

Ysgolion yr 21ain Ganrif Dogfen Ymgynghori 2020

YSGOL A CHANOLFAN ADNODDAU CAE'R DRINDOD

14 Medi 2020 – 26 Hydref 2020



Mae'r ddogfen hon ar gael yn electronig yn

<https://www.caerffili.gov.uk/Services/Schools-and-learning/21st-Century-Schools?lang=cy-gb>

Gellir hefyd gofyn am y wybodaeth mewn fformatau ac ieithoedd eraill, yn ogystal ag ar ffurf copi caled.
Cysylltwch â ni ar 01443 864817 i drefnu hyn.



Ysgolion a Cholegau yr 21ain Ganrif
21st Century Schools and Colleges



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

TABL CYNNWYS	
Rhagarweiniad	
➤ Beth yw cynnwys y llyfryn hwn?	Tudalen 3
➤ Beth yw'r Rhaglen Ysgolion a Cholegau ar gyfer yr 21ain Ganrif?	Tudalen 3
➤ Beth rydym yn cynnig ei wneud?	Tudalen 4
Y Broses Ymgynghori	
➤ Pwy rydym yn cynnal trafodaethau â nhw?	Tudalen 5
➤ Sut y gallwch gael rhagor o wybodaeth?	Tudalen 7
➤ Safbwyntiau plant am y cynnig	Tudalen 7
Pam ein bod yn cynnig y newidiadau hyn?	
➤ Gwybodaeth Gefndir	Tudalen 8
➤ Cynllunio Lleoedd Ysgol	Tudalen 11
➤ Cyflwr ac Addasrwydd adeiladau'r ysgol	Tudalen 11
➤ Prif Gynllun Enghreifftiol	Tudalen 12
Sut y bydd hyn yn effeithio ar ysgolion eraill?	
➤ Darpariaeth y Blynnyddoedd Cynnar a'r Galw a Ragamcenir	Tudalen 13
➤ Darpariaeth y Blynnyddoedd Cynradd a Derbyniadau	Tudalen 14
➤ Trefniadau'r Dalgylch	Tudalen 15
➤ Amharu ar ddisgyblion	Tudalen 15
Beth fydd effaith y cynnig?	
➤ Arweinyddiaeth, Ansawdd a Safonau Addysg	Tudalen 15
➤ Trefniadau Llywodraethu a Chategoreiddio'r Ysgol	Tudalen 17
➤ Materion yn ymwneud â'r Staff	Tudalen 17
➤ Materion Ariannol	Tudalen 18
➤ Effaith ar y Ddarpariaeth Gymraeg	Tudalen 18
➤ Trefniadau Teithio gan Ddysgwyr	Tudalen 19
➤ Cydraddoldebau	Tudalen 19
➤ Cyfleusterau Arbenigol / Anghenion Dysgu Ychwanegol	Tudalen 22
➤ Effaith ar y Gymuned a Budd i'r Gymuned	Tudalen 22
Beth yw manteision y cynnig?	
➤ Manteision	Tudalen 23
➤ Anfanteision	Tudalen 24
➤ Risgiau	Tudalen 24
➤ Opsiynau gwahanol sydd wedi'u diystyru	Tudalen 25
Y Camau Nesaf	
➤ Y Cyfnod Ymgynghori a Dyddiadau Allweddol	Tudalen 29
➤ Hysbysiadau Statudol, Cyflwyno Adroddiadau a Gwneud Penderfyniadau	Tudalen 29
➤ Dweud eich dweud	Tudalen 30
Gwybodaeth Ategol	
➤ Cwestiynau Cyffredin	Tudalen 32
➤ Ffurflen Adborth	Tudalen 33



Rhagarweiniad

➤ Beth yw cynnwys y llyfryn hwn?

Mae Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili wedi dechrau ar daith gyffrous, ond heriol, i gyflwyno gwelliannau a newidiadau.

Mae angen i Ysgolion yng Nghymru fod mewn cyflwr da ac yn addas i ddarparu addysg. Mewn rhai achosion, gellir moderneiddio, trwsio, adnewyddu, ehangu neu ailadeiladu ysgolion yn rhannol i gyrraedd y safonau sydd eu hangen ar gyfer dulliau addysgu a dysgu cyfoes. Fodd bynnag, nid yw pob ysgol yn y lleoliad cywir ar hyn o bryd ac mewn rhai achosion, efallai y byddwn yn cynnig adeiladu ysgolion newydd neu newid ysgolion sydd eisoes yn bodoli.

Rydym yn anelu at barhau i godi safonau ysgolion a gwella safonau'r amgylchedd dysgu i greu ysgolion yr 21ain ganrif a rhoi'r dechrau gorau posibl mewn bywyd i bob plentyn yng Nghaerffili.

Mae'r llyfryn hwn yn berthnasol i unrhyw un sydd â diddordeb mewn addysg yng Nghaerffili a gall fod o ddiddordeb i rieni/gwarcheidwaid plant sy'n mynychu, neu sy'n disgwyl mynychu, Ysgol Cae'r Drindod.

Mae Ysgol Cae'r Drindod wedi cael ei nodi fel safle o flaenoriaeth i'w ddatblygu. Mae'r llyfryn hwn yn nodi'r newidiadau rydym yn eu hawgrymu i'r cyfleuster addysg cynradd hwn yn y Fwrdeistref a'r rhesymau dros y newidiadau arfaethedig hyn.

Mae'r broses ymgynghori yn cynnig cyfle i bobl ddysgu am y cynnig, gofyn cwestiynau a chyflwyno sylwadau a gaiff eu cofnodi a'u crynhoi mewn adroddiad ar yr ymgynghoriad. Bydd yr adroddiad hwn yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor a'i ystyried pan fydd y Cabinet yn penderfynu sut i weithredu.

➤ Beth yw'r Rhaglen Ysgolion a Cholegau ar gyfer yr 21ain Ganrif?

Mae'r rhaglen Ysgolion ar gyfer yr 21ain Ganrif yn rhaglen buddsoddi cyfalaf strategol, bwysig yn yr hirdymor. Caiff ei hariannu ar y cyd rhwng Llywodraeth Cymru ac awdurdodau lleol a'i nod yw creu cenhedlaeth o ysgolion yr 21ain ganrif yng Nghymru.

Cafodd rhan gyntaf y rhaglen (Band A) ei chynnal o 2014 i fis Mawrth 2019.

Mae Caerffili wedi cael llawer o fudd o fuddsoddiadau yn sgil rhaglen gychwynnol "Band A" Ysgolion yr 21ain Ganrif, gyda tua £56.5 miliwn o fuddsoddiad at ddefnydd addysgol a chymunedol.

Cafodd cyllid Band A yng Nghaerffili ei ddefnyddio ar gyfer y canlynol:



- ✓ Ysgol Uwchradd Islwyn
- ✓ Ysgol Gymraeg Cwm Rhymni, Campws y Gwyndy
- ✓ Ysgol Idris Davies 3-18
- ✓ Estyniad i Ysgol Trecelyn
- ✓ Gwelliannau i Ysgol Gyfun y Coed-duon
- ✓ Cae 3G Ysgol Gyfun y Coed-duon
- ✓ Gwelliannau i Ysgol Cae'r Drindod

Dechreuodd ail ran y cyllid hwn (Band B) ym mis Ebrill 2019, ac roedd y meysydd o flaenoriaeth yn cynnwys:

- Lleihau nifer yr ysgolion sydd mewn cyflwr gwael
- Sicrhau bod gennym ysgolion o'r maint cywir, yn y lleoliadau cywir
- Cynnig digon o leoedd i ddarparu addysg cyfrwng Cymraeg a Saesneg
- Sicrhau defnydd effeithiol ac effeithlon o'r ystâd addysgol

Cyflwynodd Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili Raglen Amlinellol Strategol a chafodd gymeradwyaeth gan Lywodraeth Cymru mewn egwyddor ar gyfer buddsoddiad a nodwyd o £78 miliwn, yn amodol ar gymeradwyaeth ac ymgynghoriad unigol ar y prosiect.

Mae'r rhaglen yn nodi'r weledigaeth strategol ar gyfer rhaglen Band B yng nghyd-destun blaenoriaethau a nodau llesiant y Cyngor. Gwnaethom nodi bod angen buddsoddi mewn gwella adeiladau ein hysgolion, ateb y galw am addysg drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg, lleihau nifer y llefydd gwag a datblygu cyfleusterau a rennir ac sydd wedi'u cyd-leoli – a dyma'r dyhead y mae'r cynnig hwn yn seiliedig arno.

➤ **Beth rydym yn cynnig ei wneud?**

Rydym yn cynnig gwneud y canlynol:

- **Ymestyn Ysgol a Chanolfan Adnoddau Cae'r Drindod sydd eisoes yn bodoli, ar ffurf estyniad ac ardal chwarae awyr agored newydd gyda dyddiad cwblhau a ragwelir ym mis Medi 2023.**
 - Bydd yr adeilad newydd arfaethedig yn darparu cyfleusterau ychwanegol i ateb y galw cynyddol am leoedd a darparu ystafelloedd dosbarth, ardaloedd ymyrryd arbenigol ac ardal chwarae awyr agored newydd
 - Cynigir y bydd y cyfleuster ychwanegol hefyd yn cynnwys neuadd hyblyg newydd, pwll hydrotherapi a chyfleusterau chwarae meddal i gynyddu'r ddarpariaeth ar y safle, a gaiff ei hystyried i'r gymuned ei defnyddio ar adegau addas yn unol ag amserlen y cwricwlwm.
- Sicrhau ei fod yn gallu darparu ar gyfer anghenion cymhleth disgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn y Cyngor, ac sy'n newid, nawr ac yn y dyfodol a sicrhau y cydymffurfir â'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys.



Llyfrgell / Ardal TG / Ymneilltuo – ‘Y Stryd’



Ystafell Ddosbarth Gyffredin



Ardaloedd Chwarae Meddal Awyr Agored



Neuadd a'r Ardal Fwyta

Mae'r lluniau uchod yn enghreifftiau o'r hyn a gyflawnwyd fel rhan o brosiect Band A yn Ysgol Idris Davies 3-18, Rhymni



Y Broses Ymgynghori

➤ Pwy rydym yn cynnal trafodaethau â nhw?

Rhaid i'r broses ymgynghori ddilyn canllawiau Llywodraeth Cymru fel y nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Rhaid cyhoeddi cynigion pan fyddwn yn gwneud 'newid a reoleiddir' i ysgol a arbennig o dan Adran 44 Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013.

Mae rhwymedigaeth arnom i hysbysu'r canlynol o'n cynigion mewn llythyr neu dros e-bost:

- Rhieni, darpar rieni, gwarcheidwaid a gofalwyr holl ddisgyblion yr ysgolion y mae'r cynnig yn effeithio arnynt yn uniongyrchol
- Penaethiaid, staff a llywodraethwyr yr ysgolion y mae'r cynnig yn effeithio arnynt yn uniongyrchol
- Disgyblion/Cynghorau Disgyblion yr ysgolion y mae'r cynnig yn effeithio arnynt yn uniongyrchol
- Cyfarwyddwyr Addysg pob Awdurdod Lleol cyfagos – Blaenau Gwent, Caerffili, Caerdydd, Merthyr Tudful, Casnewydd, Powys, Rhondda Cynon Taf, Torfaen
- Bwrdd Addysg yr Esgobaeth Gatholig
- Bwrdd Esgobaeth yr Eglwys yng Nghymru
- Y Cyngor Ymgynghorol Sefydlog Lleol ar Addysg Grefyddol (SACRE)
- Cyrff llywodraethu ysgolion eraill y mae'r cynigydd yn ystyried bod y cynnig yn debygol o effeithio arnynt
- Aelodau lleol o Gyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili
- Pob Aelod Cynulliad ac Aelod Seneddol sy'n cynrychioli'r ardal a wasanaethir gan yr ysgolion y mae'r cynnig yn effeithio arnynt yn uniongyrchol
- Gweinidogion Cymru
- ESTYN
- Cymdeithasau Addysgu
- Cymdeithasau Staff Cymorth
- Consortiwm De Ddwyrain Cymru (EAS)
- Cynghrair Trafnidiaeth De-ddwyrain Cymru (SEWTA)
- Comisiynwyr yr Heddlu a Throseddau Heddlu Gwent a Heddlu De Cymru
- Cynghorau Cymuned a Thref lleol
- Menter Iaith
- Y Bartneriaeth Datblygu'r Blynnyddoedd Cynnar a Gofal Plant
- Y Rhwydwaith Rhieni
- Y Fforwm Addysg Gymraeg



➤ Sut y gallwch gael rhagor o wybodaeth?

Mae'n hollbwysig cynllunio a datblygu cynigion effeithiol ar gyfer trefnu ysgolion er mwyn cyflawni nod Llywodraeth Cymru o drawsnewid addysg yng Nghymru a darparu deilliannau addysgol gwell, gydag ymrwymiad i wella effeithiolrwydd ysgolion a lleihau anghydraddoldebau ymhlith ardaloedd, grwpiau ac unigolion breintiedig a difreintiedig.

Yn ôl Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018, rhaid i'r Cyngor gyhoeddi gwybodaeth i wneud penderfyniadau mewn ffordd dryloyw, gytbwys ac agored wrth gwblhau proses ymgynghori mewn cysylltiad â chynnig ar gyfer ysgol.

Fel rhan o'r cynnig hwn, mae'r dogfennau canlynol wedi'u creu:

- Dogfen Ymgynghori yn nodi'r cynnig (y ddogfen hon)
- Crynodeb o Hawliau Plant a Phobl Ifanc
- Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb a'r Gymraeg
- Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned (wedi'i gynnwys yn y ddogfen hon)

Cyfes o ofynion cyfreithiol gyfrwymol yw Safonau'r Gymraeg â'r nod o alluogi pobl yng Nghymru i dderbyn gwasanaethau drwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'r Safonau'n nodi ein cyfrifoldebau'n glir o ran darparu gwasanaethau dwyieithog, gan sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg. Felly, caiff pob dogfen ei chyhoeddi yn Gymraeg ac yn Saesneg a gellir hefyd gofyn amdanynt mewn ieithoedd neu fformatau eraill. Mae rhagor o wybodaeth ar gael ar wefan y Cyngor

<https://www.caerffili.gov.uk/Services/Schools-and-learning/21st-Century-Schools?lang=cy-qb>

Gellir gofyn am gopiâu caled ac mae rhagor o fanylion am y prosesau a'r amserlenni ar gael yn nes mlaen yn y ddogfen hon yn yr Adran **'Y Camau Nesaf'**.

Noder: Bydd Adran Gwasanaethau Eiddo'r Cyngor yn cynnal Proses Ceisiadau Cynllunio ar wahân a bydd manylion am bob gais ar wefan y Cyngor pan fydd y broses wedi dechrau:

<https://www.caerphilly.gov.uk/Services/Planning-and-building-control/Planning-applications>

➤ Safbwyntiau plant am y cynnig

Mae'r Cyngor wedi cydnabod bod rhoi llais i bobl ifanc yn golygu eu cynnwys fel cyfranogwyr yn y broses o ddatblygu, cyflawni, rheoli a gwella eu profiadau addysgol ac fel myfyrwyr a bod angen iddynt fod wrth wraidd y gwaith o gynllunio, darparu a gwerthuso.

Mae gan bobl ifanc hawl i fynegi eu barn ar bob mater sy'n effeithio arnynt a dylid sicrhau bod pwys priodol yn cael ei roi ar eu barn yn unol â'u hoedran a'u haeddfedrwydd. Mae'r Cyngor yn cydnabod y gallai pobl ifanc wella'r broses o wneud penderfyniadau yn ogystal â rhannu safbwyntiau a chymryd rhan fel dinasyddion a hwyluswyr newid.

Mae hyn hefyd yn amlwg yn adroddiad Estyn 'Cyfranogiad disgyblion: canllaw arferion gorau', sy'n dangos sut y gellir cyflawni buddiannau i ddisgyblion a helpu ysgolion i wella drwy alluogi pobl ifanc i gymryd rhan yn y broses.

Bydd Tîm Ysgolion yr 21ain Ganrif yng Nghaerffili yn sicrhau y caiff trefniadau addas eu gwneud i ymgynghori â phobl ifanc a'u cynnwys yn y broses, yn ogystal ag ar ôl i'r gwaith ddod i ben, wrth gyflwyno unrhyw gynnydd.

Mae gan Ysgol Cae'r Drindod gyngor ysgol gweithredol iawn ac mae'n gymuned gynhwysol sy'n sicrhau bod pob disgybl yn teimlo'n ddiogel a'u bod yn cael eu gwerthfawrogi. Mae'r disgyblion yn chwarae rôl weithredol a dylanwadol wrth lywio bywyd a gwaith yr ysgol. Mae lefelau gofal, cymorth ac arweiniad rhagorol yr ysgol yn golygu bod bron bob disgybl yn datblygu fel dysgwyr brwdfrydig sy'n meddu ar ddealltwriaeth gadarn o'u hawliau a'u cyfrifoldebau. Mae gwaith eisoes wedi'i wneud fel rhan o ddatblygiadau Band A gyda disgyblion o Gae'r Drindod yn defnyddio meddalwedd sy'n adnabod y llygaid a mapiau pen ar gyfer y sawl sydd ag anawsterau cyfathrebu mewn perthynas â'r rhestr 'ddymuniadau' ar gyfer unrhyw ddatblygiadau. At hynny, mae Prif Fachgen yr ysgol wedi cyfrannu'n frwd at drafodaethau ar liwiau a chynlluniau, gan helpu'r tîm dylunio a'r disgybl ei hun i ddatblygu ei sgiliau cymdeithasol.

Caiff yr ethos hwn ei roi ar waith fel rhan o Raglen Ysgolion a Cholegau ar gyfer yr 21ain Ganrif yng Nghaerffili. Fel rhan o gynigion Band B, bydd y Cyngor yn ymgynghori â disgyblion yn y ffordd fwyaf priodol posibl gan ddilyn argymhellion Pennaeth yr Ysgol, a chaiff y wybodaeth a gesglir ei chynnwys yn yr adroddiad terfynol ar yr ymgynghoriad.



Pam ein bod yn cynnig y newidiadau hyn?

➤ Gwybodaeth Gefndir

Gall adeiladau newydd chwarae rhan allweddol fel lleoedd i ysbrydoli ac addysgu ein plant, ond hefyd fel amgylcheddau dysgu bywiog a dynamig i alluogi disgyblion o bob oedran i ddysgu a thyfu, ac at ddefnydd teuluoedd a'r gymuned ehangach. Ein nod yw sicrhau mynediad cyfartal drwy hyrwyddo a chefnogi'r broses o ddatblygu addysg gynhwysol ac ymrwymo i ddarparu addysg a gwasanaethau o'r radd flaenaf gyda'r adnoddau sydd ar gael.

Mae'r Cyngor yn ymrwymedig i ddarparu addysg o ansawdd uchel i bob plentyn a pherson ifanc, sydd wedi'i theilwra i ddiwallu eu hanghenion gan ddatblygu eu potensial, ehangu eu gorwelion, hyrwyddo cynhwysiant cymdeithasol a chyfrannu at adfywiad economaidd yr ardal. Er bod cynnydd wedi'i gyflawni, mae gwaith ar ôl i'w wneud i wella canlyniadau a llesiant plant a phobl ifanc.

Felly, roedd yn ymhlyg yng Nghynllun Trefniadaeth Ysgolion, Ysgolion yr 21ai Ganrif y Cyngor fod adolygiad hollbwysig o ystad yr ysgol yn cael ei gynnal er mwyn ceisio nodi'r amgylcheddau dysgu sydd angen buddsoddi ynddynt a'u trawsnewid i gyflawni disgwyliadau modern yr 21ain Ganrif.

Cafodd Ysgol a Chanolfan Adnoddau Cae'r Drindod ei hadeiladu'n bwrpasol ym mis Medi 1998, ac mae'n cynnig sawl nodwedd unigryw ac arloesol er mwyn datblygu eu sgiliau. Mae'n darparu ar gyfer disgyblion ag amrywiaeth eang o ofynion ac Anghenion Addysgol Arbennig. O anawsterau Corfforol a Meddygol, Anawsterau Dysgu Dwys a Lluosog ac Anawsterau Dysgu Difrifol.



Ysgol Arbennig Cae'r Drindod yw'r unig ysgol arbennig yn y Cyngor sy'n darparu Addysg a Chyfleusterau Arbenigol i'n disgyblion. Mae'n darparu ar gyfer disgyblion rhwng 3 ac 19 oed. Ar hyn o bryd, mae 170 o ddisgyblion wedi'u cofrestru yn yr ysgol a rhagwelir y bydd mwy yn cael eu derbyn.

Mae gan bron bob disgybl ddatganiad o anghenion addysgol arbennig ar gyfer anawsterau dysgu difrifol, anawsterau corfforol a meddygol, anawsterau dysgu dwys a lluosog neu anhwylderau sbectwm awtistig ac yn byw yn y fwrdeistref sirol (mae nifer fach iawn o ddisgyblion, dau ar hyn o bryd, yn dod o awdurdodau lleol cyfagos).

Yn ogystal â'r ddarpariaeth ar safle Cae'r Drindod, mae'r ysgol yn cynnal dau ddosbarth lloeren yn Ysgol Gynradd Cwm Ifor ac Ysgol Gymunedol Sant Cenydd. Mae'r ganolfan adnoddau sydd wedi'i lleoli yn yr ysgol yn gweithio mewn partneriaeth â'r awdurdod lleol i ddarparu amrywiaeth o wasanaethau i gefnogi disgyblion ag Anghenion Addysgol Arbennig mewn ysgolion prif ffrwd ledled yr awdurdod lleol. Mae'r gwasanaethau hyn yn cynnwys gwasanaeth sbectwm awtistig Caerffili, clinigau sy'n seiliedig ar iechyd, gwasanaeth allgymorth a chynhwysiant, gweithgareddau ieuenctid a hamdden a gwasanaethau gofal seibiant a chymorth yn y cartref.

Mae'r Cyngor yn cydnabod bod gan Ysgol a Chanolfan Adnoddau Cae'r Drindod rôl hollbwysig i'w chwarae yn y gwaith sy'n mynd rhagddo ar hyn o bryd ac yn y dyfodol i ddatblygu'r ddarpariaeth ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol ledled y fwrdeistref. Mae'r rôl hon wedi'i gosod ar adeg lle y mae datblygiadau parhaus yn mynd rhagddynt yn lleol ac yn genedlaethol er mwyn ymestyn a gwella rôl a swyddogaethau ysgolion arbennig ledled Cymru a thu hwnt, er mwyn iddynt allu cynnig amrywiaeth ehangach o gymorth a gwasanaethau ar ran Awdurdodau Lleol i ysgolion a chanolfannau arbenigol eraill yn ogystal ag i staff yng Ngwasanaeth Addysg y Cyngor.

Cafodd yr ysgol ei harolygu ddiwethaf ym mis Mehefin 2019 a dyfarnodd Estyn y sgoriau uchaf i'r ysgol yn y pum maes arolygu, ac mae wedi'i chategoreiddio fel Ysgol Werdd ers yr arolygiad gan Lywodraeth Cymru. Mae hefyd wedi derbyn statws fel ysgol Flaenllaw ar gyfer y Marc Ansawdd Cynhwysiant. Hi yw'r unig Ysgol Arbennig i dderbyn Gwobr Ysgolion Iach. Mae cymorth, gwybodaeth a lefel arbenigedd Cae'r Drindod yn cael eu rhoi ar waith ledled yr Awdurdod. Mae'r cyfleusterau arbenigol yn yr ysgol, gan gynnwys yr ardaloedd byw'n annibynnol, yn cael eu defnyddio gan gymuned ehangach yr ysgol mewn ffordd strwythuredig a reolir.

Mae'n amlwg bod galw cynyddol ar yr ysgol gan y nifer y disgyblion a ragamcenir ac mae anghenion cymhleth y disgyblion, sy'n newid, yn ogystal â Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys (Cymru) wedi golygu bod angen ehangu'r ddarpariaeth ymhellach yn yr Ysgol hon. Dyma'r rheswm pam mai'r cynnig hwn yw un o brif flaenoriaethau rhaglen Band B Ysgolion a Cholegau ar gyfer yr 21ain Ganrif.

Mae'r Cyngor eisoes wedi buddsoddi £1.3 miliwn dros y chwe mlynedd diwethaf ar brosiectau cyfalaf yn yr ysgol, gan gynnwys cynlluniau cynnal a chadw ar raddfa fawr a newid y defnydd o ardaloedd i gynyddu capasiti. Yn ogystal â hyn, mae'r Cyngor wedi gwneud gwelliannau yn yr Ysgol gan ddefnyddio'r arbedion o raglen Band A Ysgolion ac Addysg ar gyfer yr 21ain Ganrif. Fodd bynnag, nid oes lle i ehangu'r adeilad fel y mae ar hyn o bryd.

Mae'r ysgol wedi'i lleoli ar safle sy'n ymestyn dros 1.6 hectar ac mae'r Ardal Fewnol tua 4,281m. Mae'r safle yn cynnwys llwybr mynediad dynodedig i gerbydau a cherddwyr, a gall cerbydau cludo arbenigol hefyd ei ddefnyddio yn ôl y gofyn, yn ogystal â chyfleusterau parcio ar y safle.



Mae ffin bresennol yr ysgol yn amgaeedig i'r Gogledd a'r Dwyrain gan briff ffordd yr A472. Ar y ffin i'r Gorllewin mae ystad breswyl. Mae cae talu wrth ddefnyddio y mae'r Cyngor yn berchen arno i'r De ac mae'r cynnig yn cynnwys ymestyn yr ysgol i'r cae er mwyn creu mwy o arwynebedd yn ogystal â chyfleusterau mewnol ac allanol gwell. Byddai'r estyniad yn sicrhau y gellir rhannu'r ardaloedd cynradd ac uwchradd yn briodol ac yn galluogi'r ddarpariaeth lechyd ac Addysg i weithredu o un lleoliad. Bydd cael gwared ar y cae talu wrth ddefnyddio yn ganlyniad anffodus yn sgil yr estyniad ac yn cael effaith ar Glwb Rygbi Penallta, sef prif ddefnyddwyr y cae. Fodd bynnag, mae swyddogion wedi cyfarfod â swyddogion y clwb sawl gwaith ac mae'r cynigion wedi'u cyflwyno i leihau'r effaith ar y Clwb.

Er mwyn sicrhau bod yr ysgol yn addas ar gyfer y dyfodol, mae buddsoddiadau a thwf pellach yn hollbwysig ac mae Llywodraeth Cymru wedi nodi bod disgwyl i brosiectau fod yn arloesol a'u bod yn "gyfle unigryw". Nod y Cyngor yw ceisio addysgu pob disgybl yn y Fwrdeistref lle y bo'n bosibl. Mae hyn yn golygu na fyddai angen darpariaeth y tu allan i'r sir, sy'n ddrud ac sydd hefyd yn gallu cael effaith sylweddol ar deuluoedd unigol.

Mae'r broses o lunio'r fanyleb yn y cam cynnar iawn ar hyn o bryd ac mae bwrdd wedi'i sefydlu sy'n cynnwys cydweithwyr o'r Gwasanaethau Cymdeithasol, Addysg a Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan er mwyn sicrhau y gall pob parti achub ar y cyfle hwn i ddatblygu a darparu gwasanaethau yn yr ysgol ar gyfer ein teuluoedd sydd fwyaf agored i niwed a'r Gymuned ehangach.

"Rydym yn edrych ymlaen i fod yn rhan o'r datblygiadau yn Ysgol Cae'r Drindod ac yn falch o gael cyfle i gydweithio mewn partneriaeth agos â'r ysgol, cydweithwyr iechyd a'r gymuned leol i ddarparu model ar y cyd i gyflawni canlyniadau cadarnhaol i bawb." – *Tîm Plant Anabl*

"Mae Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan yn falch o fod yn bartner yn y gwaith o ddatblygu cynigion newydd Cae'r Drindod, a bydd yn ein galluogi i ddarparu gwasanaethau/cymorth integredig sy'n diwallu anghenion holistaidd plant a phobl ifanc." – *Bwrdd Iechyd Prifysgol Aneurin Bevan*

➤ Cynllunio lleoedd ysgol

Rhaid i bob Cyngor yng Nghymru sicrhau ei fod yn darparu digon o leoedd mewn ysgolion i ddisgyblion o bob oedran er mwyn darparu addysg o'r radd flaenaf iddynt a sicrhau bod cyllid Llywodraeth Cymru yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol. Rhaid i bob Cyngor yng Nghymru hefyd ddarparu lleoedd sy'n diwallu anghenion disgyblion drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg a fydd yn ogystal â bod yn addas ar gyfer unrhyw anghenion dysgu ychwanegol.

Yn sgil ymyriadau meddygol soffistigedig sy'n datblygu, mae plant yn byw yn hirach ac yn cyrraedd yr ysgol yn dair oed gydag anghenion dysgu ac anghenion meddygol mwy cymhleth. Mae'r ysgol wedi coladu data mewn perthynas â nifer y disgyblion cyn ysgol sydd ag anghenion meddygol ac anghenion dysgu cymhleth iawn y bydd angen darpariaeth arbenigol iawn arnynt yn dair oed.

Mae'r Cyngor yn cydweithio'n agos â gweithwyr proffesiynol amlasiantaethol yn y maes yn ogystal â'r ysgol, Dechrau'n Deg ac Ymwelwyr Iechyd. Mae panel lleoliadau'n cyfarfod bob pythefnos i gyfrif nifer y lleoedd sydd eu hangen ar y safle gan ddefnyddio data gan y Gwasanaeth Integredig ar gyfer Plant ag Anghenion Ychwanegol. Gan edrych ar y data hanesyddol sy'n ymwneud â phrosesau Statudol ers 2012, nodwyd bod twf yn faes sydd angen gweithredu arno. Mae'r sefyllfa'n debyg ym mhob ran o Gymru o ran cynyddu nifer y disgyblion sy'n mynychu ysgolion arbennig.

➤ Cyflwr ac Addasrwydd adeiladau'r ysgol

Yn ogystal â sicrhau bod y nifer cywir o leoedd ar gael mewn ysgolion, rhaid i'r cyngor sicrhau bod cyfleusterau'r ysgol yn addas at y diben. Rhaid i ysgolion gefnogi'r broses o ddarparu addysg o ansawdd uchel.

Mae pob ysgol sydd eisoes yn bodoli yng Nghaerffili wedi derbyn arolwg o Gyflwr yr Adeilad yn ddiweddar. Mae arolygon o gyflwr yn gofnodion archwiliadwy sy'n seiliedig ar dystiolaeth a chânt eu cynnal gan bersonél sy'n meddu ar y cymwysterau a'r profiadau addas. Nodwyd bod safle presennol Cae'r Drindod yng nghategori cyflwr B ar raddfa o A (rhagorol) i D (gwael).



Cafodd y prif adeilad presennol (yn y llun uchod) ei adeiladu yn tua 1998 ac mae'n gweithredu ar un llawr er mwyn sicrhau bod pawb yn gallu cael mynediad iddo. Mae'r brif fynedfa'n arwain at dderbynfa yn ogystal â swyddfeydd cyfagos. Mae'r ysgol yn cynnwys sawl ardal gan gynnwys ystafelloedd dosbarth â systemau codi, ystafelloedd encilio, pwll hydrotherapi, ystafell TG, ardaloedd byw'n annibynnol a gardd synhwyrdd. Er bod y ddarpariaeth wedi gwella yn sgil rhaglen Band A, mae sawl ffordd arall o wella bywydau'r disgyblion na all yr adeilad presennol ddarparu ar eu cyfer.

➤ Prif Gynllun Enghreifftiol

Mae'r 'Sylfaen ar gyfer Llwyddiant' yn darparu fframwaith ar gyfer adfywio'r Fwrdeistref Sirol yn y dyfodol hyd at 2023. Mae'r ddogfen yn nodi'r blaenoriaethau strategol ar gyfer yr adfywiad mewn pedair thema allweddol:

- Helpu Pobl (lleihau anghydraddoldeb, meithrin gallu a gwydnwch i greu cymunedau iachach, ffyniannus, cydlynol);
- Helpu Busnes (creu cyfleoedd cyflogaeth, cynyddu gweithgareddau entrepreneuriaidd, annog arloesi a gwella mynediad at gyflogaeth);
- Helpu Ansawdd Bywyd (darparu'r amgylchedd ffisegol cywir ar gyfer ein cymunedau a fydd yn eu hannog i ffynnu);
- Cysylltu Pobl a Lleoedd (gwella cysylltedd yn lleol, yn rhanbarthol ac yn fyd-eang).

Mae cyfres o gynlluniau gweithredu a strategaethau wedi'u targedu yn ategu'r Strategaeth Adfywio sydd wedi'u hanelu at achub ar gyfleoedd adfywio a datblygu safleoedd allweddol ledled y Fwrdeistref Sirol.

Mae'r Prif Gynllun yn nodi sawl prosiect yn yr ardal a allai arwain at fudd economaidd a chymunedol sylweddol, a bydd yn darparu fframwaith ar gyfer rhedeg y prosiectau hynny.



Sut y bydd hyn yn effeithio ar ysgolion eraill?

Caiff newidiadau mewn un rhan o'r sector Addysg yn y Sir effaith ehangach ar ysgolion eraill a'u disgyblion. Wrth ystyried pob cynnig, caiff y dull o sicrhau bod y rhwydwaith addysg yn gynaliadwy ac yn cael ei gwella yn ogystal â'r ardal ehangach eu hystyried. Rhoddir ystyriaeth briodol i effaith y cynnig hwn a chaiff ymgynghoriad ei gynnal â phob ysgol y mae'n effeithio arni.

➤ Darpariaeth y Blynyddoedd Cynnar a'r Galw a Ragamcenir

Mae darpariaeth gofal plant gofrestredig yn ystod y gwyliau yn yr ysgol bresennol sy'n darparu gofal yn ystod y gwyliau i blant sy'n mynychu'r ysgol sydd angen gofal dros yr haf. Yn ogystal â hyn, mae elusen Gweithredu Dros Blant hefyd yn cynnal clwb haf nad yw wedi'i gofrestru gyda gwasanaethau cymdeithasol i gefnogi plant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol.

Mae lleoliadau gofal plant ym mhob rhan o'r fwrdeistref wedi derbyn hyfforddiant yn y gorffennol i'w galluogi i ddatblygu darpariaeth gynhwysol. Mae'r adnodd Cynhwysiant yn helpu pob lleoliad i ddeall eu cynllun gwella a rhoi camau gweithredu ar waith i gydymffurfio â'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol. Dros y flwyddyn ddiwethaf, mae 47 o staff gofal plant wedi mynychu hyfforddiant Cydgysylltydd ADY o 39 o leoliadau gofal dydd grŵp, sy'n golygu bod o leiaf un aelod o staff mewn 35% o'n darparwyr gofal dydd grŵp wedi derbyn hyfforddiant i gydymffurfio â'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol.

Mae 32 o leoliadau gofal plant wedi'u caffael i gynnig Cymorth Lleodedd a Lleodedd a Gynhelir i blant ag anghenion ychwanegol sy'n datblygu mewn ardaloedd nad ydynt yn ardaloedd Dechrau'n Deg cyn dechrau Addysg Feithrin. Yn ogystal â hyn, cynigir gwerth blwyddyn o ofal plant i bob plentyn mewn ardaloedd Dechrau'n Deg cyn iddynt fynd i Feithrinfa er mwyn cefnogi eu hanghenion datblygu a'u hadnabod yn gynnar.

Mae Ysgol Cae'r Drindod hefyd yn cydweithio â Sawl Canolfan Adnoddau Arbenigol ledled y fwrdeistref i blant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg a Saesneg. Mae'r lleoliadau gofal plant ledled y fwrdeistref yn cynnig darpariaeth gynhwysol i blant o deuluoedd sy'n gweithio y gall fod angen gofal plant arnynt y tu hwnt i ddiwrnod yr ysgol neu yn ystod gwyliau'r ysgol.

Nid oes galw wedi bod am ddarpariaeth gofal plant ar safle Ysgol Cae'r Drindod, ac er mwyn cynnal darparwyr ac yn sgil y nifer isel o rieni, byddai'n fwy buddiol i uwchsgilio lleoliadau gofal plant yn y gymuned i ddarparu'r cymorth cofleidiol sydd ei angen ar deuluoedd sy'n gweithio. Am y rheswm hwn, nid ydym wedi cynnwys y ddarpariaeth Gofal Plant ar y safle yng Nghae'r Drindod ond yn hytrach darparu'r hyfforddiant ar Anghenion Dysgu Ychwanegol sydd ei angen i uwchsgilio staff lleoliadau gofal plant ledled y fwrdeistref.

➤ Darpariaeth y Blynyddoedd Cynradd a Derbyniadau

Agorodd Ysgol Cae'r Drindod i ddisgyblion yn 1990 a hi yw'r unig Ysgol Arbennig yn y Fwrdeistref. Yn sgil natur a gofynion penodol y disgyblion, ni ragwelir y bydd y cynnig hwn yn effeithio ar unrhyw ddarpariaeth arall mewn ysgol yn yr Awdurdod gan na fyddai ysgolion prif ffrwd yn gallu darparu ar gyfer anghenion cymhleth y grŵp hwn sydd fwyaf agored i niwed.

Nifer ar y gofrestr (2019-20 gwirioneddol):

Blwyddyn	2019-20
Cae'r Drindod	170

Mae 'Canllawiau Mesur capasiti ysgolion yng Nghymru' 2011 yn disgrifio'r dull ar gyfer asesu capasiti ymhob ysgol brif ffrwd yng Nghymru. Nid yw'r ddeddfwriaeth hon yn berthnasol i Ysgolion Arbennig megis Cae'r Drindod, felly nid oes cyfrifiad wedi'i gyhoeddi ar gyfer capasiti.

Panel Lleoliadau Arbenigol sy'n penderfynu ar dderbyniadau, a chaiff proses statudol ei dilyn i drafod anghenion unigol disgyblion. Mae hyn yn berthnasol i bob disgybl. Mae'r panel yn ystyried yr argymhellion a roddwyd ar gyfer y lleoliad gan gynnwys y meini prawf canlynol:

- Argaeledd lleoedd
- Anghenion disgyblion
- Barn rhieni/gofalwyr am y lleoliad

Er nad yw'r trefniant safonol ar gyfer derbyniadau mewn ysgolion yn berthnasol i Gae'r Drindod, yr awdurdod lleol sy'n penderfynu ar y trefniadau derbyn. Nid yw'n ofynnol i ddisgyblion sy'n mynychu Ysgol Cae'r Drindod gael datganiad o angen addysgol fel rhagofyniad i gofrestru. Bydd y rhan fwyaf o'r disgyblion rhwng Cam 3 a 5 o'r Cod Ymarfer AAA ac yn y broses o gael asesiad amlbroffesiynol o bosibl, y gallai Ysgol Cae'r Drindod fod yn rhan ohono.

➤ Trefniadau'r Dalgylch

Dalgylchoedd yr ysgol arbennig		
	1	Cae'r Drindod
	Ysgol Cae'r Drindod yw'r unig Ysgol Arbennig yn yr Awdurdod felly mae dalgylch yr ysgol yn cwmpasu'r fwrdeistref gyfan.	

➤ Amharu ar ddisgyblion

Nod y cynnig hwn yw codi estyniad i'r ysgol bresennol. Bydd y ffordd y caiff y gwaith ei ddylunio a'i reoli yn sicrhau yr amherir cyn lleied â phosibl ar weithrediadau'r cyfleuster presennol ac ar yr effaith ar y disgyblion sy'n mynychu'r ysgol.



Beth fydd effaith y cynnig?

➤ Arweinyddiaeth, Ansawdd a Safonau Addysg

Wrth roi'r prosiect ar waith, bydd yr ysgolion yn parhau i dderbyn cyngor a chymorth gan y Cyngor Lleol, y gwasanaeth gwella ysgolion ac unrhyw randdeiliaid perthnasol er mwyn helpu i sicrhau bod yr ysgol yn defnyddio dulliau arwain effeithiol ac yn darparu profiadau addysgu a dysgu o ansawdd uchel.

Estyn a'r Cyngor Lleol sy'n monitro ansawdd a safonau ysgolion yng Nghaerffili. Estyn yw swyddfa Prif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Mae'n un o gyrrff y Goron a sefydlwyd o dan Ddeddf Addysg 1992. Mae Estyn yn annibynnol ar Gynulliad Cenedlaethol Cymru ond yn cael ei ariannu gan Lywodraeth Cymru o dan Adran 104 o Ddeddf

Llywodraeth Cymru 1998. Mae Estyn yn arolygu ansawdd a safonau darparwyr addysg a hyfforddiant yng Nghymru.

Caiff canlyniad yr arolygiad mwyaf diweddar o Ysgol Cae'r Drindod ei nodi isod:

Crynodeb o Feirniadaeth: Ysgol Arbennig Cae'r Drindod – arolygwyd ym mis Medi 2019				
MA1 – Safonau	MA2 – Lles ac agweddau at ddysgu	MA3 – Addysgu a phrofiadau dysgu	MA4 – Gofal, cymorth ac arweiniad	MA5 – Arweinyddiaeth a rheolaeth
Rhagorol	Rhagorol	Rhagorol	Rhagorol	Rhagorol

Cynhaliodd Estyn arolygiad o'r ysgol yn 2019, felly mae'r adroddiadau a gyhoeddwyd yn adlewyrchu'r fframwaith arolygu diwygiedig a gyflwynwyd ym mis Medi 2017. Fel y nodir isod, mae'r pum maes arolygu'n dangos bod Ysgol Cae'r Drindod yn lleoliad effeithiol iawn, gyda dulliau arwain cadarn ac yn darparu profiadau dysgu a darpariaeth ragorol i bob disgybl.

Mae'r rhinweddau amlwg yn yr adroddiad, sy'n gysylltiedig â'r meysydd arolygu allweddol, wedi'u nodi isod:

1. Safonau:

- Mae bron bob disgybl yn Ysgol a Chanolfan Adnoddau Cae'r Drindod yn ymateb yn gadarnhaol iawn i ethos cynhwysol a chefnogol iawn yr ysgol. O ganlyniad i hyn, mae bron pob un ohonynt yn gwneud cynnydd sylweddol mewn sawl maes pwysig o'u dysgu a'u datblygiad, sy'n cefnogi eu bywydau yn y dyfodol yn effeithiol iawn.
- Mae bron pob disgybl yn gwneud cynnydd cadarn iawn wrth gyflawni targedau ar eu cynlluniau addysg unigol.
- Wrth adael yr ysgol, mae bron pob disgybl yn cyflawni amrywiaeth addas o unedau gwerth chweil o gredydau ac achrediadau sy'n addas iawn i'w hanghenion, diddordebau a'u galluedd.

2. Lles ac agweddau at ddysgu:

- Mae bron pob disgybl yn chwarae rôl weithredol a dylanwadol wrth gyfrannu at eu dysgu a llywio bywyd a gwaith yr ysgol. Dros amser, mae bron pob un ohonynt yn datblygu fel dysgwyr brwdfrydig sy'n mwynhau mynd i'r ysgol ac yn meddu ar ddealltwriaeth gadarn o'u hawliau a'u cyfrifoldebau.
- Mae'r disgyblion yn datblygu eu lles corfforol a'u stamina'n effeithiol iawn drwy ymarfer corff a therapïau rheolaidd.
- Mae bron pob disgybl yn mynd ati'n llawn brwdfrydedd i gymryd rhan yn amrywiaeth eang yr ysgol o weithgareddau dysgu cyffrous ac ysgogol.

3. Addysgu a phrofiadau dysgu:

- Mae cwricwlwm lles yr ysgol yn rhagorol ac yn defnyddio amrywiaeth o fframweithiau perthnasol i ddiwallu anghenion yr holl ddisgyblion a'u teuluoedd.

4. Gofal, cymorth ac arweiniad

- Mae'r ysgol wedi datblygu partneriaethau effeithiol iawn ag amrywiaeth eang o asiantaethau allanol.
- Mae gan yr ysgol ddarpariaeth gadarn iawn ar gyfer datblygu addysg bersonol a chymdeithasol y disgyblion yn yr ystafell ddosbarth ac o amgylch yr ysgol.
- Mae ymrwymiad eithriadol yr ysgol i gyrraedd statws ysgol sy'n parchu hawliau yn sicrhau bod llais y disgyblion yn sail i'r holl agweddau ar wneud penderfyniadau, llunio polisiau a chynllunio.
- Mae cydberthnasau'r ysgol â'r rhieni yn gadarn iawn.

5. Arweinyddiaeth:

- Mae'r pennaeth ac aelodau o'r uwch dîm arwain yn sicrhau y caiff yr ysgol ei harwain yn strategol mewn ffordd ragorol.
- Mae'r arweinwyr wedi datblygu partneriaethau buddiol ac arloesol iawn ag ysgolion prif ffrwd lleol mewn perthynas â chynhwysiant disgyblion ag anghenion addysgol arbennig.
- Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd dysgu o ansawdd uchel sy'n cefnogi'r broses o ddatblygu anghenion dysgu a lles y disgyblion yn dda iawn.

Caiff ystyriaeth ei rhoi i'r effaith y gallai'r cynnig ei gael ar ansawdd a safonau ar y cyd â Fframwaith Arolygu Estyn. Gan ystyried canfyddiadau'r adroddiad a gyhoeddwyd, ni ddisgwylir i'r cynnig gael effaith andwyol ar unrhyw un o'r meysydd arolygu. Bydd y wybodaeth a nodir yn y cynnig yn dangos sut y gall yr ysgol barhau i ddatblygu ac adeiladu ar ei hymarfer rhagorol presennol. Drwy gydol y cyfnod pontio, bydd yr ysgol yn parhau i dderbyn cymorth a heriau priodol gan y Cyngor Lleol a'r gwasanaeth gwella ysgolion er mwyn sicrhau bod y safonau, llesiant ac agweddau ar ddysgu, addysgu a dysgu, gofal, arweiniad a chymorth a'r arweinyddiaeth yn parhau i fod yn effeithiol.

➤ Trefniadau Llywodraethu a Chategoreiddio'r Ysgol

Ni ragwelir y bydd unrhyw newidiadau i drefniadau llywodraethu Ysgol Cae'r Drindod yn sgil y cynnig hwn. Bydd y corff llywodraethu yn parhau ar ei ffurf bresennol.

Mae'r System Genedlaethol ar gyfer Categorioid Ysgolion yn rhoi darlun defnyddiol er mwyn nodi'r ysgolion sydd angen cymorth ac arweiniad fwyaf i wella. Datblygwyd y system ar y cyd rhwng y consortia addysg rhanbarthol a Llywodraeth Cymru. Yn hanesyddol, mae'r ysgol wedi'i nodi fel ysgol 'werdd', felly nid oes angen llawer o gymorth arni i wella ei hun.

Dylid nodi bod pandemig presennol Covid-19 wedi oedi'r broses genedlaethol ar gyfer categorïddio o fis Medi 2020. Fodd bynnag, mae cymorth ar gael i'r ysgolion sydd angen ymyrraeth ac arweiniad ychwanegol.

➤ Materion yn ymwneud â'r Staff

Mae gan staff yr ysgol rôl bwysig i'w chwarae er mwyn sicrhau bod y disgyblion yn dysgu mewn amgylchedd dysgu diogel a chefnogol. Gallant feithrin cydberthnasau cadarnhaol, sy'n seiliedig ar ymddiriedaeth gyda disgyblion ac yn gwella hinsawdd yr ysgol drwy annog rhieni a theuluoedd i fod yn rhan o addysg.

Drwy feithrin cydberthnasau cadarn, gall y staff ddylanwadu ar bron pob agwedd ar fywydau eu disgyblion, drwy addysgu gwersi bywyd pwysig iddynt a fydd yn eu galluogi i lwyddo y tu hwnt i addysg hefyd. Nid yw bob amser yn hawdd newid bywyd disgybl, sef pam bod angen athro rhagorol i wneud hynny.

Mae'r Cyngor yn cydnabod y bydd cadw profiadau a chymorth aelodau presennol o staff yr ysgol yn helpu'r disgyblion yn ystod y cyfnod pontio. Ni fydd y cynnig yn ystyried gwneud unrhyw doriadau yn y trefniadau presennol. Yn hytrach, mae'r cynnig yn cefnogi'r posibilrwydd o ehangu'r ddarpariaeth, yr amrywiaeth o wybodaeth sydd ar gael i ddisgyblion ac annog y gweithlu i ddatblygu drwy rannu arfer gorau.

➤ **Materion Ariannol**

Mae cyllid eisoes wedi cael ei neilltuo ar gyfer cyfran y Cyngor o gostau cyfalaf y prosiect. Caiff y costau rheolaidd (refeniw) eu hystyried fel rhan o'r broses o gynllunio'r gyllideb wrth symud ymlaen. Ystyrir pob cost ychwanegol neu arbedion yng Nghynllun Ariannol Tymor Canolig y Cyngor.

Mae Aelodau o Gyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili eisoes wedi cytuno i neilltuo cronfa wrth gefn fel y gall y Cyngor gyfrannu at y costau cyfalaf sy'n gysylltiedig â chynigion Band B yr 21ain Ganrif y Cyngor. Gwerth y gronfa wrth gefn hon ar yw £6.975m ar hyn o bryd. Mae'r Cabinet eisoes wedi cytuno i neilltuo £5.766m o'r gronfa wrth gefn hon i gefnogi dau Brosiect Band B, ac mae cynnig Cae'r Drindod yn un ohonynt (Cabinet 10 Gorffennaf 2019 / Cabinet 22 Gorffennaf 2020)

Mae £647k ychwanegol yn cael ei ddefnyddio o un o gronfeydd cyfalaf wrth gefn y Gwasanaethau Cymdeithasol sydd wedi'i chlustnodi i gefnogi Prosiect Cae'r Drindod. Mae gan y Cyngor gyllid cyfalaf o £6.413m wedi'i glustnodi i ddatblygu'r ddau Brosiect.

Nid oes unrhyw dderbyniadau cyfalaf nac arbedion o ran costau rheolaidd wedi cael eu nodi ar hyn o bryd i ddatblygu'r Prosiectau hyn. Mae cyllid eisoes wedi cael ei nodi a'i glustnodi ar gyfer cyfran y Cyngor o gostau cyfalaf y Prosiectau.

Er bod cynnydd yn y gost gychwynnol wedi cael ei nodi fel rhan o'r gwaith o ehangu'r ddarpariaeth, rhagwelir y bydd dull strategol gwell o reoli ystad yr ysgol a llai o waith cynnal a chadw sydd wedi'i ôl-gronni yn cefnogi'r agenda ysgolion cynaliadwy.

➤ **Effaith ar y Ddarpariaeth Gymraeg**

Mae rhaglen y Prif Weinidog ar gyfer Llywodraeth 2016-2020, Symud Cymru Ymlaen, yn gweithio tuag at gael miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.

Mae Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011 a Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013, yn darparu cyfres o safonau ac yn rhoi dyletswydd statudol ar y Cyngor i asesu'r galw am addysg cyfrwng Gymraeg yn yr ardal. Mae un o'r safonau allweddol yn cynnwys gofyniad i ddatblygu strategaeth Gymraeg bum mlynedd, gyda'r nod o gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg a'n galluogi i hwyluso'r defnydd o'r Gymraeg yn y fwrdeistref sirol.

Mae'r Cynllun Strategol Gymraeg mewn Addysgu yn nodi ymrwymiad Caerffili i hyrwyddo'r Gymraeg a darparu cyfleusterau addysgol deniadol ac o ansawdd. Mae'r Cynllun yn ceisio ysgogi'r galw am addysg cyfrwng Gymraeg, sydd, fel y gwyddom, yn fwy cynaliadwy i

deuluoedd os bydd y ddarpariaeth addysg yn cael ei hehangu yn unol â'r gofal plant sydd ar gael.

Mewn perthynas ag Ysgol Cae'r Drindod, nid oes tystiolaeth ar hyn o bryd o alw gan rieni am ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn yr ysgol gan nad yw'r ysgol wedi derbyn unrhyw geisiadau am ddarpariaeth o'r fath a chaiff hyn ei gydnabod yn arolygiad diweddar Estyn hefyd, "Daw bron pob disgybl o gefndiroedd Saesneg." Mae gan yr ysgol gyfrifoldeb i ddeall a chofnodi iaith y cartref ar gyfer pob disgybl a mynd ati i gynnig darpariaeth Gymraeg os mai Cymraeg yw iaith y cartref. Mae'r ysgol eisoes yn cyflogi sawl athro a chynorthwyydd addysgu sy'n ystyried y Gymraeg fel eu hiaith gyntaf, felly mae'r Pennaeth a'r Awdurdod Lleol yn hyderus y gellir cynnig darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol effeithiol drwy gyfrwng y Gymraeg pe bai teuluoedd sy'n siarad Cymraeg yn cael eu nodi. Mae'r ysgol hefyd yn cydweithio'n agos â Chanolfannau Adnoddau Arbennig eraill mewn Ysgolion Cynradd ledled y fwrdeistref; un yn Ysgol Gynradd Cwm Derwen ac un yn Ysgol Gyfun Cwm Rhymni ac mae'r ddwy yn ysgolion cyfrwng Cymraeg.

➤ Trefniadau Teithio gan Ddysgwyr

Mae dyletswydd Statudol ar yr Awdurdod i ddarparu trafnidiaeth am ddim i ddisgyblion i'w hysgol addas agosaf os ydynt yn byw y tu hwnt i "bellter cerdded" i'r ysgol honno. Caiff pob disgybl ei asesu yn unol â Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008. Fodd bynnag, mae'r Awdurdod yn cynnig polisi mwy hael na'r hyn y mae'r Mesur yn ei wneud yn ofynnol yn statudol.

Caiff trafnidiaeth am ddim ei darparu i bob disgybl sy'n mynychu canolfannau adnoddau arbennig ac mae ein Hysgol Arbennig (Cae'r Drindod), ni waeth beth fo'r pellter a'r amgylchiadau teuluol, yn darparu'r trefniadau cludo priodol i ddisgyblion, yn ôl anghenion unigol y plentyn.

Ni fydd dalgylch yr ysgol yn newid a gan na ragwelir y bydd lleoliad yr ysgol yn newid, felly ni fydd yn effeithio ar yr amseroedd teithio ar hyn o bryd. O ganlyniad i'r cynigion, mae'r awdurdod yn rhagweld y bydd nifer y disgyblion sy'n cael eu cludo i'r safle hwn yn cynyddu yn sgil y cynnydd yn nifer y disgyblion.

Byddai'r Ysgol Arbenigol agosaf y tu hwnt i ffin yr Awdurdod ac yn amodol ar argaeledd.

➤ Cydraddoldebau

Mae'r Cyngor hwn yn cydnabod bod gan bobl anghenion, gofynion a nodau gwahanol, a byddwn yn gweithio yn erbyn pob math o wahaniaethu drwy hyrwyddo cysylltiadau da a chyd-barch o fewn ein cymunedau a rhyngddynt.

Mae asesiadau o effaith yn ein helpu i ddangos sut y mae'r cyngor yn cydnabod ei ddyletswydd i roi ystyriaeth i gydraddoldeb o dan Deddf Cydraddoldeb 2010. Maent yn ffordd o sicrhau bod y polisiâu, yr arferion, y prosiectau a'r gweithgareddau sy'n llywio ein gwaith yn rhoi mynediad cyfartal i bawb i'n holl wasanaethau.

Mae asesiadau o effaith yn canolbwyntio ar p'un a yw'r newidiadau i'r ffordd rydym yn gwneud pethau (megis arferion gwaith neu'r ffordd rydym yn darparu gwasanaethau) yn debygol o gael

effaith gadarnhaol neu negyddol ar y bobl rydym yn eu gwasanaethu neu'r rheini sy'n darparu ein gwasanaethau. Maent yn ein helpu i gynllunio i leihau neu gael gwared ar effaith negyddol – er enghraifft drwy wneud newidiadau rhesymol i'r ffordd y mae grŵp penodol yn derbyn gwasanaeth (er enghraifft drwy ddarparu gwybodaeth mewn ffordd wahanol neu osod ramp mewn adeilad ac ati).

Mae Asesiad llawn o'r Effaith ar Gydraddoldeb a'r Gymraeg wedi'i gynnal. Mae'r ddogfen hon ar gael fel rhan o'r pecyn ymgynghori ar y wefan.

Yn ogystal â hyn, yn unol ag argymhellion Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018, mae Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned wedi'i gynnal (fel y dangosir isod) :

Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018 <i>Rhowch wybodaeth am y canlynol ...</i>	Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned
Cyfran y disgyblion o'r dalgylch sy'n mynychu'r ysgol	98.2% ym mis Medi 2019
Cyfran y disgyblion o'r tu allan i'r dalgylch sy'n mynychu'r ysgol	1.8% ym mis Medi 2019
Unrhyw gyfleusterau eraill yn yr ysgol, e.e. clwb ieuenctid/grŵp chwarae	Mae Ysgol Cae'r Drindod hefyd yn darparu Canolfan Adnoddau y mae Gwasanaeth Sbectwm Awtistig Caerffili a Gwasanaeth Cymorth yn y Cartref yn ei ddefnyddio yn ogystal ag ardal weithio hyblyg i bartneriaid lechyd a Gwasanaethau Cymdeithasol. Bydd y cynnig yn helpu i gryfhau'r dull cydweithredol hwn o weithio drwy ddarparu adnoddau ychwanegol.
Cyfleusterau neu wasanaethau eraill y mae'r ysgol yn eu darparu, e.e. clybiau ar ôl ysgol, llyfrgell gymunedol	Mae Cae'r Drindod yn darparu gwasanaeth hamdden sy'n cynnwys clwb dydd Sadwrn, cynllun hamdden dros y gwyliau a gwasanaeth seibiant arbenigol. Mae'r ysgol yn ddarparwr gofal dydd sydd wedi'i chofrestru ag Arolygiaeth Gofal Cymru. Ni fyddai'r cynnig yn effeithio ar yr elfen hon o'r ddarpariaeth.
Os caiff adeiladau/ystafelloedd, cyfleusterau neu wasanaethau eu darparu gan ysgol, ble byddant yn cael eu darparu petai'r ysgol yn cau;	Nod y cynnig yw ymestyn Ysgol Cae'r Drindod ar yr un safle gyda chyfleuster gwell. Byddai'r ddarpariaeth yn dal i allu cael ei defnyddio.
A fyddai modd datblygu cyfleusterau eraill sydd ar gael yn y gymuned leol gyfagos neu yn y gymuned ehangach petai'r ysgol yn cael ei chau	Nod y cynnig yw ymestyn safle presennol yr ysgol. Rhagwelir y bydd grwpiau'n parhau i ddefnyddio'r ysgol. Cydnabyddir y bydd angen defnyddio darn o dir y mae'r Cyngor eisoes yn berchen arno ar

	gyfer yr estyniad, sy'n cael ei ddefnyddio fel cae rygbi talu wrth ddefnyddio. Caiff darpariaeth well ei chreu o fewn pellter cerdded i'r safle ar gyfer y cae fydd yn cael ei golli fel rhan o'r cynnig. Mae'r cynnig yn cynnwys gwella'r cae yng Nghanolfan Hamdden Sue Noakes yn benodol i gynnwys ardaloedd i wylwyr, rhwystrau a goleuadau gwell i hyfforddi
Y cyfleusterau a'r gwasanaethau a ddarperir mewn unrhyw ysgol amgen	Ysgol Cae'r Drindod yw'r unig Ysgol Arbennig yn y Fwrdeistref. Bydd y cynnig yn gwella'r cyfleusterau a'r gwasanaethau presennol ac yn sicrhau eu bod ar gael i'r disgyblion, sefydliadau partner a'r gymuned ehangach eu defnyddio.
Pa mor bell fydd ysgol amgen o'r un categori iaith a faint o amser fyddai'n ei gymryd i gyrraedd yno	Ysgol Cae'r Drindod yw'r unig Ysgol Arbennig yn y Fwrdeistref. Byddai angen teithio y tu allan i'r fwrdeistref i gael mynediad i wasanaethau tebyg.
Sut y gellid cefnogi ymgysylltiad rhieni a disgyblion â'r ysgol amgen ac unrhyw gyfleusterau y gall eu cynnig (e.e. sut y caiff disgyblion (a disgyblion difreintiedig yn benodol) eu helpu i gymryd rhan mewn gweithgareddau ar ôl ysgol)?	Nod y Cyngor yw cefnogi presenoldeb yn y ddarpariaeth yn y fwrdeistref. Byddai angen trafod unrhyw gymorth ar gyfer darpariaeth amgen fesul achos.
Effaith ar iechyd a lles	Er bod y Cyngor yn cefnogi'r ethos Teithio gan Ddysgwyr, bydd angen cludo sawl disgybl o hyd. Bydd y cyfleuster newydd yn cynnwys mynediad ac ardaloedd mewnol gwell i'w hannog i fod yn annibynnol a chadw'n heini ac yn egnïol.
Unrhyw oblygiadau ehangach y bydd y newidiadau yn eu cael ar wasanaethau trafnidiaeth gyhoeddus	Ni ragwelir y bydd y cynnig yn cael llawer o effaith gan mai ei nod yw ymestyn y safle presennol ac os bydd disgyblion yn defnyddio'r llwybrau trafnidiaeth cyhoeddus sydd eisoes yn bodoli, ni fyddai hyn yn newid.
Materion diogelwch yn y gymuned ehangach	Caiff y materion hyn eu hystyried fel rhan o broses y Cais Cynllunio. Cyfeirir at ragor o wybodaeth am sut i gael gafael ar y wybodaeth hon yn gynharach yn y ddogfen hon

➤ Cyfleusterau Arbenigol / Anghenion Dysgu Ychwanegol

Un o brif gyfrifoldebau'r Cyngor yw sicrhau bod digon o leoedd i ddisgyblion yn y lleoliadau mwyaf priodol a sicrhau ei fod yn ymwybodol o newidiadau demograffig (h.y. cynnydd a gostyngiadau ym mhoblogaeth disgyblion). Mae gofyn i'r Cyngor hefyd nodi strategaeth ym mhob rhan o'r Cyngor i greu darpariaeth gymunedol mewn ysgolion, yn ogystal â darpariaeth arbenigol i ddisgyblion ag Anghenion Addysgol Ychwanegol neu anableddau. Caiff yr estyniad arfaethedig ei adeiladu yn unol â fframwaith Bwletin Adeiladu 104. Bydd y meini prawf hanfodol yn ceisio sicrhau bod y cyfleusterau'n briodol ac y gellir eu defnyddio mewn amgylchiadau presennol ac yn y dyfodol.

Mae'r Cyngor yn adolygu'r ddarpariaeth ar gyfer Anghenion Addysgol Ychwanegol yn rheolaidd yn unol â'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys. Mae'r wybodaeth yn dangos bod nifer y plant ag anghenion sy'n gofyn am ddarpariaeth arbenigol yn cynyddu. Mae'r Cyngor yn ymrwymedig i sicrhau bod dysgwyr yn cael cyfle cyfartal a chydabod hawliau pob plentyn a pherson ifanc i dderbyn addysg o ansawdd uchel. Mae'r Cyngor hefyd yn ymrwymedig i'r egwyddor o gadw plant mor agos i'w cartrefi â phosibl. Felly, mae'n hollbwysig sicrhau bod y trefniadau'n addas ar gyfer y dyfodol yn y sir.

Mae Cae'r Drindod yn gweithredu fel hwb ac yn rhan annatod o'r model 'prif ganolfan a lloerennau', gan roi cymorth i'r plant mwyaf cymhleth mewn canolfannau adnoddau ac ysgolion prif ffrwd. Mae hyn yn cynnwys datblygu darpariaeth lloeren i blant o'r ysgol arbennig mewn lleoliadau prif ffrwd. Dylid nodi nad oes cynlluniau i symud pob plentyn o Ganolfannau Adnoddau Arbennig i Gae'r Drindod gan na fyddai hyn yn briodol i ddiwallu anghenion unigol.

Mae Llywodraeth Cymru yn ymrwymedig i drawsnewid system bresennol Anghenion Addysgol Ychwanegol i sicrhau bod dull mwy unedig yn cael ei ddefnyddio sy'n canolbwyntio ar adnabod yn gynnar a gweithio mewn partneriaeth. Bydd cynnig y Cyngor yn gwneud cyfraniad sylweddol i'w ddull o roi'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol ar waith gan sicrhau bod anghenion plant yn cael eu cydnabod yn briodol a bod gweithlu medrus ar waith. Bydd y gwaith o ddatblygu model prif ganolfan a lloerennau mewn perthynas â'r ysgol arbennig yn cyfrannu at ddull cynhwysol o ddatblygu gweithlu, sy'n hollbwysig wrth sicrhau bod y ddarpariaeth Anghenion Addysgol Ychwanegol yn addas at y diben.

O ran y darlun ehangach, bydd y datblygiadau hyn yn cyfrannu'n sylweddol at ddull y Cyngor o ddiwygio Anghenion Dysgu Ychwanegol. Prif ffocws y Cyngor yw sicrhau bod anghenion plant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol ym mhob ysgol yn y fwrdeistref yn cael eu diwallu gyda darpariaethau priodol ar waith mewn lleoliadau prif ffrwd neu leoliadau mwy arbenigol. Mae'r dull yn cynnwys datblygu gweithlu sy'n meddu ar y sgiliau priodol, darparu cyfleoedd hyfforddiant i ddiwallu anghenion a hyrwyddo dulliau o gydweithio ag asiantaethau eraill.

➤ Effaith ar y Gymuned a Budd i'r Gymuned

Effaith ar y Gymuned

Mae Ysgol Cae'r Drindod wedi datblygu cysylltiadau cryf â'r gymuned leol, yr Awdurdod ac ysgolion lleol, yn ogystal ag ysgolion eraill ledled Cymru a thu hwnt. Mae Cae'r Drindod eisoes yn darparu amrywiaeth o wasanaethau a gweithgareddau, yn aml iawn y tu hwnt i ddiwrnod yr ysgol, er mwyn helpu i ddiwallu anghenion ei disgyblion, eu teuluoedd a'r gymuned ehangach megis mynediad i bwl hydrotherapi sy'n unigryw gan ei fod yn cael ei gadw ar dymheredd mwy cyfforddus o 37 gradd ar gyfer sesiynau babanod dŵr a grŵp spondylitis. Mae'r ysgol hefyd yn

cefnogi'r cynllun gofal seibiant a'r cynllun hamdden dros y gwyliau ac mae ar agor 51 wythnos y flwyddyn, chwe diwrnod yr wythnos. Fodd bynnag, mae defnydd y gymuned yn gyfyngedig oherwydd y ffordd y mae'r cyfleuster wedi'i ddylunio ar hyn o bryd ac am fod angen bod mesurau diogelu a diogelwch priodol ar waith.

Bydd y prosiect arfaethedig yn ystyried y dyhead i annog a hwyluso'r gymuned i ddefnyddio'r ased. I'r perwyl hwn, bydd y broses ddylunio yn ceisio cynnwys mesurau i allu creu 'parthau' diogel mewn rhannau o adeilad yr ysgol newydd, gan gynnwys y neuadd ac ardal ystafell ddosbarth amlbwrpas y gellir addasu eu defnydd. Caiff y posibilrwydd o alluogi'r gymuned i ddefnyddio'r cyfleusterau ar adegau addas hefyd ei ystyried yn unol ag amserlen y cwricwlwm. Bydd hefyd yn cryfhau ac yn diogelu'r broses o hyrwyddo cynhwysiant a lles yn y Gymuned.

Fel y nodir yn yr Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned, rhagwelir y bydd llawer o'r gweithgareddau y mae'r ysgol yn eu cefnogi yn y gymuned ar hyn o bryd yn parhau.

Budd i'r Gymuned

Mae'r prosiectau yn sicrhau bod Budd i'r Gymuned yn Ofyniad Craidd, a chaiff ei sgorio fel rhan o'r gwerthusiad Ansawdd. Mae'n nodi sawl targed yn seiliedig ar ddulliau recriwtio a hyfforddi lleol wedi'u targedu, cadwyni cyflenwi, mentrau cymunedol ac addysgol a materion amgylcheddol megis lleihau gwastraff a'r defnydd o ynni. Mae diogelu cynefinoedd, bioamrywiaeth a lleihau llygredd yn fater o drefn drwy gydol cyfnod y contract ac mae'r arolygon perthnasol eisoes wedi'u cynnal a'u cynnwys yn y dogfennau caffael.



Beth yw manteision y cynnig?

➤ Manteision

Mae prif fanteision y cynnig yn cynnwys:

- Darparu cyfleuster i letya capasiti ychwanegol o 80 o ddisgyblion
- Cadw disgyblion yn yr awdurdod a chadw unedau teuluol gyda'i gilydd
- Darparu cyfleuster ynni effeithlon
- Ystafelloedd dosbarth o'r radd flaenaf
- Neuadd hyblyg, pwll hydrotherapi a chyfleusterau chwarae meddal gwell i gynyddu darpariaeth ar y safle
- Cyfleusterau ychwanegol, newydd ar gyfer gweithgareddau awyr agored
- Cyfleuster blaenllaw a modern ar gyfer Disgyblion ag Anghenion Arbennig yng Nghaerffili
- Y defnydd gorau o le drwy ailgynllunio'r adeilad presennol
- Amgylchedd ysgogol i gyflawni deilliannau o ansawdd uchel i ddysgwyr
- Defnydd Cymunedol

Bydd y cynnig hwn o fudd i ddisgyblion ledled yr Awdurdod gan y bydd y cyfleusterau a'r addasiadau ychwanegol yn cefnogi plant ag anghenion arbenigol mewn amgylchedd priodol a diogel, ac yn creu dull holistaidd o ddysgu a datblygu. Bydd yr adeilad newydd yn darparu adeiladau ac ystafelloedd ac yn sicrhau mynediad cyfartal drwy hyrwyddo a chefnogi'r gwaith o ddatblygu a darparu addysg gynhwysol drwy'r cwricwlwm llawn i ddisgyblion mewn amgylchedd dysgu cyfoes, diogel ac ysbrydoledig.

➤ Anfanteision

Mae prif anfanteision y cynllun yn cynnwys:

- Bydd angen rheoli'r gwaith adeiladu a gaiff ei gynnal am gyfnod wrth ymyl y safle presennol yn ofalus a sicrhau ei fod yn amharu cyn lleied â phosibl ar weithrediadau presennol yr ysgol
- Bydd cyfnod pontio ar gyfer y disgyblion a bydd angen ystyried y cymorth priodol sydd ei angen arnynt i 'ymgartrefu' er mwyn darparu ar gyfer anghenion unigolion
- Bydd angen trawsnewid y darn o dir sydd wedi'i nodi ar gyfer yr estyniad, y mae'r Cyngor eisoes yn berchen arno, o fod at ddefnydd hamdden i ddefnydd addysgol
- Mae'r tir y mae'r Cyngor eisoes yn berchen arno yn cael ei ddefnyddio fel cae rygbi talu wrth ddefnyddio. Caiff darpariaeth well ei chreu o fewn pellter cerdded i'r safle yng Nghanolfan Hamdden Sue Noakes ar gyfer y cae fydd yn cael ei golli fel rhan o'r cynnig.

➤ Risgiau

Caiff y risgiau eu rheoli'n rhagweithiol yn unol â'n gweithdrefnau rheoli risgiau. Mae'r rhaglen yn cynnwys trefniadau wrth gefn ar gyfer rheoli risgiau i gwmpasu digwyddiadau nas rhagwelwyd, gan ystyried yr asesiadau o duedd optimistiaeth.

Mae'r Cyngor yn cydnabod y risgiau sy'n gysylltiedig â chaffael gwaith adeiladu. Mae'r prif risgiau o roi'r cynllun ar waith yn cynnwys:

Risg	Ffactor Lliniarol
Y broses gynllunio (mae hyn ar wahân i'r ddogfen ymgynghori)	Caiff y broses gynllunio ei rheoli gan y Gwasanaethau Eiddo yn unol â gofynion deddfwriaethol
Effaith unrhyw amodau cynllunio ar gostau	Caiff proses dendro lawn ei chynnal
Sicrhau bod digon o gyllid i gwblhau'r gwaith gan gynnwys costau annormal	Bydd cynlluniau wrth gefn yn rhan o'r broses dendro
Sicrhau bod digon o adnoddau/ contractwyr	Caiff Fframwaith Adeiladu Cydweithredol De Ddwyrain a Chanolbarth Cymru (SEWSCAP) ei ddefnyddio

Cyflwyno risgiau i gostau yn sgil dynamig cyflenwadau/ galw rhanbarthol	Cânt eu rheoli drwy gynlluniau wrth gefn
Datblygu dyluniadau	Caiff gwasanaeth pensaernïaeth mewnol ei ddefnyddio
Tywydd garw	Caiff ei ystyried fel rhan o amserlenni rheoli'r prosiect
Sicrhau bod digon o wasanaethau cyfleustodau	Caiff ei ystyried fel rhan o amserlenni rheoli'r prosiect
Llywodraethu Prosiectau a gwneud penderfyniadau	Caiff Bwrdd Llawn ar gyfer y Prosiect ei sefydlu
Cyflawni buddiannau (diwallu anghenion y defnyddwyr terfynol)	Cânt eu hystyried fel rhan o'r broses ymgynghori a chaffael

Yn ogystal â'r risgiau a nodir uchod:

Y Cyngor sy'n berchen ar y tir y caiff yr estyniad ei adeiladu arno a gaiff ei ddefnyddio fel cae rygbi talu wrth ddefnyddio, gan Glwb Rygbi Penallta yn bennaf, ar hyn o bryd. Bydd y Cyngor yn sicrhau y caiff cae o fewn pellter cerdded i'r safle ei wella er mwyn gwneud iawn am y cae a gaiff ei golli yn ogystal â gwella dau safle sy'n bodoli eisoes er mwyn galluogi rygbi gael ei chwarae gan ysgolion a'r gymuned. Bydd y Cyngor yn nodi hyfywedd, manteision ac anfanteision y gwaith o ddatblygu Meysydd Chwarae sydd wedi'u hamddiffyn am byth ar gyfer y caeau a gedwir. Ymgynghorir â'r rhanddeiliaid perthnasol a'r aelodau etholedig ac adroddir ar y canfyddiadau a'r adborth er mwyn i'r Cabinet roi cyfarwyddiadau pellach.

➤ Opsiynau gwahanol sydd wedi'u diystyru

Cafodd yr opsiynau canlynol eu hystyried a'u sgorio: -

Opsiwn	Disgrifiad
Opsiwn 1	Gwneud dim
Opsiwn 2	Ailstrwythuro'r ysgol bresennol
Opsiwn 3	Adeiladu ysgol gynradd newydd ar safle gwahanol
Opsiwn 4	Adeiladu estyniad newydd i'r ysgol newydd i greu 80 o leoedd ychwanegol
Opsiwn 5	Adeiladu ysgol newydd ar safle gwahanol ar gyfer yr holl ddarpariaeth a nodwyd a charfan lawn o 260 o ddisgyblion (disgyblion presennol a'r disgyblion ychwanegol)

Cafodd pob opsiwn ei drafod gan ddetholiad o Swyddogion Cyngor i ddechrau o sawl adran a rhoddwyd sgôr ar gyfer pob opsiwn yn erbyn y Ffactorau Llwyddiant Hanfodol canlynol:

- Adeiladu ysgol sy'n cydymffurfio â'r bwletin
- Amgylchedd carbon isel, ynni isel ac sy'n ecogyfeillgar
- Adeilad sy'n addas i'r amgylchedd lleol ac sy'n gymwys i'r Cyngor cynllunio
- Cyfleuster addysg sy'n addas i randdeiliaid
- Cwblhau'r prosiect o fewn y gyllideb a'r terfynau amser gofynnol
- Sicrhau bod Llywodraeth Cymru yn cytuno ar y cynnig

Yn ogystal â'r Ffactorau Llwyddiant Hanfodol, bu'r Swyddogion hefyd yn ystyried yr Addasrwydd Strategol, Addysgol, Ariannol, Amgylcheddol ac o ran Mynediad fel y prif Amcanion Buddsoddi.

Cafodd yr Amcanion Buddsoddi eu pwysoli yn seiliedig ar y meysydd presennol o flaenoriaeth i'r Cyngor. Rhoddwyd sgôr o 5 (Uchel) i 1 (Isel) i'r meysydd Buddsoddi â Blaenoriaeth.

Yn dilyn hynny, roedd pob opsiwn yn derbyn sgôr yn erbyn y meini prawf a nodir uchod

5 rhagori ar y meini prawf

4 bodloni'r meini prawf

3 nid yw'n bodloni/neu ddim yn bodloni'r meini prawf

2 yn bodloni'r meini prawf yn rhannol

1 ddim yn bodloni'r meini prawf

Yn dilyn hynny, cafodd y sgôr ei rannu yn ôl pwysoliad pob adran a chafodd cyfanswm cyffredinol ei lunio ar gyfer pob opsiwn.

Opsiwn	Sgôr
Opsiwn 1 – Gwneud Dim	52
Opsiwn 2 – Ailstrwythuro'r ysgol bresennol	50
Opsiwn 3 – Adeiladu ysgol gynradd newydd ar safle gwahanol	72
Opsiwn 4 – Adeiladu estyniad newydd i'r ysgol bresennol i greu 80 o leodedd ychwanegol	101
Opsiwn 5 – Adeiladu ysgol newydd ar safle gwahanol ar gyfer yr holl ddarpariaeth a nodwyd a charfan lawn o 260 o ddisgyblion (disgyblion presennol a'r disgyblion ychwanegol)	87

Ar ôl gwerthuso'r opsiynau, cafodd y ddau opsiwn gyda'r sgoriau uchaf eu trosglwyddo i restr fer lle y cafodd manteision yr opsiynau eu hystyried. Mae'r tablau isod yn dangos hyn ar sail gwerthusiad cymharol:

Opsiwn 4 – Adeiladu estyniad newydd i'r ysgol bresennol i greu 80 o leoedd ychwanegol

- Estyniad newydd i'r ysgol bresennol sy'n cynnig cyfleusterau addysgol cyfoes o ansawdd uchel sy'n addas ar gyfer yr 21ain Ganrif
- Byddai'r adeilad newydd yn gallu darparu ar gyfer disgyblion ychwanegol
- Gwneud defnydd gwell o adnoddau ac arbedion maint drwy wella ystad bresennol yr ysgol a'i heffeithiolrwydd gweithredol o ran cost
- Osgoi unrhyw newid daearyddol i'r garfan bresennol y nodir eu bod yn ddysgwyr sy'n agored i niwed
- Gwneud y defnydd gorau o'r buddsoddiad sylweddol a wnaed i'r safle presennol drwy Fand A
- Sicrhau parhad y ddarpariaeth ar y safle ar gyfer gofal lechyd ac Addysg
- Sicrhau bod y gymuned yn defnyddio'r ddarpariaeth well a chreu cyfleoedd i greu incwm

Opsiwn 4 Adeiladu estyniad newydd i'r ysgol bresennol i greu 80 o leoedd ychwanegol	
MANTEISION	ANFANTEISION
• Estyniad newydd • Darparu amgylchedd addysgu digonol a chyfartal i fodloni gofynion y Bwletin Adeiladu • Cydymffurfio â phob polisi cenedlaethol a lleol • Gwell mynediad • Gwellu'r ardal ddysgu yn yr awyr agored • Gwellu deilliannau dysgu disgyblion • Parhad y ddarpariaeth o un lleoliad gan ddiwallu anghenion y garfan ag Anghenion Dysgu Ychwanegol • Cynyddu capasiti o fewn trefniadau strategol • Darparu ar gyfer anghenion addysgol a dewisiadau'r gymuned leol a chreu darpariaeth ddigonol, barhaol, gynaliadwy, sy'n addas at y diben • Yr awdurdod sydd eisoes yn berchen ar ddarn hyfyw o dir felly ni fydd llawer o oedi • Mae'r lleoliad presennol yn ganolog i ffin yr awdurdod lleol • Rhedeg y prosiect o fewn y gyllideb fuddsoddi a nodwyd	• Cynnig am estyniad yn unig, bydd yr adeilad presennol yn aros fel y mae • Angen sicrhau bod y gwaith yn amharu cyn lleied â phosibl ar y safle tra bod yr adeilad presennol yn dal ar agor • Byddai hefyd angen monitro'r llwybrau mynediad i'r safle presennol a lleihau'r amharu arnynt gymaint â phosib

Opsiwn 5 – Adeiladu ysgol newydd ar safle gwahanol ar gyfer yr holl ddarpariaeth a nodwyd a charfan lawn o 260 o ddisgyblion (disgyblion presennol a'r disgyblion ychwanegol)

- Ysgol newydd fydd yn cynnig cyfleusterau addysgol cyfoes o ansawdd uchel sy'n addas ar gyfer yr 21ain Ganrif
- Cyflawni argymhellion bwletin adeiladu 104
- Y potensial i ddisgyblion presennol yr ysgol gyflawni deilliannau addysgol gwell drwy ddatblygu eu hamgylchedd dysgu
- Gwella mynediad i gyfleusterau dysgu awyr agored
- Adeilad ysgol a fydd yn fwy ynni effeithiol, yn lleihau'r gwaith cynnal a chadw sydd wedi'i ôl-gronni ac yn sicrhau ei fod yn cydymffurfio â Deddf Cydraddoldeb 2010
- Cyfleuster â'r gallu i ateb y galw ymhlith y gymuned

Opsiwn 5 Adeiladu ysgol newydd ar safle gwahanol ar gyfer yr holl ddarpariaeth a nodwyd a charfan lawn o 260 o ddisgyblion (disgyblion presennol a'r disgyblion ychwanegol)	
MANTEISION	ANFANTEISION
• Adeilad newydd sbon sy'n addas at y diben • Darparu amgylchedd addysgu digonol a chyfartal i fodloni gofynion y Bwletin Adeiladu • Cydymffurfio â phob polisi cenedlaethol a lleol • Gwell mynediad • Gwella'r ardal ddysgu yn yr awyr agored • Gwella deilliannau dysgu disgyblion • Parhad yn y ddarpariaeth o un lleoliad gan ddiwallu anghenion y garfan ag Anghenion Dysgu Ychwanegol • Darparu ar gyfer anghenion addysgol a dewisiadau'r gymuned leol a chreu darpariaeth ddigonol, barhaol, gynaliadwy, sy'n addas at y diben	• Yr adeilad newydd i'w leoli ar safle ar wahân i safle presennol yr ysgol • Amharu ar y garfan bresennol y nodwyd ei bod yn ddysgwyr sy'n agored i niwed yn sgil y gwaith • Nodi darn hyfyw o dir yn yr Awdurdod yn ogystal â'r costau a'r amser fydd yn gysylltiedig â'i brynu • Byddai'r gwaith o gynyddu capasiti y tu hwnt i'r lwfans strategol • Byddai angen ailstrwythuro'r proffil gwario'n sylweddol ar gyfer y datblygiad ar draul y ddarpariaeth brif ffrwd

Drwy gyfuno'r arfarniadau, gellir dod i'r casgliad mai cynlluniau'r adeilad newydd fydd yn darparu'r cydbwysedd gorau o ran costau, buddiannau a risgiau a bod ailfodelu a'r opsiynau cyfyngedig o ran ailadeiladu'n cynnig gwerth gwael am arian ac yn cyflwyno risg uchel. Yn sgil hynny, cadarnhawyd mai **Opsiwn 4** yw'r dewis a ffefrir i'r Cyngor.



Y Camau Nesaf

➤ Y Cyfnod Ymgynghori a Dyddiadau Allweddol

Bydd y broses ymgynghori ffurfiol yn dechrau ddydd Llun 14 Medi 2020

Mae'r ddogfen ymgynghori hon ar gael yn electronig ar wefan y Cyngor. Am ragor o wybodaeth ewch i:

<https://www.caerffili.gov.uk/Services/Schools-and-learning/21st-Century-Schools?lang=cy-gb>

Mae Fersiwn Gryno Syml o'r ymgynghoriad hwn ar gael i Blant a Phobl Ifanc. Mae'r fersiwn hon a'r fersiwn lawn ar gael ar wefan Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili a gellir hefyd gofyn am gopïau wedi'u hargraffu.

Os hoffech gael y wybodaeth hon mewn unrhyw fformat arall, er enghraifft print bras, neu os hoffech gael help i'w dehongli mewn iaith arall, cysylltwch â ni ar 01445 864817 fel y gallwn wneud y trefniadau gofynnol i ddarparu'r gwasanaeth hwn.

Y dyddiad cau ar gyfer cyflwyno ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw hanner nos ddydd Llun 26 Hydref 2020

Yn anffodus, ni fyddwn yn gallu ystyried unrhyw ymatebion a dderbynnir ar ôl y dyddiad hwn.

➤ Hysbysiadau Statudol, Cyflwyno Adroddiadau a Gwneud Penderfyniadau

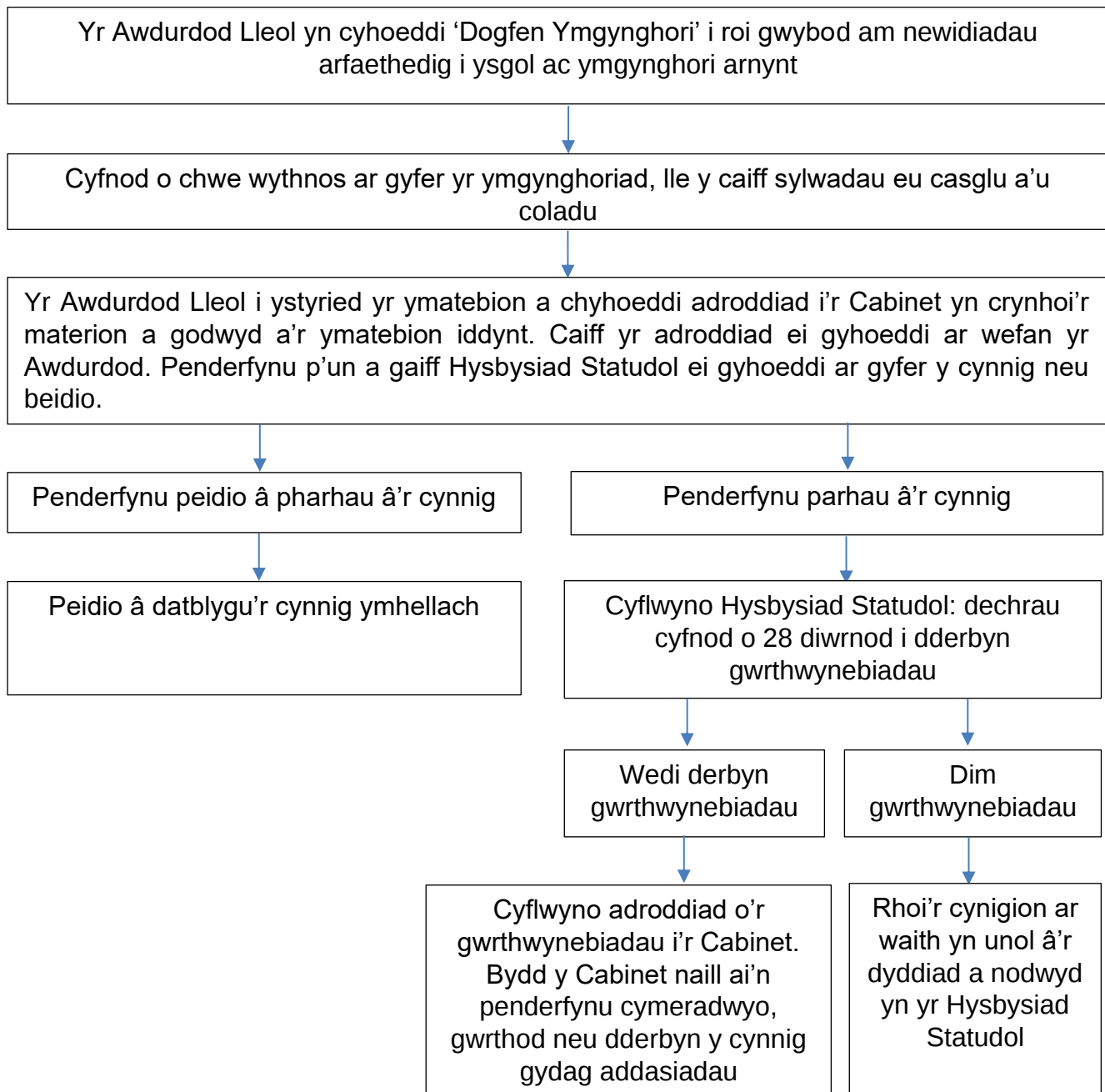
Yn dilyn yr ymgynghoriad, bydd Cabinet Caerffili yn derbyn Adroddiad ar yr Ymgynghoriad a fydd yn nodi'r cynnig a'r holl sylwadau a dderbynnir gan y cyhoedd yn ystod y cyfnod ymgynghori. Ar y cam hwn, gall yr aelodau benderfynu p'un a ydynt am barhau gyda'r cynnig, gwneud newidiadau i'r cynnig neu roi'r gorau i'r cynnig.

Os bydd y Cabinet yn penderfynu parhau â'r cynnig, caiff Hysbysiad Statudol ei gyhoeddi yn rhoi rhybudd o 28 diwrnod i dderbyn gwrthwynebiadau. Mae Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 yn golygu y bydd unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu cynnig trefniadaeth ysgolion yn cael y cyfle i wneud hynny. Er mwyn iddynt gael eu hystyried yn wrthwynebiadau statudol, rhaid cyflwyno gwrthwynebiadau'n ysgrifenedig a'u hanfon i'r Cyngor o fewn 28 diwrnod.

Yna, bydd y Cabinet yn ystyried canlyniad yr Hysbysiad statudol mewn cyfarfod yn y dyfodol ac yn penderfynu p'un a gaiff y cynnig ei roi ar waith ar ôl ystyried yr holl wybodaeth a ddarparwyd.

Os bydd gwrthwynebiadau, bydd y Cyngor yn cyhoeddi adroddiad gwrthwynebiad yn darparu crynodeb o'r gwrthwynebiadau ac ymateb y Cabinet i'r gwrthwynebiadau hynny cyn pen 7 diwrnod neu'r diwrnod y penderfynwyd ar y cynnig. Gall pawb weld yr adroddiad ar wefan y Cyngor a bydd copïau papur ar gael ar gais.

Os bydd y Cabinet yn cymeradwyo'r cynnig, caiff Achos Busnes ei gyflwyno i Weinidog Cymru roi cymeradwyaeth derfynol ac yna bydd y gwaith yn dechrau.



➤ Dweud eich dweud

Mae eich barn yn bwysig ac hoffem glywed eich barn am y newidiadau rydym wedi'u cynnig yn y ddogfen hon. Hoffem i chi ystyried y wybodaeth yn y ddogfen a chlywed p'un a ydych o blaid y cynnig ai peidio. Caiff pob barn ei chroesawu o blaid neu yn erbyn y cynnig. Dyma'ch cyfle chi i ofyn cwestiynau a chyflwyno sylwadau a gaiff eu hystyried pan fydd y Cyngor yn penderfynu sut i weithredu.

Am ragor o wybodaeth ewch i:

<https://www.caerffili.gov.uk/Services/Schools-and-learning/21st-Century-Schools?lang=cy-gb>

Ar gyfer y cynnig hwn, byddwn yn cynnal ymarfer ymgynghori ar bapur. Yn sgil goblygiadau COVID-19 ar hyn o bryd, ni fyddwn yn cynnal unrhyw sesiynau ymgynghori wyneb yn wyneb er mwyn cadw pellter cymdeithasol ac yn cynnal arferion gweithio diogel i bawb.

Os hoffech gyflwyno sylwadau ar y cynnig, gallwch wneud hyn drwy wneud y canlynol:

- Cwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein ar wefan y Cyngor
- Cwblhau'r ffurflen ymateb sydd wedi'i hatodi i'r ddogfen hon a'i dychwelyd i Dîm Ysgolion yr 21ain Ganrif yng Nghaerffili
- Anfonwch eich e-bost i Dîm Ysgolion yr 21ain Ganrif

Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif **Cyngor Caerffili** **Caerphilly Council's** 21st Century Schools Programme



Ymateb i Ymgynghoriad 'Cae'r Drindod'

d/o Tîm Ysgolion yr 21ain Ganrif
Y Gyfarwyddiaeth Addysg a Gwasanaethau Corfforaethol
Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili
Tŷ Penallta
Parc Tredomen
Ystrad Mynach
CF82 7PG

Ysgolionyr21ainGanrif@caerffili.gov.uk

<https://www.caerphilly.gov.uk/Services/Schools-and-learning/21st-Century-Schools?lang=cy-gb>



Ysgolion yr 21ain Ganrif
21st Century Schools



Noder mai dim ond sylwadau ysgrifenedig y gallwn eu derbyn, naill ai drwy'r ffurflen ar-lein, y ffurflen ymateb neu dros e-bost. Rhaid i chi gynnwys eich enw llawn a'ch cyfeiriad post fel rhan o'r wybodaeth a ddarperir.



Gwybodaeth Ategol

➤ Cwestiynau Cyffredin

Mae gan y Cyngor a Thîm Ysgolion yr 21ain Ganrif hanes o redeg prosiectau arloesol a thrawsffurfiol fel rhan o Raglen Ysgolion yr 21ain Ganrif Band A a thu hwnt.

O 21 Medi 2020 tan 28 Medi 2020, bydd Tîm Ysgolion yr 21ain Ganrif yn coladu rhestr o'ch ymholiadau ar ffurf dogfen 'Cwestiynau Cyffredin' a gaiff ei diweddarau ar ddiwedd yr wythnos honno a'i chyhoeddi ar y wefan.

➤ Ffurflen Adborth



Dogfen Ymgynghori Ysgolion yr 21ain Ganrif 2020

YSGOL A CHANOLFAN ADNODDAU CAE'R DRINDOD

FFURFLEN YMATEB I'R YMGYNGHORIAD

Yma yng Nghaerffili, mae gennym ni uchelgeisiau beiddgar i roi'r cyfleoedd bywyd gorau i bob dysgwr ac rydyn ni wedi ymrwymo i wneud hyn trwy ddarparu amgylchedd addysgu a dysgu o ansawdd uchel fel rhan o'n rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif.

Mewn rhai achosion, gellir moderneiddio, atgyweirio, adnewyddu, ymestyn, neu ailadeiladu ysgolion yn rhannol i gyrraedd y safonau sydd eu hangen ar gyfer addysgu a dysgu cyfoes. Fodd bynnag, nid yw rhai ysgolion presennol bellach yn y lle iawn nac yn cwrdd â galw disgyblion. Mewn achosion o'r fath, gallen ni gynnig ysgolion newydd neu newidiadau i ysgolion sy'n bodoli eisoes.



Ysgolion yr 21ain Ganrif

21st Century Schools



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Hoffai'r Cyngor wneud 'newid a reoleiddir' i ysgol a arbennig.

Mae'r ymateb hwn yn ymwneud â'r canlynol:

Estyniad i Ysgol a Chanolfan Adnoddau Cae'r Drindod i ddarparu ystafelloedd dosbarth ac ardaloedd ymyrryd arbenigol ychwanegol drwy godi adeilad a chreu ardal chwarae awyr agored newydd

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion yw 26 Hydref 2020.

Argymhellir eich bod yn darllen y wybodaeth gefndir cyn cwblhau'r holiadur hwn.

Fel arall, gallwch fynd i'n gwefan a chwblhau'r arolwg ar-lein yn:
<https://www.caerffili.gov.uk/Services/Schools-and-learning/21st-Century-Schools?lang=cy-gb>

Rydym yn casglu'r wybodaeth hon fel rhan o'n rhwymedigaeth o dan [God Trefniadaeth Ysgolion \(Tachwedd 2018\)](#) Llywodraeth Cymru.

Sut rydym yn defnyddio eich gwybodaeth bersonol:

Caiff y wybodaeth a ddarperir gennych ei defnyddio gan y maes gwasanaeth sy'n berthnasol i'r ymgynghoriad / arolwg yng Nghyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili. Caiff y sylwadau a fynegir eu casglu gyda'i gilydd a'u defnyddio i greu adroddiad cryno. Yn dibynnu ar gwmpas / natur yr arolwg / ymgynghoriad, caiff yr adroddiad cryno ei ddefnyddio i werthuso ac ailfodelu gwasanaethau / blaenoriaethau ac ati. Ni fyddwn yn cadw eich sylwadau mewn ffordd lle y gellir eich adnabod am gyfnod hwy nag sydd ei angen.

Mae gennych nifer o hawliau mewn perthynas â'r wybodaeth sydd gennym amdanoch, gan gynnwys yr hawl i weld eich gwybodaeth a'r hawl i gwyno os byddwch yn anodlon ar y ffordd y caiff eich gwybodaeth ei phrosesu. Am ragor o wybodaeth ynglŷn â'r ffordd rydym yn prosesu gwybodaeth a'ch hawliau, dilynwch y ddolen hon:

<https://www.caerffili.gov.uk/CaerphillyDocs/FOI/PrivacyNotices/Privacy-Notice-Consultations-Surveys-cy.aspx>

Amdanat ti:

Rwy'n ymateb l'r arolwg hwn fel:

Disgybl ☐ Rhiant ☐ Aelod o staff ☐ Llywodraethwr ysgol ☐

o'r ysgol y mae'r cynnig hwn yn effeithio arni / neu

Aelod etholedig ☐ Arall (rhowch fanylion)

Enw mewn Llythrennau Bras:

Cyfeiriad:

Cod post:

E-bost:

Bydd pob Dogfen Ymgynghori ar wefan y Cyngor.

Os hoffech gael eich hysbysu bod yr adroddiad ar yr ymgynghoriad wedi'i gyhoeddi gan ddefnyddio'r cyfeiriad e-bost uchod, ticiwch yma: ☐

Noder y bydd y Cabinet yn ystyried pob sylw a wneir fel rhan o'r ymgynghoriad hwn yn ystod cam cyntaf y broses. Dim ond ar ôl i hysbysiad statudol gael ei gyhoeddi y gellir cofrestru Ymatebion Ffurfiol. Ceir manylion llawn am y Broses Ymgynghori yn y Ddogfen Ymgynghori lawn.

Mae eich sylwadau'n bwysig.

Rhowch eich barn ar y cynnig drwy gwblhau'r holiadur hwn a'i ddychwelyd drwy'r post neu dros e-bost:

Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif **Cyngor Caerffili** **Caerphilly Council's 21st Century Schools Programme**



Ymateb i Ymgynghoriad 'Cae'r Drindod'

d/o Tîm Ysgolion yr 21ain Ganrif
Y Gyfarwyddiaeth Addysg a Gwasanaethau Corfforaethol
Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili
Tŷ Penallta
Parc Tredomen
Ystrad Mynach
CF82 7PG

Ysgolionyr21ainGanrif@caerffili.gov.uk

<https://www.caerphilly.gov.uk/Services/Schools-and-learning/21st-Century-Schools?lang=cy-gb>



Ysgolion yr 21ain Ganrif
21st Century Schools



Nodwch pa un o'r canlynol sy'n adlewyrchu eich barn ar y cynnig orau:

Nid wyf yn teimlo'n gryf y naill ffordd neu'r llall ☐

Rwy'n cefnogi'r cynnig ☐

Nid wyf yn cefnogi'r cynnig ☐

Nodwch eich sylwadau ar y cynnig:

Cydraddoldebau a Monitro:

Ydych Chi...	Yn wryw ☐	Mae'n well gen i beidio â dweud ☐
	Yn fenyw ☐	
	Arall (nodwch)	

Oedran	Dan 16 oed ☐	40-65 ☐
	16-25 ☐	Dros 65 oed ☐
	26-39 ☐	Mae'n well gen i beidio â dweud ☐

Anabledd	Nid wyf yn Anabl ☐	Anawsterau Dysgu ☐
	Nam Corfforol / Symudol ☐	Nam ar y Golwg ☐
	Nam ar y Clyw ☐	Nam Lleferydd ☐
	Mae'n well gen i beidio â dweud ☐	
	Arall (nodwch)	

Sgiliau Cymraeg		Rhywfaint	Gweddol	Eithaf Da	Rhugl
	Siarad	☐	☐	☐	☐
	Deall	☐	☐	☐	☐
	Darllen	☐	☐	☐	☐
	Ysgrifennu	☐	☐	☐	☐
	Dim Sgiliau Cymraeg ☐		Mae'n well gen i beidio â dweud ☐		

Os ydych o'r farn bod unrhyw un o'r canlynol wedi dylanwadu (yn gadarnhaol neu'n negyddol) ar eich ymateb i'r arolwg hwn: eich tarddiad ethnig, rhyw, oedran, statws priodasol, cyfeiriadedd rhywiol, anabledd, ailbennu rhywedd, credoau crefyddol neu ddifffyg cred, defnydd o'r Gymraeg, BSL neu ieithoedd eraill, cenedligrwydd neu gyfrifoldeb am unrhyw ddibynyddion, nodwch y manylion isod.