddiannau (diwallu anghenion y defnyddwyr terfynol)	Nid yw'r broses ymgynghori a ragnodir gan God Trefniadaeth Ysgolion 2018 yn gymwys yn yr achos hwn lle byddai prif

	fynedfa'r ysgol ar ei safle newydd lai na milltir o'r safle presennol a lle byddai'r estyniad yn llai na 25% o'r capasiti presennol. Mae'r ddau beth hyn yn wir yn yr achos hwn. Caiff Fframwaith Ymgynghori ac Ymgysylltu 2020-2025 y Cyngor a'r "Sbectrwm Ymgysylltu" eu defnyddio i sicrhau y defnyddir y lefel briodol o weithgareddau ymgysylltu wrth hysbysu rhanddeiliaid ac ymgynghori â nhw ac adlewyrchir y prosesau a amlinellir yn Adran 3 o God Trefniadaeth Ysgolion 2018.
--	--

Fframwaith Opsiynau

Dilynwyd Canllawiau Llywodraeth Cymru ar Achosion Busnes mewn perthynas â defnyddio'r dull Fframwaith Opsiynau er mwyn nodi'r nifer mwyaf posibl o opsiynau dichonadwy, gan ganolbwyntio ar y dimensiynau allweddol canlynol: cwnpas, datrysiad gwasanaeth, cyflenwi gwasanaeth, a threfniadau gweithredu ac ariannu.

Fel y cyfryw, wrth ddatblygu'r cynnig hwn, cynhaliwyd arfarniad o'r opsiynau er mwyn ystyried dymunoldeb, hyfywedd a dichonoldeb cymharol cynnig.

Sefydlwyd gweithgor trawsadrannol yn cynnwys cynrychiolwyr o Dîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif, y Gyfarwyddiaeth Addysg, Chwaraeon a Hamdden, Gwasanaethau Cynhwysiant, Gwasanaethau Eiddo, Cyllid ac Iechyd a Diogelwch er mwyn:

- Paratoi ac arfarnu rhestr hir o opsiynau.
- Gwerthuso a sgorio pob opsiwn o ran i ba raddau y mae'n bodloni'r amcanion buddsoddi a'r ffactorau llwyddiant critigol a nodwyd ac a bwysleisiwyd fel meysydd blaenoriaeth gan y Cyngor.
- Diystyru opsiynau neu eu rhoi ar y rhestr fer i'w hystyried ymhellach yn seiliedig ar y dadansoddiad a'r sgôr rhagarweiniol er mwyn nodi opsiynau hyfyw.
- Argymhell ffordd ymlaen a ffefrir a fydd yn sail i'r ymarfer ymgynghori.

Rhestr Hir o Opsiynau

Cafodd yr opsiynau canlynol eu hystyried a'u sgorio: -

Tabl 8: Arfarnu'r Rhestr Hir o Opsiynau

Opsiwn	Opsiynau o'r Rhestr Hir: Disgrifiad
Opsiwn 1 *	Gwneud Dim: Dim newid i'r ysgol bresennol
Opsiwn 2	Gwneud y Lleiafswm: Gwaredu tri adeilad dros dro sy'n heneiddio
Opsiwn 3	Gwaith Canolraddol: Gwaredu tri adeilad dros dro sy'n heneiddio a dymchwel un o'r prif adeiladau presennol er mwyn estyn y prif adeilad arall, gan gynyddu'r capasiti cyffredinol
Opsiwn 4	Gwaith Mawr: Codi adeilad newydd o'r un maint yn lle'r ysgol gynradd ar safle presennol Ysgol Plasyfelin
Opsiwn 5	Gwneud yr Uchafswm: Codi adeilad newydd mwy yn lle'r ysgol gynradd ar safle presennol Ysgol Plasyfelin er mwyn darparu ar gyfer 420 o ddisgyblion yn ogystal â 60 o leoedd meithrin gyda defnydd cymunedol

*Noder, ystyrir mai Opsiwn 1 yw'r opsiwn *status quo* a chaiff ei gynnwys yn y rhestr fer bob tro fel meincnod ar gyfer gwerth am arian.

Trafodwyd pob opsiwn â detholiad o Swyddogion y Cyngor o amrywiaeth o adrannau yn y lle cyntaf. Cafodd pob opsiwn ei werthuso yn erbyn yr amcanion buddsoddi ac i ba raddau roedd yn bodloni'r Ffactorau Llwyddiant Critigol. Yn dilyn hyn, caiff opsiynau naill ai eu diystyru, eu rhoi ar y rhestr fer i'w hystyried ymhellach neu eu nodi fel y ffordd ymlaen a ffeirir.

Ffactorau Llwyddiant Critigol:

- Adeiladu ysgol sy'n cydymffurfio â'r bwletin
- Amgylchedd carbon isel, ynni isel ac sy'n ecogyfeillgar
- Adeilad sy'n addas i'r amgylchedd lleol ac sy'n gymwys i'r awdurdod cynllunio
- Cyfleuster addysg sy'n addas i randdeiliaid
- Cwblhau'r prosiect o fewn y gyllideb a'r terfynau amser gofynnol
- Sicrhau bod Llywodraeth Cymru yn cytuno ar y cynnig

Yn ogystal â'r Ffactorau Llwyddiant Hanfodol, bu'r Swyddogion hefyd yn ystyried yr Addasrwydd Strategol, Addysgol, Ariannol, Amgylcheddol ac o ran Mynediad fel y prif Amcanion Buddsoddi.

Amcanion Buddsoddi:

Cafodd yr Amcanion Buddsoddi eu pwysoli yn seiliedig ar y meysydd presennol o flaenoriaeth i'r Cyngor. Rhoddwyd sgôr o 5 (Uchel) i 1 (Isel) i'r meysydd Buddsoddi â Blaenoriaeth.

Yn dilyn hynny, roedd pob opsiwn yn derbyn sgôr yn erbyn y meini prawf a nodir uchod

5 rhagori ar y meini prawf

4 bodloni'r meini prawf

3 nid yw'n bodloni/neu ddim yn bodloni'r meini prawf

2 yn bodloni'r meini prawf yn rhannol

1 ddim yn bodloni'r meini prawf

Yn dilyn hynny, cafodd y sgôr ei rannu yn ôl pwysoliad pob adran a chafodd cyfanswm cyffredinol ei lunio ar gyfer pob opsiwn.

Tabl 9: Matrics Penderfynu wedi'i Bwysoli

Amcanion Buddsoddi			Opsionau									
			1		2		3		4		5	
		Pwys- oliad	Sgôr	Cyfan- swm	Sgôr	Cyfan- swm	Sgôr	Cyfan- swm	Sgôr	Cyfan- swm	Sgôr	Cyfan- swm
1	Ffit Strategol	5	0	0	1	5	4	20	3	15	5	25
2	Addysgol	5	0	0	0	0	3	15	3	15	5	25
3	Hygyrchedd	4	0	0	1	4	4	16	5	20	5	20
4	Ariannol	4	0	0	0	0	4	16	4	16	5	20
5	Amgylcheddol	4	0	0	2	8	2	8	4	16	5	20
			0		17		75		82		110	

Allwedd y Matrics Penderfynu:

Pwysoliad: Mae 5 yn amcan buddsoddi blaenoriaeth uchel – mae 0 yn isel

(Mae'r pwysoliad yn adlewyrchu blaenoriaethau cyfredol y Cyngor)

Sgôr: 5 - yn bodloni meini prawf yr amcan buddsoddi yn llawn

0 - ddim yn diwallu'r anghenion

Cyfanswm: Sgôr x Pwysoliad

Tabl 10: Arfarnu Opsionau - Sgorio a graddio'r rhestr hir

Opsion	Disgrifiad	Sgôr Arfarnu	Gradd Arfarnu
Opsion 1	Gwneud Dim: Dim newid i'r ysgol bresennol	0	5
Opsion 2	Gwneud y Lleiafswm: Gwaredu tri adeilad dros dro sy'n heneiddio	17	4
Opsion 3	Gwaith Canolraddol: Gwaredu tri adeilad dros dro sy'n heneiddio a dymchwel un o'r prif adeiladau presennol er mwyn estyn y prif adeilad arall, gan gynyddu'r capasiti cyffredinol	75	3

Opsiwn 4	Gwaith Mawr: Codi adeilad newydd o'r un maint yn lle'r ysgol gynradd ar safle presennol Ysgol Plasyfelin	82	2
Opsiwn 5	Gwneud yr Uchafswm: Codi adeilad newydd mwy yn lle'r ysgol gynradd ar safle presennol Ysgol Plasyfelin er mwyn darparu ar gyfer 420 o ddisgyblion yn ogystal â 60 o leoedd meithrin gyda defnydd cymunedol	110	1

Rhestr Fer o Opsiynau

Ar ôl gwerthuso'r opsiynau, cafodd y ddau opsiwn gyda'r sgoriau uchaf eu trosglwyddo i restr fer lle y cafodd manteision yr opsiynau eu hystyried.

Ar gyfer y cynnig hwn, amlinellir Opsiynau 4 a 5 yn fanylach isod:

Tabl 11: Arfarnu'r Opsiynau ar y Rhestr Fer

Opsiwn	Disgrifiad
Opsiwn 4	Gwaith Mawr: Codi adeilad newydd o'r un maint yn lle'r ysgol gynradd ar safle presennol Ysgol Plasyfelin
Opsiwn 5	Gwneud yr Uchafswm: Codi adeilad newydd mwy yn lle'r ysgol gynradd ar safle presennol Ysgol Plasyfelin er mwyn darparu ar gyfer 420 o ddisgyblion yn ogystal â 60 o leoedd meithrin gyda defnydd cymunedol

Mae'r tablau isod yn dangos hyn ar sail gwerthusiad cymharol:

Tabl 12: Trosolwg o Opsiwn 4 – Materion Critigol, Manteision ac Anfanteision

Trosolwg o'r Opsiwn: Codi adeilad newydd o'r un maint yn lle'r ysgol gynradd ar safle presennol Ysgol Plasyfelin	
Materion critigol: ➤ Ysgol newydd sy'n cynnig cyfleusterau addysgol cyfoes o ansawdd uchel sy'n addas ar gyfer yr 21^{ain} Ganrif. ➤ Cyflawni argymhellion bwletin adeiladu 99 ➤ Y potensial i ddisgyblion presennol yr ysgol gyflawni deilliannau addysgol gwell drwy ddatblygu eu hamgylchedd dysgu. ➤ Gwella mynediad i gyfleusterau dysgu awyr agored ➤ Gwella cyfleusterau ac adeilad yr ysgol. Bydd y prosiect yn darparu adeilad ysgol a fydd yn fwy ynni effeithlon, yn lleihau'r ôl-groniad o waith cynnal a chadw ac yn sicrhau ei fod yn cydymffurfio â Deddf Cydraddoldeb 2010	
MANTEISION	ANFANTEISION
• Mynd i'r afael â phroblemau hirdymor addysgu disgyblion mewn adeilad	• Methu darparu ar gyfer galw yn y dyfodol o ran nifer y disgyblion • Angen tarfu cyn lleied â phosibl ar y

modiwlwr sydd wedi derbyn gradd C/D ar gyfer addasrwydd a darparu ateb hirdymor • Gwaredu dau adeilad CLASP • Gostyngiad yng nghostau cynnal a chadw a rhedeg yr adeilad yn barhaus • Darparu amgylchedd addysgu a gofal plant digonol a chyfartal i fodloni gofynion y Bwletin Adeiladu. • Gwell mynediad • Gwella'r ardal ddysgu yn yr awyr agored • Gwella deilliannau dysgu disgyblion • Darparu amgylchedd addysgu a dysgu ysgogol gyda chyfleusterau'r 21ain Ganrif, gan gynnwys cyfleusterau TGCh gwell, sy'n canolbwyntio ar ddysgu, hunan-barch a llesiant pob disgybl a gwella'r cyfleoedd dysgu gydol oes i aelodau o'r gymuned	safle pan fydd yr adeilad presennol yn cael ei ddefnyddio o hyd • Byddai angen monitro a lleihau unrhyw berygl i'r llwybrau mynediad i'r safle presennol hefyd • Costau dymchwel ychwanegol yn gysylltiedig â gwaredu adeiladau CLASP
---	---

Tabl 13: Trosolwg o Opsiwn 5 – Materion Critigol, Manteision ac Anfanteision

Trosolwg o'r Opsiwn: Codi adeilad newydd mwy yn lle'r ysgol gynradd ar safle presennol Ysgol Plas-y-felin er mwyn darparu ar gyfer 420 o ddisgyblion yn ogystal â 60 o leoedd meithrin gyda defnydd cymunedol	
Materion Critigol ➤ Ysgol newydd sy'n cynnig cyfleusterau addysgol cyfoes o ansawdd uchel sy'n addas ar gyfer yr 21^{ain} Ganrif ➤ Cyflawni argymhellion bwletin adeiladu 99 ➤ Y potensial i ddisgyblion presennol yr ysgol gyflawni deilliannau addysgol gwell drwy ddatblygu eu hamgylchedd dysgu ➤ Gwella mynediad i gyfleusterau dysgu awyr agored ➤ Adeilad ysgol a fydd yn fwy ynni effeithlon, yn lleihau'r ôl-groniad o waith cynnal a chadw ac yn sicrhau ei fod yn cydymffurfio â Deddf Cydraddoldeb 2010 ➤ Cyfleuster â'r gallu i ateb y galw a ragwelir ac anghenion y gymuned	
MANTEISION	ANFANTEISION
• Adeilad newydd sbon sy'n addas at y diben • Darparu amgylchedd addysgu digonol a chyfartal i fodloni gofynion y Bwletin Adeiladu • Cydymffurfio â phob polisi cenedlaethol a lleol • Gwell mynediad • Gwella'r ardal ddysgu yn yr awyr agored • Gwella deilliannau dysgu disgyblion • Darparu ar gyfer anghenion addysgol a	• Angen tarfu cyn lleied â phosibl ar y safle pan fydd yr adeilad presennol yn cael ei ddefnyddio o hyd • Byddai angen monitro a lleihau unrhyw berygl i'r llwybrau mynediad i'r safle presennol hefyd • Costau dymchwel ychwanegol yn gysylltiedig â gwaredu adeiladau CLASP

dewisiadau'r gymuned leol a chreu darpariaeth ddigonol, barhaol, gynaliadwy, sy'n addas at y diben • Ateb y galw a ragwelir yn y dyfodol • Effeithio neu darfu cyn lleied â phosibl ar weithrediadau dyddiol yr ysgol • Adeilad newydd i'w leoli ar safle presennol yr ysgol • Dim costau ychwanegol yn gysylltiedig â phrynu tir • Gwaredu dau adeilad CLASP	
--	--

Opsiwn a Ffefrir ac Opsiynau Amgen sydd wedi cael eu Diystyru

Yn seiliedig ar y dadansoddiad uchod, y ffordd ymlaen a ffefrir yw'r Opsiwn Gwneud yr Uchafswm gan fod hwn yn bodloni'r holl amcanion buddsoddi a'r Ffactorau Llwyddiant Critigol yn gryf yn y rhan fwyaf o achosion.

Drwy gyfuno'r arfarniadau, gellir dod i'r casgliad mai cynllun adeilad newydd fydd yn darparu'r cydbwysedd gorau o ran costau, manteision a risgiau a bod yr opsiynau cyfyngedig o ran ailadeiladu'n cynnig gwerth gwael am arian ac yn cyflwyno risg uchel. Cadarnhawyd mai Opsiwn 5 yw'r opsiwn a ffefrir yn dilyn yr arfarniad economaidd llawn.

Tabl 14: Opsiwn a Ffefrir a Argymhellir

Opsiwn	Disgrifiad
Opsiwn 5	Gwneud yr Uchafswm: Codi adeilad newydd mwy yn lle'r ysgol gynradd ar safle presennol Ysgol Plasyfelin er mwyn darparu ar gyfer 420 o ddisgyblion yn ogystal â 60 o leoedd meithrin gyda defnydd cymunedol

Nid yw'r opsiynau sy'n weddill yn bodloni'r amcanion gwariant yn llawn ac felly cânt eu diystyru.



Y Cyfnod Ymgynghori a Dyddiadau Allweddol

Bydd y broses ymgynghori ffurfiol yn dechrau ddydd Mercher 20 Hydref 2021

Mae'r ddogfen ymgynghori a'r ffurflen ymateb hon ar gael yn electronig ar wefan y Cyngor. Am ragor o wybodaeth ewch i ein tudalennau gwe [Ysgolion yr 21ain Ganrif](#)

Mae Fersiwn Gryno Syml o'r ymgynghoriad hwn ar gael i Blant a Phobl Ifanc. Mae'r fersiwn hon a'r fersiwn lawn ar gael ar wefan Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili a gellir hefyd gofyn am gopïau wedi'u hargraffu.

Os hoffech gael y wybodaeth hon mewn unrhyw fformat arall, er enghraifft print bras, neu os hoffech gael help i'w dehongli mewn iaith arall, cysylltwch â ni ar 01445 864817 neu YsgolionYr21ainGanrif@caerffili.gov.uk fel y gallwn wneud y trefniadau gofynnol i ddarparu'r gwasanaeth hwn.

Yn unol â'r bwriad i adlewyrchu'r prosesau ar gyfer cynigion ysgolion a gynhelir, caiff cyfnod ymgynghori o 42 diwrnod ei gynnal er mwyn caniatáu digon o amser i gasglu adborth.

Y dyddiad cau ar gyfer cyflwyno ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw hanner nos ddydd Mercher 1 Rhagfyr 2021

Yn anffodus, ni fyddwn yn gallu ystyried unrhyw ymatebion a dderbynnir ar ôl y dyddiad hwn.

Cyflwyno Adroddiadau a Gwneud Penderfyniadau

Yn dilyn yr ymgynghoriad, bydd Cabinet Caerffili yn derbyn Adroddiad ymgysylltu â'r gymuned a fydd yn amlinellu'r cynnig a'r holl sylwadau a dderbynnir gan y cyhoedd yn ystod y cyfnod ymgynghori. Ar y cam hwn, gall yr aelodau benderfynu p'un a ydynt am barhau gyda'r cynnig, gwneud newidiadau i'r cynnig neu roi'r gorau i'r cynnig.

Os bydd y Cabinet yn penderfynu parhau gyda'r cynnig, nid yw'n ofynnol cyhoeddi Hysbysiad Statudol gan nad yw'r cynnig hwn yn ddarostyngedig i ofynion Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Os caiff ei gymeradwyo, byddai'r cynnig yn symud ymlaen i'r cam cyflwyno Achos Busnes Llawn i Lywodraeth Cymru a'r broses cais cynllunio llawn.

Dweud eich dweud

Mae eich barn yn bwysig ac hoffem glywed eich barn am y newidiadau rydym wedi'u cynnig yn y ddogfen hon. Hoffem i chi ystyried y wybodaeth yn y ddogfen a chlywed p'un a ydych o blaid y cynnig ai peidio. Caiff pob barn ei chroesawu o blaid neu yn erbyn y cynnig. Dyma'ch cyfle chi i ofyn cwestiynau a chyflwyno sylwadau a gaiff eu hystyried pan fydd y Cyngor yn penderfynu sut i weithredu.

Ar gyfer y cynnig hwn, byddwn yn cynnal ymarfer ymgynghori ar bapur. Yn sgil goblygiadau COVID-19 ar hyn o bryd, ni fyddwn yn cynnal unrhyw sesiynau ymgynghori wyneb yn wyneb er mwyn cadw pellter cymdeithasol ac yn cynnal arferion gweithio diogel i bawb.

Os hoffech gyflwyno sylwadau ar y cynnig, gallwch wneud hyn drwy wneud y canlynol:

- Cwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein ar wefan y Cyngor
- Cwblhau'r ffurflen ymateb wedi'i hargraffu a'i dychwelyd trwy'r post i Dîm Ysgolion yr 21ain Ganrif yng Nghaerffili
- Anfonwch eich e-bost i Dîm Ysgolion yr 21ain Ganrif

Mae eich sylwadau'n bwysig

Llenwch yr holiadur a'i ddychwelyd drwy'r post neu dros e-bost i:

Ymateb i Ymgynghoriad 'Plasyfelin'

d/o Tîm Ysgolion yr 21ain Ganrif
Y Gyfadran Addysg a Gwasanaethau Corfforaethol
Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili
Tŷ Penallta
Parc Tredomen
Ystrad Mynach
CF82 7PG
Ysgolion21ainGanrif@caerffili.gov.uk



Noder mai dim ond sylwadau ysgrifenedig y gallwn eu derbyn, naill ai drwy'r ffurflen ar-lein, y ffurflen ymateb neu dros e-bost. Rhaid i chi gynnwys eich enw llawn a'ch cyfeiriad post fel rhan o'r wybodaeth a ddarperir.

GWYBODAETH ATEGOL

Cwestiynau Cyffredin

Mae gan y Cyngor a Thîm Ysgolion yr 21ain Ganrif hanes o redeg prosiectau arloesol a thrawsffurfiol fel rhan o Raglen Ysgolion yr 21ain Ganrif Band A a thu hwnt.

Bydd Tîm Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif yn coladu rhestr o ymholiadau posibl yn seiliedig ar brofiad o arwain cynigion blaenorol ar ffurf dogfen 'Cwestiynau Cyffredin' a gaiff ei chyhoeddi ar y wefan ynghyd â'r ddogfennaeth ymgynghori hon.